



SVEUČILIŠTE U SPLITU
FAKULTET GRAĐEVINARSTVA ARHITEKTURE I GEODEZIJE

STRATEGIJA ZA RAZDOBLJE

2012. – 2016.

Split, prosinac 2011.

Na izradi ove strategije sudjelovali su:

Dekan:

Prof. Dr. Sc. Alen Harapin, dipl. ing. građ.

Prodekani:

Prof. Dr. Sc. Vesna Denić-Jukić, dipl. ing. građ., prodekanica za Studije Građevinarstva
Doc. Dr. Sc. Robert Plejić, dipl. ing. arh., prodekan za Studije Arhitekture
Prof. Dr. Sc. Tea Duplančić-Leder, dipl. ing. geod., prodekanica za Studije Geodezije i Geoinformatike
Prof. Dr. Sc. Hrvoje Gotovac, dipl. ing. građ., prodekan za Znanost
Prof. Dr. Sc. Bernardin Peroš, dipl. ing. građ., prodekan za Financije i Stručni rad
Prof. Dr. Sc. Boris Trogrlić, dipl. ing. građ., voditelj Stručnog studija

Glavna tajnica Fakulteta:

Saša Delić-Matas, dipl. iur.

Članovi Fakultetskog vijeća (abecednim redom):

Prof. dr. sc. Ivo Babić, dipl.pov.umj.	Prof. Ante Kuzmanić, dipl.ing.arh.
Doc. Dr. Senka Banić, dipl.ing.mat.	Doc. Dr. Katja Marasović, dipl.ing.arh.
Prof. Nikola Bašić, dipl.ing.arh.	Prof. Dr. Jure Margeta, dipl.ing.građ.
Doc. Dr. Nataša Bilić, dipl.ing.mat.	Prof. Dr. Pavao Marović, dipl.ing.građ.
Prof. Dr. Ognjen Bonacci, dipl.ing.građ.	Prof. Dr. Domagoj Matešan, dipl.ing.građ.
Prof. Dr. Ivica Boko, dipl.ing.građ.	Prof. Dr. Ante Mihanović, dipl.ing.građ.
Prof. Dr. Zdravka Božikov, dipl.ing.mat.	Prof. Dr. Nenad Mladineo, dipl.oecc.
Doc. Dr. Deana Breški, dipl.ing.građ.	Prof. Dr. Predrag Mišćević, dipl.ing.građ.
Prof. Dr. Dražen Cvitanić, dipl.ing.građ.	Prof. Dr. Ante Munjiza, dipl.ing.građ.
Vladimir Divić, dipl.ing.građ.	Prof. Dr. Željana Nikolić, dipl.ing.građ.
Dijana Erceg, dipl.ing.građ.; dipl. knjiž.	Đuro Nižetić, dipl.ing.građ.
Prof. Dario Gabrić, dipl.ing.arh.	Prof. Hrvoje Njirić, dipl.ing.arh.
Prof. Dr. Mirela Galić, dipl.ing.građ.	Prof. Dr. Nives Ostojčić-Škomrlj, dipl.ing.građ.
Prof. Dr. Blaž Gotovac, dipl.ing.građ.	Doc. Dr. Ivana Racetin, dipl.ing.geod.
Doc. Dr. Hrvoje Gotovac, dipl.ing.građ.	Prof. Dr. Jure Radnić, dipl.ing.građ.
Doc. Dr. Nikša Jajac, dipl.ing.građ.	Prof. Dr. Tanja Roje-Bonacci, dipl.ing.građ.
Prof. Dr. Vinko Jović, dipl.ing.građ.	Prof. Dr. Ivana Šverko, dipl.ing.arh.
Prof. Dr. Damir Jukić, dipl.ing.građ.	Prof. Emil Šverko, dipl.ing.arh.
Doc. Dr. Sandra Juradin, dipl.ing.građ.	Prof. Dr. Darovan Tušek, dipl.ing.arh.
Prof. Neno Kezić, dipl.ing.arh.	Prof. Idis Turato, dipl.ing.arh.
Prof. Dr. Snježana Knezić, dipl.ing.građ.	Ivana Vlaić, dipl.ing.arh.
Prof. Dr. Vedrana Kozulić, dipl.ing.građ.	Prof. Dr. Mijo Vranješ, dipl.ing.građ.
	Prof. Dr. Božo Vrdoljak, dipl.ing.mat.

Studenti, članovi Fakultetskog vijeća:

Fabjan Vidak, Robert Reljanović, predstavnici preddiplomskog studija građevinarstva
Marica Turudić, Martina Zubčić, predstavnici preddiplomskog studija građevinarstva
Marko Abram, Ante Bašić, predstavnici diplomskog studija građevinarstva
Ivan Balić, dipl.ing.građ., Goran Vlastelica, dipl.ing.građ., predstavnici doktorskog studija građevinarstva
Marko Mimica, Jurica Petrić, predstavnici stručnog studija građevinarstva
Frane Mimica, Mateo Dragun, predstavnici preddiplomskog studija arhitekture
Luka Petričević, Mirjana Radoš, predstavnici diplomskog studija arhitekture
Vinko Ružević, Goran Žubrinić, predstavnici preddiplomskog studija geodezije i geoinformatike

U izradi Strategije Fakulteta Građevinarstva, Arhitekture i Geodezije Split sudjelovali su i svi ostali nastavnici, suradnici i djelatnici Fakulteta te studenti.

Strategija Fakulteta Građevinarstva, Arhitekture i Geodezije Split, rađena je u periodu od rujna 2011. do ožujka 2012. godine. Konačno je usvojena na 5. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća, od 24. travnja 2012.

SADRŽAJ:

1. Uvod	4
2. MISIJA I VIZIJA	5
2.1 Misija	5
2.2 Vizija	5
3. ANALIZA SADAŠNJEG STANJA	7
3.1 Broj i struktura studenata	7
3.2 Prolaznost i broj diplomiranih studenata	8
3.3 Bibliografija	9
3.4 Odnos broja studenata prema broju nastavnika i asistenata	10
3.5 Struktura osoblja	11
4. SWOT Analiza	12
4.1 SWOT analiza za nastavu	12
4.2 SWOT analiza za znanstveno-istraživački rad	13
4.3 SWOT analiza za umjetnički rad	14
5. CILJEVI I STRATEGIJA RAZVOJA FAKULTETA	15
5.1 VISOKO OBRAZOVANJE	15
5.1.1 Glavni cilj za visoko obrazovanje	15
5.1.2 Podciljevi za visoko obrazovanje	15
5.2 ZNANSTVENI RAD	18
5.2.1 Glavni cilj za znanstveni rad	18
5.2.2 Podciljevi za znanstveni rad	18
5.3 UMJETNIČKI RAD	21
5.3.1 Glavni cilj za umjetnički rad	21
5.3.2 Podciljevi za umjetnički rad	21
5.4 STRUČNI RAD	23
5.4.1 Glavni cilj za stručni rad	23
5.4.2 Podciljevi za stručni rad	23

1. UVOD

Fakultet je visokoškolska ustanova koja je započela s radom u jesen godine 1971., i to kao Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Odjel u Splitu. Sa samostalnim radom započinje početkom godine 1977., a samostalnom organizacijom u visokoškolskom obrazovanju i znanstveno-istraživačkom radu postaje u srpnju godine 1991., kad se odvaja od Građevinskog instituta.

U očekivanju punog razvitka dalmatinske regije nametnula se potreba za otvaranjem studija urbanizma i arhitekture. Osnivanje studija iniciralo se nekoliko puta, ali do otvaranja studija došlo je tek 2003., na inicijativu Sveučilišta u Splitu i Građevinskog fakulteta u Splitu. Akademске godine 2008./09., završen je osnivački ciklus i prva generacija upisanih studenata studija arhitekture je diplomirala.

Akademске godine 2010./11., realizirana je 4 desetljeća stara ideja i nakon nekoliko godina priprema, osnovan je i studij Geodezije i Geoinformatike, uz pomoć i potporu Sveučilišta u Splitu i Geodetskog fakulteta u Zagrebu. Fakultet je tada preimenovan na sadašnji naziv: Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije.

Fakultet je od prvog dana djelovao u svojim prostorima (zgrade A i B) u 6.800 metara četvornih korisnog prostora za učionice, kabinete, laboratorije, knjižnicu, vijećnicu i kompjutorske učionice. Izgrađena je i kompletno opremljena nova dilatacija C, ukupne površine 1.600 metara četvornih.

Dosadašnji razvitak visokog školstva u građevinarstvu u Republici Hrvatskoj pokazuje da se uz fakultete Sveučilišta u Zagrebu (Građevinski fakultet, Arhitektonsko-urbanistički fakultet i Geodetski fakultet) kao najsnažniji razvio Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu. Današnji trendovi su takvi da se u Splitu, kao mediteranskom i priobalnom gradu, posebno daje naglasak na građenje u priobalju i kršu. Postizanje održiva razvitka u obalnim područjima zahtijeva velike financijske, organizacijske i intelektualne napore, u čemu građevinarstvo, arhitektura, urbanizam i srodne grane imaju jednu od ključnih uloga. U skladu s time, Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije daje svoj doprinos znanstveno-istraživačkim i stručnim projektima, znanstvenim i stručnim studijama, pružanjem raznovrsnih usluga i školovanjem kadrova. U sklopu svojih studija Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije omogućuje školovanje inženjera u različitim građevinskim usmjerenjima i granama, kao što su: opće, hidrotehničko, konstruktersko, prometno-geotehničko, organizacijsko; u području arhitekture i urbanizma te geodezije i geoinformatike. Također, fakultet organizira poslijediplomski doktorski studij u svim temeljnim građevinskim specijalnostima, odnosno granama. Temeljem djelovanja i rezultata rada njegovih djelatnika može se kazati da je Fakultet među vodećima u Republici Hrvatskoj u područjima numeričkog modeliranja, hidrotehnike, konstrukterstva i sustavnog inženjerstva, a posljednjih godina i arhitekture.

Fakultet od godine 1988. izdaje međunarodni znanstveni časopis International Journal for Engineering Modelling. U sastavu Fakulteta djeluje i pet znanstveno-istraživačkih centara.

Akademске godine 2005./2006. započelo je studiranje u skladu sa tzv. bolonjskim procesom, dakle usvojen je europski model studiranja, koji zahtijeva provođenje aktivnog studiranja te veliki angažman nastavnika i studenata.

Kako bi naši građevinski inženjeri, inženjeri arhitekture te inženjeri geodezije i geoinformatike mogli uspješno raditi u tržišnim uvjetima i u inozemstvu, organizirano je trajno doškoloavanje i upoznavanje sa svim promjenama koje se odvijaju u graditeljstvu na svjetskom građevinskom tržištu.

Odvajanjem od Instituta građevinarstva Hrvatske (IGH) Fakultet je bitno osiromašen s laboratorijskom opremom, koja je diobom pripala Institutu. Posljednjih godina napravljeni su znatni naponi oko nabavke nove laboratorijske opreme.

Početkom devedesetih godina više djelatnika Fakulteta bilo je uključeno u realizaciju značajnih međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih studija i projekata. Iz navedenih je područja u svjetski priznatim časopisima i publikacijama objavljen veliki broj članaka te je održano mnogo zapaženih referata na međunarodnim kongresima. Mnogi nastavnici Fakulteta nositelji su značajnih domaćih i međunarodnih odlikovanja, nagrada i priznanja za uspješan znanstveni, nastavni i stručni rad, te dobitnici mnogih prestižnih arhitektonskih natječaja. Fakultet za svoje djelatnike i studente organizira niz aktivnosti, kao što su javna, znanstvena i stručna predavanja, javne diskusije i tribine, različiti tečajevi te športske i kulturne aktivnosti.

2. MISIJA I VIZIJA

2.1 Misija

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije (FGAG) je znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta i razlog njegova osnivanja je obavljanje djelatnosti visokog obrazovanja, znanstvene, stručne i umjetničke djelatnosti u skladu sa zakonom i svojim statutom. U okviru djelatnosti visokog obrazovanja Fakultet organizira i izvodi sveučilišni i stručni studij kvalitetom sukladan standardima država Europske unije. Fakultet je promotor znanstvenih istraživanja u području tehničke znanosti u disciplinama koje su u najširem smislu vezane uz građevinarstvo, arhitekturu, geodeziju i geoinformatiku s težnjom da se njegova prepoznatljivost, koja je već poznata i priznata u široj regiji još više proširi. U tom smislu potiču se sve aktivnosti koje vode uključivanju naših znanstvenika u europski i svjetski istraživački prostor.

FGAG ulaže velike napore u uspostavi kolaborativnih projekata te osim suradnje s najvećim tvrtkama u regiji surađuje i s lokalnim državnim tijelima i na taj način promiče svoju ulogu u društvu.

Neposrednu primjenu svoje znanstvene izvrsnosti FGAG ostvaruje kroz nastavnu djelatnost na svojim preddiplomskim studijima (građevinarstvo, arhitektura i geodezija i geoinformatika), diplomskim studijima građevinarstva i arhitekture te u okviru svog poslijediplomskog studija građevinarstva.

FGAG kroz nekoliko osnovnih ciljeva teži ostvariti osnovne pretpostavke bolonjske deklaracije. Prihvaćen je sustav studiranja temeljen na dva ciklusa, preddiplomskom i diplomskom pri čemu pristup drugom ciklusu zahtijeva uspješno završen prvi ciklus studiranja. Sveučilišni studiji arhitekture svoj ustroj temelji prema standardima nastavnog procesa vrhunskih svjetskih sveučilišta (švicarska i američka međunarodna iskustva). Sudjelovanja nastavnika studija arhitekture na arhitektonskim i urbanističkim natječajima na nacionalnom i međunarodnom planu dodatno pridonose rastućem značaju umjetničke djelatnosti Fakulteta. Brojne prestižne nagrade ukazuju na relevantnost ovog relativno novog studija.

Također novoosnovani studij geodezije i geoinformatike, unatoč svim početnim teškoćama oko pronalaženja kvalitetnog nastavnog i suradničkog kadra, te opremanja laboratorija sofisticiranim instrumentarijem potrebnima za izvođenje vježbi, pokušava pratiti svjetske trendove u studijima ovakvog tipa.

Za sve studije Fakulteta uveden je bodovni sustav ECTS-a kao sredstva za stjecanje visokoobrazovnih kvalifikacija tako i za razmjenu studenata. Bodovi se mogu postizati i izvan visokoškolskog obrazovanja, uključujući i cjeloživotno učenje pod uvjetom da ih prizna sveučilište koje prihvaća studente (ECTS learning agreement-sporazum o učenju). Uveden je sustav lako prepoznatljivih i usporedivih stupnjeva kao i uvođenje dopunske isprave o studiju (Diploma Supplement) kako bi se promicala međunarodna konkurentnost sustava obrazovanja. Cilj, još uvijek nedovoljno ostvaren čak i na razini cijelog Sveučilišta je promicanje mobilnosti i prevladavanje zapreka slobodnom kretanju, posebno studentima i nastavnicima. Mobilnost nije vezana samo uz strana sveučilišta već i uz međusveučilišnu, međufakultetsku mobilnost. Fakultet je usmjeren i prema promicanju cjeloživotnog obrazovanja kao strateškom cilju. Cjeloživotno učenje postaje vodeće načelo u razvoju obrazovnih programa za doškovanje, prekvalifikaciju i specijalističke tečajeve. Fakultet je već pet godina licenciran te organizira i provodi stalno stručno usavršavanje.

2.2 Vizija

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije mora biti prepoznatljiv po svojim visokim standardima u znanstveno-istraživačkom, nastavnom i umjetničkom radu te utjecaju rezultata na tehnološki kulturološki razvitak društva. Njegova prepoznatljivost mora se ogledati kroz rad u istraživačkim grupama koje trebaju postići prepoznatljivost u svojim područjima istraživanja. Znanstveno-nastavni potencijal Fakulteta pruža mogućnost modificiranja te uvođenja novih studija koji su od značajnog interesa za regionalni razvoj. Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije mora biti vodeći promicatelj kolaborativnog istraživanja koje uključuje gospodarstvo, akademsku zajednicu i državna tijela i institucije. Istraživači, nastavnici koji su zaposleni na fakultetu, kao i studenti koji studiraju studijske programe moraju težiti međunarodnoj prepoznatljivosti unutar svojih istraživačkih disciplina.

Povećanje mobilnosti nastavnika i studenata doprinijet će stjecanju novih iskustava u području obrazovanja i znanstvenih istraživanja, stvaranju visokokvalificiranog kadra za znanstveni, nastavni i umjetnički rad te prilagodbi zahtjevima tržišta rada zemalja unutar Europske unije. Mobilnost na razini države se temelji na potpisanom sporazumu 5 građevinskih fakulteta, te sporazumima FGAG-a s Arhitektonskim fakultetom u Zagrebu i Geodetskim fakultetom u Zagrebu.

Znanstveno-nastavni potencijal Fakulteta pruža mogućnost modificiranja te uvođenja novih studija koji su od značaja za regionalni razvoj. Postoji realna mogućnost rastućih potreba društva za znanjima kako na polju građevinarstva tako i arhitekture i urbanizma te geodezije i geoinformatike.

3. ANALIZA SADAŠNJEG STANJA

3.1 Broj i struktura studenata

Struktura upisanih studenata u prvu godinu preddiplomskog studija i zanimanje za studijske programe u posljednje tri godine prikazana je u tablici.

Naziv studijskog programa	Redovni studenti									
	Godina	Prijavljeni	Prvi izbor	Drugi izbor	Upisani u prvu godinu studija	Upisna kvota	Gimnazija		Strukovna šk.	
							Broj	Prosječna ocjena	Broj	Prosječna ocjena
PSSG										
2008-09	432				103	105	85	4,78	18	4,69
2009-10	276				103	105	88	4,25	12	4,61
2010-11	1402	184	164		101	100	71	4,16	30	4,19
PSSA										
2008-09	166				37	35	29	4,84	8	4,50
2009-10	227				37	35	27	4,60	10	4,54
2010-11	337	111	83		35	35	26	4,34	9	4,23
SSG										
2008-09	256				80	85	33	3,80	47	3,71
2009-10	126				74	75	28	3,84	45	3,68
2010-11	656	72	99		57	65	18	3,64	39	3,60

Struktura upisanih studenata u prvu godinu diplomskog studija i zanimanje za studijske programe u posljednje tri godine prikazana je u tablici.

Naziv studijskog programa	Redovni studenti					
	Godina	Prijavljeni	Upisani	Upisna kvota	Broj studenata koji dolaze s drugog visokog učilišta	Prosječna ocjena
DSSG						
2008-09		62	62	90		3,45
2009-10		124	91	90		3,38
2010-11		134	111	110		3,38
DSSA						
2008-09		29	29	30		
2009-10		30	30	30	2	3,72
2010-11		36	36	30		3,64
PDSSG						
2008-09		18	18	-	6	4,88
2009-10		8	8	-	2	4,90
2010-11		7	4	20		5,00

3.2 Prolaznost i broj diplomiranih studenata

Prolaznost na studijskim programima u posljednjih pet godina prikazana je u tablici.

Naziv studijskog programa	Godina upisa	Broj upisanih studenata	Broj studenata koji su ostvarili do 1/3 mogućih ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili od 1/3 do 2/3 mogućih ECTS bodova	Broj studenata koji su ostvarili više od 2/3 mogućih ECTS bodova	Broj završenih / diplomiranih studenata	Broj studenata koji su izgubili pravo studiranja ili ispisani na vlastiti zahtjev	Prosječna ocjena u studiju
PSSG	2006./2007.	128	0	0	0	75	53	3,27
	2007./2008.	132	0	3	7	71	51	3,46
	2008./2009.	118	0	20	23	26	49	3,34
	2009./2010.	105	0	27	54	0	24	3,24
	2010./2011.	103	7	16	57	0	23	3,09
PSSA	2006./2007.	48	0	0	1	37	10	3,63
	2007./2008.	38	0	0	2	31	5	3,74
	2008./2009.	38	0	2	10	23	3	3,67
	2009./2010.	37	0	0	36	0	2	3,76
	2010./2011.	35	0	3	28	0	4	3,25
SSG	2006./2007.	108	1	2	0	62	43	3,05
	2007./2008.	121	0	7	11	67	36	3,22
	2008./2009.	103	1	7	29	34	32	3,17
	2009./2010.	77	1	10	52	0	14	3,22
	2010./2011.	60	11	4	33	0	12	3,00
PSSGIG	2010./2011.	28	0	22	3	0	3	3,10

Način provjere ishoda učenja prikazan je u tablici.

Naziv studijskog programa	Samo završni ispit		Praktični rad i završni ispit	Samo kolokvij/zadaće	Kolokvij/zadaća i završni ispit	Seminarski rad	Seminarski rad i završni ispit	Praktični rad	Drugi oblici
	Završni usmeni ispit	Pisani i usmeni završni ispit							
SSG		2,44		9,76	80,49	14,63	2,44	4,88	48,78
PSSGIG					93,75		6,25	37,50	18,75
PSSG		2,86			94,29	22,86		8,57	31,43
PSSA					53,85		2,56	43,59	7,69
DSSA	15,79	5,26			26,32		15,79	42,11	
DSSG	9,21	5,26		6,58	65,79	35,53	7,89	3,95	44,74
PDSSG	8,51	4,26	8,51		6,38	27,66	51,06	2,13	6,38

Legenda:

- PSSG – Preddiplomski sveučilišni studij građevinarstva
- PSSA – Preddiplomski sveučilišni studij arhitekture
- PSSGIG – Preddiplomski sveučilišni studij geodezije i geoinformatike
- DSSG – Diplomski sveučilišni studij građevinarstva
- DSSA – Diplomski sveučilišni studij arhitekture
- SSG – Stručni studij građevinarstva
- PDSSG – Poslijediplomski sveučilišni studij građevinarstva

3.3 Bibliografija

Podaci prema Hrvatskoj znanstvenoj bibliografiji (CROSBI) u posljednjih 5 godina

Kategorija rada	Ukupan broj radova nastavnika i suradnika ove ustanove	Broj radova koji se svrstavaju u znanstvena polja u kojima su studijski programi ove ustanove
Autorske knjige	4	4
Uredničke knjige	9	9
Poglavlja u knjizi	29	26
Udžbenici i skripta	17	16
Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima	72	52
Radovi prihvaćeni za objavljivanje u CC časopisima	4	4
Ostali radovi u CC časopisima	1	1
Znanstveni radovi u drugim časopisima	112	92
Ostali radovi u drugim časopisima	24	24
Kongresno priopćenje (sažeci) u ostalim časopisima	13	13
Radovi u postupku objavljivanja	14	5
Plenarna izlaganja	15	14
Objavljena pozvana predavanja na skupovima	14	14
Znanstveni radovi u zbornicima skupova s međunar. rec.	125	125
Drugi radovi u zbornicima skupova s recenzijom	41	41
Radovi u zbornicima skupova bez recenzije	8	8
Sažeci u zbornicima skupova	86	73
Neobjavljena sudjelovanja na skupovima	60	59
Disertacije	17	15
Magistarski radovi	15	12
Diplomski radovi	288	288
Druge vrste radova	130	127
Patenti	3	3

3.4 Odnos broja studenata prema broju nastavnika i asistenata

ak. god.	Studijski program	Sveučilišni studij Građevinarstvo	Sveučilišni studij Arhitektura	Sveučilišni studij Geodezija i Geoinformatika	Stručni studij Građevinarstvo	KUMULATIVNI ODNOS
	2006./07.	Asist.	12	7	0	6
Nast.		28	14	0	7	49
Uk.		34	17.5	0	10	61.5
Stud.		560	152	0	452	1164
St./Nas.		20 : 1	11 : 1		65 : 1	24 : 1
St./Uk.		14 : 1	7 : 1		35 : 1	16 : 1
2007./08.	Asist.	13	8	0	6	27
	Nast.	29	14	0	7	50
	Uk.	35.5	18	0	10	63.5
	Stud.	600	185	0	490	1275
	St./Nas.	21 : 1	13 : 1		70 : 1	26 : 1
	St./Uk.	14 : 1	8 : 1		38 : 1	17 : 1
2008./09.	Asist.	14	9	0	6	29
	Nast.	29	14	0	8	51
	Uk.	36	18.5	0	11	65.5
	Stud.	650	213	0	508	1371
	St./Nas.	22 : 1	15 : 1		64 : 1	27 : 1
	St./Uk.	15 : 1	9 : 1		36 : 1	17 : 1
2009./10.	Asist.	16	9	0	7	32
	Nast.	29	14	0	8	51
	Uk.	37	18.5	0	11.5	67
	Stud.	690	241	0	496	1427
	St./Nas.	24 : 1	17 : 1		62 : 1	28 : 1
	St./Uk.	15 : 1	10 : 1		33 : 1	17 : 1
2010./11.	Asist.	17	9	2	6	34
	Nast.	29	15	1	9	54
	Uk.	37.5	19.5	2	12	71
	Stud.	643	240	28	353	1264
	St./Nas.	22 : 1	16 : 1	28 : 1	39 : 1	23 : 1
	St./Uk.	17 : 1	12 : 1	14 : 1	29 : 1	18 : 1

3.5 Struktura osoblja

Struktura nastavnog, administrativnog i pomoćnog osoblja prikazana je u tablici:

Osoblje	Zaposleni u punom radnom odnosu		Zaposleni u kumulativnom radnom odnosu		Vanjska suradnja nastavnika u punom radnom odnosu	Vanjski suradnici	
	Broj	Prosje. starost	Broj	Prosje. starost	Broj	Broj	Prosječna starost
Redoviti profesori	20	59,55	1	51		5	60
Izvanredni profesori	11	49,18	3	57,33		1	44
Docenti	11	41,81	3	51,66		10	49,4
Nastavna zvanja	5	56	0	0		6	51,3
Asistenti	13	31,30	1	44		18	36,66
Suradnik u nastavi	0	0	0	0		0	0
Stručni suradnici	1	38	0	0		0	0
Znanstveni novaci	24	29,79	0	0		0	0
Tehničko osoblje	2	58,5	0	0	-----	0	0
Administrativno osoblje	17	45,94	0	0	-----	0	0
Pomoćno osoblje	16	47,87	0	0	-----	0	0

4. SWOT ANALIZA

4.1 SWOT analiza za nastavu

Snage (*interni faktori*)

- dugogodišnja iskustva u nastavnom procesu
- visoko kvalificirani i kvalitetni djelatnici
- nastavnici i znanstvenici educirani u inozemstvu
- prostor i oprema za rad, veličina Fakulteta
- suradnja s građevinskim, arhitektonskim i geodetskim fakultetima u okviru potpisanih sporazuma
- suradnja s institutima i vodećim tvrtkama u gospodarstvu
- mogućnost boravka i vannastavnog rada za studente
- mogućnost sudjelovanja studenata u znanstvenom radu tijekom studija i izrade diplomskih ispita
- izgrađen sustav praćenja kvalitete nastave
- javno objavljivanje rezultata provedenih anketa na web-stranicama Fakulteta
- nagrađivanje najboljih studenata
- nagrađivanje nastavnog rada van norme
- uključivanje studenata u proces praćenja kvalitete nastave i njihovo aktivno sudjelovanje pri rješavanju problema vezanih uz nastavni proces
- ispunjene pretpostavke za organizaciju mobilnosti na razini ustanove (Dodatak diplomi, Ugovor o studiranju na razini Sveučilišta)
- permanentno organiziranje terenske nastave za studente kroz posjetu gradilištima svih kapitalnih objekata u Hrvatskoj te značajnim institucijama, obilazak povijesnih urbanih cjelina i istaknutih arhitektonskih realizacija
- sudjelovanje studenata na izložbama u zemlji i inozemstvu

Slabosti (*interni faktori*)

- opterećenost nastavnika novim nastavnim procesom i administracijom
- nepostojanje razvojnih radnih mjesta za određene studijske programe
- nedovoljna interna komunikacija nastavnika i studenata
- slaba mobilnost studenata (na razini Sveučilišta)
- nedovoljna opremljenost laboratorija
- nedovoljan broj specijaliziranih učionica – ateljea i maketarnica
- rastuće nastavne i administrativne obveze ugrožavaju znanstveni i nastavni rad
- nedovoljna usklađenost teoretskog i praktičnog dijela nastavnih programa sa stanjem u privredi
- u radu sa studentima veći je naglasak na teoriji nego na praksi
- nedovoljan broj asistenata za provedbu novog nastavnog procesa (manji broj studenata u grupama)
- nedovoljan broj znanstvenih novaka i asistenata
- nedefiniranost pozicije znanstvenih novaka i asistenata u realizaciji nastavnog procesa od strane MZOŠ
- usmjerenost studenata na razinu/stupanj kvalifikacije a ne na kompetencije

Prilike (*vanjski faktori*)

- bolja suradnja akademske zajednice s jedinicama uprave (gradovi, općine, županije) i gospodarstvenim subjektima
- bolje povezivanje s drugim hrvatskim sveučilištima i institutima

- bolje povezivanje s drugim europskim sveučilištima i institutima
- kvalitetno obrazovanje i stvaranje uvjeta za motiviranje studenata za rad
- zainteresiranost gospodarstva za ishode učenja

Prijetnje (vanjski faktori)

- odljev znanstvenih novaka
- visoka norma nastavnog rada nastavnika
- pritisci administracije vezane uz nastavni proces
- nedovoljno stimuliranje prekovremenog rada asistenata i novaka
- nadležno ministarstvo u potpunosti ne prati potrebe proizišle iz promjena u sustavu
- slab (spor) odaziv gospodarstva i komore na promjene u sustavu visokog obrazovanja
- smanjenje potrebe za inženjerima građevinarstva i arhitekture na tržištu rada u RH i u široj regiji, ali i u zemljama članicama EU

4.2 SWOT analiza za znanstveno-istraživački rad

Snage

- znanstveni projekti financirani od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa (devetnaest projekata) te međunarodni znanstveni projekti
- dugogodišnje izvođenje doktorskog studija na Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije
- suradnja sa srodnim fakultetima u zemlji i inozemstvu (gostujući profesori, međunarodni projekti)
- mogućnost investiranja novca iz projekata s gospodarstvom u znanstvenu opremu
- tradicija objavljivanja radova u časopisima velike izvrsnosti
- vodeće mjesto u objavljivanju radova u WoS časopisima među fakultetima koji izvode Građevinske, arhitektonske i geodetske studije u Hrvatskoj
- interdisciplinarni karakter građevinarstva, arhitekture i geodezije
- veličina fakulteta
- suradnja s institutima i vodećim tvrtkama u gospodarstvu na kapitalnim projektima
- laboratorijski prostor

Slabosti

- vrlo malo sudjelovanje u međunarodnim projektima (posebno onima financiranih od strane EU-a), i uopće mali broj prijava na projekte te vrste
- opterećenost znanstvenika nastavnim procesom
- slabo iskorištavanje interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih potencijala Fakulteta
- nedovoljna mobilnost studenata poslijediplomskog studija (doktoranata)
- nedovoljno opremljeni laboratoriji
- slaba interna komunikacija
- nedostatak ishoda istraživanja u polju arhitekture i urbanizma u WoS-u
- znanstvenici su uključeni u rad i na stručnim projektima
- broj doktorskih studenata (neadekvatno financiranje od strane MZOŠ)
- nedovoljan broj i/ili neodgovarajuće obrazovani zaposlenici u laboratoriju
- slaba mogućnost privlačenja međunarodnih fondova namijenjenih istraživanju

Prilike

- novi fondovi i zaklade u Hrvatskoj
- natječaji na razini EU
- inicijativa na razini Sveučilišta kroz međunarodne projekte
- veze s IGH-om i ostalim istraživačkim institutima i centrima u Hrvatskoj i inozemstvu
- kolaborativna istraživanja s drugim srodnim fakultetima
- primjenjivost istraživanja Fakulteta u gospodarstvu

Prijetnje

- gubitak mladih istraživača/doktorskih studenata
- nedostatak kolaborativnog istraživanja s gospodarstvom
- visoki troškovi laboratorijskih istraživanja
- visoka norma nastavnog rada nastavnika
- velika količina birokratskog posla kod prijave projekata i izvještavanja
- relativno strogi uvjeti za izbore u znanstvena zvanja u arhitekturi

4.3 SWOT analiza za umjetnički rad

Snage

- uspješno sudjelovanje na arhitektonskim i urbanističkim natjecanjima na nacionalnom i međunarodnom planu
- uspješno sudjelovanje na pozivnim izložbama na nacionalnom i međunarodnom planu
- objavljivanje radova u posebnim publikacijama, knjigama i časopisima velike arhitektonske izvrsnosti
- sudjelovanje na arhitektonskim radionicama u zemlji i inozemstvu (izvannastavne djelatnosti fakulteta, ljetne škole i sl.)

Slabosti

- velika opterećenost u nastavi
- nedovoljan broj mladih suradnika u postojećem sustavu financiranja
- nemogućnost (slaba mogućnost) privlačenja međunarodnih fondova namijenjenih projektima na polju arhitekture i urbanizma

Prilike

- inicijativa na razini sveučilišta kroz međunarodne projekte
- kolaborativni projekti s drugim srodnim fakultetima u zemlji i inozemstvu

Prijetnje

- nemogućnost zapošljavanja mladih kvalitetnih autora
- visoka norma nastavnog rada nastavnika

5. CILJEVI I STRATEGIJA RAZVOJA FAKULTETA

5.1 VISOKO OBRAZOVANJE

5.1.1 Glavni cilj za visoko obrazovanje

Maksimiziranje prepoznatljivosti kvalifikacija Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu kroz unaprijeđenje njegove konkurentnosti na nacionalnom i međunarodnom planu.

Ostvarenje ovog cilja sprovodi se kroz niz Podciljeva koji su opisani u nastavku.

5.1.2 Podciljevi za visoko obrazovanje

Unaprijeđivati kompatibilnost nastavnih programa s europskim programima. Stalno unaprijeđivati postojeće i uvesti nove prepoznatljive i studentima privlačne studije preddiplomske, diplomske i poslijediplomske (specijalističke i doktorske) razine.

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- razviti veću fleksibilnost studijskih programa kroz maksimiziranje broja izbornih predmeta
- razvoj novih smjerova i usmjerenja (na hrvatskom i stranim jezicima)
- razvoj interdisciplinarnih studijskih programa na diplomskim studijima
- smanjiti broj studenata po nastavnim grupama i poticati individualni pristup studentu
- definiranje potrebnih ljudskih resursa za iduće razdoblje od 5 godina
- jačati suradnju s inozemnim visokoškolskim ustanovama, posebice u Europi kroz natjecanje u za projekte u EU programu Life Long Learning
- unaprijediti sustav kontrole kvalitete vrednovanja ishoda učenja
- unaprijediti nastavne programe kroz natjecanje u za projekte u okviru 4. komponente IPA programa – Razvoj ljudskih potencijala.
- razvoj kvalifikacija u skladu sa standardima definiranim u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, te ih na taj način povezati s Europskim kvalifikacijskim okvirom
- razvoj postojećih i kreiranje novih kvalifikacija, jediničnih skupova i ishoda učenja u suradnji s gospodarstvom

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2009/10. U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Tijekom ak. godine 2010/11. započet je nastavni proces koji je uključio Hidrotehniku na Diplomskom sveučilišnom studiju Građevinarstvo.
- Tijekom ak. godine 2011/12. smanjen je broj upisanih studenata i na Preddiplomskom i na Diplomskom sveučilišnom studiju Građevinarstvo.
- U tijeku je izrada studijskog programa na engleskom jeziku na Diplomskom sveučilišnom studiju Građevinarstvo
- Novi studijski programi napisani su u skladu s HKO-om.

Ključne točke za ostvarenje cilja:

- Definiranje načina i kriterija financiranja visokog obrazovanja od strane MZOŠ-a.
- Definiranje načina i kriterija kadrovske politike na Sveučilištima, otvaranje novih razvojnih radnih mjesta, prvenstveno radi primanja asistenata i znanstvenih novaka.

Povećati mobilnosti studenata i nastavnika.**Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):**

- kontinuirano informiranje studenata i nastavnika o programima mobilnosti
- razviti još veću fleksibilnost u priznavanju ishoda učenja stečenim na inozemnim sveučilištima

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2010/11. U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Tijekom ak. godine 2011/12. prvi strani studenti u okviru Erasmus programa primljeni su na Diplomskom sveučilišnom studiju Građevinarstva i Diplomskom sveučilišnom studiju Arhitekture.
- Tijekom ak. godine 2011/12. znatno se povećao broj studenata koji odlaze na strana sveučilišta. Ukupno 11, u odnosu na 2 iz prethodne akademske godine.

Ključne točke za ostvarenje cilja:

- Razvoj boljeg sustava stipendiranja doktoranata (prema, npr. iskustvima SAD-a i zapadnih zemalja).

Povećanje suradnje s gospodarstvom i jedinicama lokalne i regionalne uprave u definiranju ishoda učenja.**Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):**

- razviti kontinuirani i kvalitetan kontakt s alumni kolegama koji su afirmirani u praksi, posebice s onima koji rade na međunarodnim tržištima
- ostvariti trajni sustav unaprjeđivanja ishoda učenja kroz redovitu reviziju studijskih programa u suradnji s institucijama poput komora i strukovnih udruga

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2009/10. U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Fakultet je dva puta (jednom u okviru dana Fakulteta ak. godine 2009/10. i jednom u okviru sajma SASO – 2010.) organizirao okrugle stolove o temi studijskih programa i njihove korisnosti u standardnoj inženjskoj praksi. Na okruglim stolovima sudjelovali su gospodarstvenici i predstavnici jedinica lokalne i regionalne uprave. Neki zaključci s tih sastanaka su već uvršteni u studijske programe pojedinih predmeta. Planira se intenzivirati ove okrugle stolove.
- U toku je kompletiranje podataka alumni-ja preko web stranica fakulteta

Razvoj inovativnih sadržaja utemeljenih na informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji.**Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):**

- razviti e-learning način učenja za čim veći broj predmeta
- razvijati svijest o novim načinima učenja koji uključuju informacijsko-komunikacijskoj tehnologiju (ICT), poput kombinacije klasičnog učenja i učenja na daljinu (blended learning, distance learning)
- razvijati specifične načine rada koji potiču veći angažman studenata poput radionica te raznih oblika stručne prakse

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2010/11. U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- U okviru projekata udruge AISEC, Fakultet se uključio u projekte za poticanje razvoja dalmatinskih općina. Ostvarena je suradnja s općinama: Solin, Podstrana i Dugopolje, te studenti u okviru svojih Završnih ili Diplomskih radova rade konkretne projekte (ak. god. 2011/12.).

Ključne točke za ostvarenje cilja:

- Jačanje gospodarstva.

Povećati razinu uključivanja cjeloživotnog učenja u proces obrazovanja

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- povećati razinu svijesti o jednakovrijednosti svih vidova učenja
- stvoriti procedure za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja
- jačati svijest o važnosti uključivanja informalnog i neformalnog učenja kroz natjecanje za projekte u okviru 4. komponente IPA programa – Razvoj ljudskih potencijala.
- prilagodba standardima definiranim u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2009/10. U tijeku.

Ključne točke za ostvarenje cilja:

- Donošenje zakonskog okvira na nivou države kojim će se jednostavno moći postići priznavanje neformalnog i informalnog učenja.

5.2 ZNANSTVENI RAD

5.2.1 Glavni cilj za znanstveni rad

Maksimiziranje prepoznatljivosti Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije u Republici Hrvatskoj i široj regiji po svojim visokim standardima u znanstveno-istraživačkom radu, te utjecaju rezultata istraživanja na tehnološki razvitak društva.

Ostvarenje ovog cilja sprovodi se kroz niz Podciljeva koji su opisani u nastavku.

5.2.2 Podciljevi za znanstveni rad

Definirati i razviti strateške pravce istraživanja za postizanje prepoznatljivosti u regiji i svijetu

Aktivnosti za ostvarivanje cilja:

- Razvijanje ljudskih (veći broj znanstvenika u pojedinim područjima) i materijalnih resursa (računalne dvorane, laboratoriji, znanstveni projekti, veza s gospodarstvom) u području istraživanja konstrukcija, obalnog inženjerstva, hidrologije krša i razvoja numeričkih i stohastičkih metoda u računalnoj mehanici.
- Definiranje znanstvenih ciljeva katedri. Objedinjavanje sličnih znanstvenih ciljeva katedri u radnje odjele/grupe.

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2010/11. U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Na nivou fakulteta osnovan je numerički laboratorij. Trenutno u njemu rade znanstveni novaci sa više katedri. Prvi rezultati, u vidu članaka na konferencijama i u časopisima su već vidljivi.
- Tokom posljednje 3 godine Fakultet je uložio velika materijalna sredstva na osposobljavanje konstruktorskog laboratorija u izdvojenom kompleksu Zrnovnica. Tijekom ove godine očekuju se izvedba prvih eksperimenata na dinamičkoj platformi.

Ključne točke za ostvarenje cilja:

- Bolja financiranost znanstvenog rada iz bilo kojih izvora.

Maksimizirati izlaze, rezultate istraživanja, odnosno ostvariti veću aktivnost u istraživačkom radu.

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- Motivirati znanstvenike na objavljivanje radova u ponajboljim svjetskim časopisima podižući uvjete na lokalnoj razini (nagrađivanje mentorstva, nagrade novcima, i sl.)
- Ostvariti sudjelovanje u okvirnom programu FP7, tj. Horizon 2020 projektima, te drugim kolaborativnim domaćim i međunarodnim projektima
- Potaknuti istraživanja i objavljivanje radova kroz višu izvrsnost/jače uvjete na doktorskom studiju
- Unaprijediti časopis „International Journal for Engineering Modelling“ kroz referenciranje u nekoj značajnoj svjetskoj bazi; podignuti vizualnu kvalitetu časopisa i postaviti elektroničku verziju
- Otvaranje novog dokorskog studija na razini Sveučilišta u Splitu za tehničke znanosti radi kvalitetnijeg školovanja i napredovanja doktoranata
- Otvaranje novog dokorskog studija prostornog planiranja na engleskom jeziku, na razini Sveučilišta u Splitu
- Pripreme aktivnosti za otvaranje novog dokorskog studija urbanizma i prostornog planiranja u suradnji sa školama arhitekture u zemlji i inozemstvu
- Potaknuti internetsku verziju znanstveno stručnog časopisa namijenjenog izdavanju studentskih ili nastavničkih radova

Trenutno stanje aktivnosti: U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Pravilnik o nagrađivanju objavljivanja radova u časopisima zastupljenim u CC bazi je na snazi već nekoliko godina. U odnosu na prošlu akademsku godinu (2012/11.) kada je nagrađeno 14 radova, ove akademske godine (2011/12.) je broj znatno veći i iznosi 22 rada.
- Intenziviran je rad na časopisu „International Journal for Engineering Modelling“. Redizajnirane su web stranice časopisa. U planu je do kraja 2013. godine sustići redovitost izlaženja, te do 2015. pokušati ući u neku značajnu svjetsku bazu.
- Započeto je formiranje doktorskog studija za tehničke znanosti u okviru Sveučilišta.
- Inicijalne aktivnosti za pripremu novog doktorskog studija prostornog planiranja na engleskom jeziku, na razini Sveučilišta su započele

Ključne točke za ostvarenje cilja:

- Oslobađanje znanstvenika dijela obaveza u nastavnom i stručnom radu.
- Jačanje suradnje s domaćim i inozemnim institucijama.

Povećati broj znanstvenih novaka i doktorskih studenata.**Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):**

- s poslodavcima u gospodarskom sektoru o financiranju svojih zaposlenika kao istraživača-doktoranata
- Osigurati dodatna sredstva za novake kroz međunarodne znanstvene projekte i domaće stručno-znanstvene projekte
- Poticati međunarodnu mobilnost kroz rad sa stranim doktorantima i postdoktorantima kroz ERASMUS i druge slične programe

Trenutno stanje aktivnosti: U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Tokom ak. godine 2011/12. Fakultet je primio jednog stranog studenta na doktorski studij kroz Erasmus program.

Ključne točke za ostvarenje cilja:

- Prepoznatljivost „ponude“ Fakulteta
- Smanjenje administrativnih prepreka za prijelaze ili nastavak studija s drugih institucija.

Ojačati laboratorije.**Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):**

- Nabavka znanstvene i nastavne laboratorijske opreme iz sredstava stručnog rada i međunarodnih znanstvenih projekata i fondacija
- Zaposliti kvalitetan kadar u laboratorijima koji će se školovati do razine obrazovanja doktorata znanosti
- Ostvariti suradnju s velikim tvrtkama i institutima kroz zajednička laboratorijska istraživanja
- Korištenje opreme van fakulteta u istraživačke svrhe koja je u vlasništvu Sveučilišta (Ured za transfer tehnologije, „spin-off“ tvrtke,...)
- Osnivanje novih laboratorija

Trenutno stanje aktivnosti: Aktivnost traje već nekoliko godina i još je u tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Akademске godine 2007/08. Fakultet je zaposlio jednog znanstvenog novaka kao voditelja laboratorija. Znanstveni novak je trenutno na doktorskom studiju i očekuje se stjecanje titule doktora znanosti u roku sljedeće dvije godine.

Ključne točke za ostvarenje cilja:

- Veća financijska sredstva iz bilo kojih izvora.

Potaknuti znanstveno istraživanje u polju arhitektura i urbanizam.

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- Uključiti se u nove domaće i međunarodne znanstvene projekte
- Stvoriti područja istraživanja u polju arhitekture i urbanizma koja bi uz nastavnike studija arhitekture uključila i nastavnike sličnih studija u zemlji i inozemstvu kao i stručnjake i predstavnike specijalističkih renomiranih domaćih i stranih institucija, posebice s temama iz područja zaštite i obnove graditeljskog naslijeđa, revitalizacije urbanih cjelina te prostornih planova i planova integralne zaštite i unaprjeđenja čovjekove okoline mediteranskog obalnog prostora
- Stvoriti interdisciplinarna područja istraživanja uz uključivanje nastavnika iz polja arhitekture i urbanizma, te geodezije u istraživanje s istraživačima u polju građevinarstva i temeljnih tehničkih znanosti

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2010/11. U tijeku.

Povećati prihode od istraživanja.

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- uključivanje u Europski istraživački prostor (ERA) kroz okvirni program FP7, tj. Horizon 2020
- uključivanje u ostale raspoložive međunarodne natječaje za kolaborativne istraživačke projekte
- natjecanje u za kolaborativne istraživačke projekte u okviru programa Nacionalne zaklade za znanost
- suradnja s gospodarstvom u znanstveno-istraživačkom radu i aktivnije uključivanje istraživača iz struke u znanstven-istraživački rad
- natjecanje u za projekte u okviru IPA komponenta III c – ulaganje u znanost i inovacije

Trenutno stanje aktivnosti: Započelo ove akademske godine.

Dosadašnji rezultati:

- Kreirano je niz ciljanih posjeta (dopisa) potencijalnim donatorima te tvrtkama koje mogu imati interesa u suradnji s FGAG-om. Potpisivanje donatorskih ugovora te ugovora o strateškom partnerstvu.

Ključne točke za ostvarenje cilja:

- Jačanje gospodarstva.

Ostvariti pozitivno okruženje za istraživanje

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- formiranje viših organizacijskih struktura u svrhu istraživanja
- grupiranje nastavnika u istraživačke grupe, poglavito u multi-disciplinarnim istraživanjima
- suradnja sa sličnim organizacijama u svrhu organiziranja suradnih istraživačkih programa

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2009/10. U tijeku.

Ključne točke za ostvarenje cilja:

- Pronalaženje dovoljno zanimljivih i dovoljno financiranih tema na kojima se mogu vršiti multi-disciplinarna istraživanja.

Maksimizirati međunarodnu suradnju i razmjenu istraživača.

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- još više ojačati program otvorenih znanstvenih seminara u nastojanju da se održavaju predavanja eminentnih znanstvenika
- koristiti Erasmus program razmjene studenata za doktorante i postdoktorante
- naše doktorante ciljano slati u inozemstvo da jedan dio svojih doktorata i istraživanja naprave u međunarodno jakim centrima kako bi podigli nivo znanja i razine kompetitivnosti na međunarodnoj razini

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2009/10. U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- U toku proteklih nekoliko godina više mladih istraživača je boravilo na stranim sveučilištima (Švedska, Japan) radi istraživanja u cilju izrade doktorata.

Ključne točke za ostvarenje cilja:

- Institucijskim i privatnim kontaktima potaknuti kolege iz zemlje i svijeta za ostvarivanje bolje suradnje s Fakultetom.

5.3 UMJETNIČKI RAD

5.3.1 Glavni cilj za umjetnički rad

Maksimiziranje prepoznatljivosti Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije po svojim visokim standardima u umjetničkom stvaralaštvu u polju arhitektonskog i urbanističkog projektiranja i planiranja, a koji se očituju u postizanju vrhunskih rezultata profesora i studenata na nacionalnom i međunarodnom planu.

Ostvarenje ovog cilja sprovodi se kroz niz Podciljeva koji su opisani u nastavku.

5.3.2 Podciljevi za umjetnički rad

Maksimizirati rezultate umjetničkog rada

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- motivirati umjetnike na sudjelovanje na domaćim i međunarodnim natječajima i izložbama podižući uvjete na lokalnoj razini (novčana potpora, prostorni uvjeti i sl.)
- unaprijediti međunarodnu suradnju na umjetničkim projektima (gostujuća predavanja, organiziranje i sudjelovanje na seminarima i arhitektonskim radionicama i slično)

Trenutno stanje aktivnosti: U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- U posljednje 3 godine umjetnički rad nastavnika Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije obuhvaća:

– Nagrade na nacionalnim arhitektonskim i urbanističkim natječajima	53
– Nagrade na međunarodnim arhitektonskim i urbanističkim natječajima	3
– Sudjelovanje na žiriranim izložbama u zemlji	60
– Sudjelovanje na žiriranim izložbama u inozemstvu	14

– Dobitnici prestižnih nagrada u zemlji	14
– Dobitnici prestižnih nagrada u inozemstvu	14
– Publicirani radovi u arhitektonskim časopisima	51

Uspostavit sustav VII. razine obrazovanja u području umjetnosti.

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- Samostalno ili u suradnji s arhitektonskim školama u zemlji i inozemstvu osmisliti i organizirati Poslijediplomski specijalistički međunarodni jednogodišnji studij arhitekture i urbanizma te trogodišnji Doktorski umjetnički studij arhitekture i urbanizma
- Definirati status novaka u području umjetnosti
- Osmisliti napredovanje novaka - umjetnika, tj. omogućiti stjecanje znanstvenog stupnja doktora umjetnosti u Hrvatskoj ili inozemstvu

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja započeo ove ak. god. (2011/12.) U tijeku.

Povećati prihode od umjetničkog rada

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- uključivanje u programe „The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency“ (EACEA) koji odgovaraju potrebama umjetničkog stvaralaštva Fakulteta

Ostvariti pozitivno okruženje za umjetničko stvaralaštvo

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- grupiranje nastavnika u umjetničko-stvaralačke grupe
- osiguravanje materijalnih i prostornih uvjeta za umjetničko stvaralaštvo

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2009/10. U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Kreiran je niz ciljanih posjeta (dopisa) potencijalnim donatorima te tvrtkama koje mogu imati interesa u suradnji s FGAG-om. Potpisivanje donatorskih ugovora te ugovora o strateškom partnerstvu.

Maksimizirati međunarodnu suradnju i razmjenu umjetnika

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- još više ojačati program gostovanja umjetnika
- koristiti Erasmus i slične programe razmjene studenata/znanstvenih novaka i programe mobilnosti nastavnika u području umjetnosti

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2009/10. U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Tijekom proteklih godina studenti i nastavnici Studija arhitekture sudjelovali su na nizu arhitektonskih radionica u zemlji (Split, Trogir, Rijeka) i inozemstvu (Švicarska, Austrija, Njemačka)
- Studij arhitekture organizirao je niz međunarodnih arhitektonskih radionica u Splitu, u suradnji s uglednim europskim i svjetskim arhitektonskim školama (ETH Zurich, ETSA Madrid, Keio Tokio, Tokio i Singapur).

5.4 STRUČNI RAD

5.4.1 Glavni cilj za stručni rad

Maksimiziranje prepoznatljivosti Fakulteta građevinarstva arhitekture i geodezije u Splitu u Republici Hrvatskoj i široj regiji po svojim visokim standardima u primjeni znanstveno-istraživačkog i visokostručnog rada na rješavanje problema u gospodarstvu. Pružanje potpore državnim institucijama u kreiranju zakonskih okvira, pravilnika i normi u području građevinarstva, arhitekture, urbanizma, geodezije i odgovarajućih interdisciplinarnih područja.

Ostvarenje ovog cilja sprovodi se kroz niz Podciljeva koji su opisani u nastavku.

5.4.2 Podciljevi za stručni rad

Maksimizirati povezanost rezultata istraživanja i aktivnosti stručnog rada.

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- motivirati znanstvenike na izravnu primjenu rezultata znanstveno-istraživačkog rada kroz stručni rad putem tehnoloških parkova, „spin-off“ tvrtki i slično uz organizacijsku potporu i pomoć Uprave Fakulteta u pronalasku partnera u gospodarstvu i državnoj upravi
- razviti suradnju s privrednim subjektima kroz ponudu visoko stručne konzalting i inženjering usluge, kao i kroz ponudu korištenja sofisticirane laboratorijske opreme
- organizirati kontinuirane prezentacije mogućnosti primjene rezultata znanstvenog istraživanja na rješavanju konkretnih problema u gospodarstvu uz isticanje konkretnih koristi
- koristiti publiciranje u stručnim časopisima za promidžbu

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2010/11. U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Fakultet je potpisao nekoliko ugovora s renomiranim svjetskim firmama o međusobnoj suradnji, tj. pružanju konzalting i inženjering usluga (Cemex, Ytong, Termika, Mucić&co i sl.). U toku su pregovori s još nekoliko firmi.

Razvoj stručnog rada kao podloga novim znanstvenim istraživanjima.

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- financijski poduprijeti aktivnosti pronalaska SMEs i velikih tvrtki za stvaranje konzorcija za prijavu projekata u okvirnom programu FP7, tj. Horizon 2020 te drugim suradničkim domaćim i međunarodnim projektima
- potaknuti istraživanja povezana s gospodarstvom na doktorskom studiju kroz kontinuirane prezentacije gospodarstvenicima o mogućnosti primjene znanstvenih rezultata i njihove koristi za gospodarstvo
- koristiti rezultate laboratorijskih ispitivanja za potrebe stručnog rada, kao i probna ispitivanja elemenata i građevina kao podlogu za daljnja znanstvena istraživanja, a koja bi se zatim prezentirala gospodarstvu

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2009/10. U tijeku.

Povećati broj doktorskih studenata iz gospodarstva i uprave.

Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):

- suradnja s poslodavcima u gospodarskom i upravnom sektoru u poticanju svojih zaposlenika kao istraživača-doktoranata
- razgovor s poslodavcima o financiranju svojih zaposlenika kao istraživača-doktoranata
- teme istraživanja prilagoditi potrebama poslodavaca

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2009/10. U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Dio doktorskih radova proizašli su upravo iz potreba gospodarstva. To su npr:
 1. Igor Ljubenković: „Održivo gospodarenje vodnim resursima otoka Korčule s naglaskom na njihovo korištenje za poljoprivredu“, 2011., rađeno za potrebe „Hrvatskih voda“
 2. Radoslav Markić: „Utjecaj odnosa prednapete i klasične armature na ponašanje betonskih nosača“, predano na ocjenu – rađeno za potrebe optimizacije proizvodnje u firmi „Mucić&co“, Ljubuški

Ostvariti pozitivno okruženje za povezivanje istraživanja i stručnog rada**Aktivnosti za ostvarenje cilja (Strateške aktivnosti):**

- poticati rad djelatnika na izradi razvojnih projekata i studija te rad na projektima složenih i vrlo složenih objekata
- poticati formiranje stručnih timova na pojedinim stručnim projektima
- rad djelatnika na donošenju normi i propisa u TO HZN i povjerenstvima resornog ministarstva
- poticaj u praćenju razvoja računalnih paketa i programa u rješavanju složenih stručnih problema u praksi
- poticati organiziranje programa cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu za područja građevinarstva, arhitekture i geodezije

Trenutno stanje aktivnosti: Intenzivniji rad na ostvarenju cilja od ak. god. 2009/10. U tijeku.

Dosadašnji rezultati:

- Tokom 2012. Fakultet je javnim natječajem dobio projekt: „Uređenje obale u Podstrani“, koji je jedan vrlo opsežan i multidisciplinarni projekt, koji uključuje sve struke sa Fakulteta (arhitektura, geodezija i građevinarstvo) i niz vanjskih suradnika (elektrika, strojarstvo, hortikultura...).
- Već duži niz godina djelatnici sa Fakulteta su uključeni u rad Hrvatskog zavoda za norme.
- Fakultet organizira i sprovodi stručno usavršavanje za sve tri struke (arhitektura, geodezija i građevinarstvo).