

FGAG - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku godinu 2018.-2019.

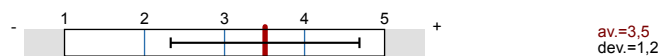


No. of responses = 24

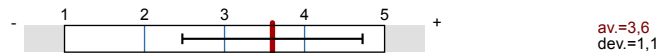
Overall indicators

Global Index

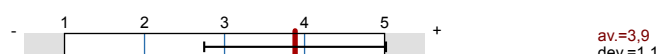
2. Ocjena općih uvjeta studiranja



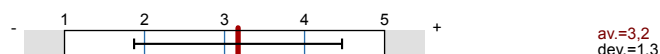
3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi



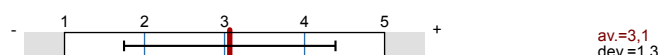
4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa



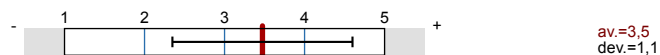
5. Ocjena provedbe nastave



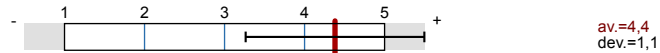
6. Ocjena postupka procjene znanja



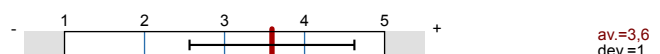
7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/ diplomskog rada



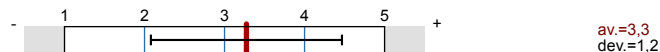
8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)



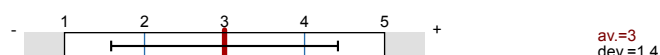
9. Odnos nastavnika prema studentu



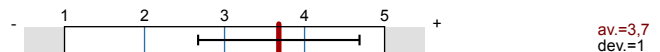
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:



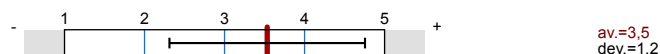
11. Odnosi između studenata



12. Ostali aspekti studiranja



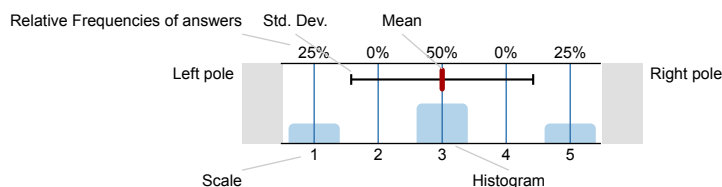
13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)



Survey Results

Legend

Question text



n=No. of responses
av.=Mean
dev.=Std. Dev.
ab.=Abstention

1. Podaci o studentici/studentu i završenom studiju

1.1) Sastavnica Sveučilišta u Splitu:

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije 100% n=24

1.4) Naziv završenog studijskog programa:

preddiplomski sveučilišni studij **Građevinarstvo** 25% n=24
 preddiplomski sveučilišni studij **Arhitektura i urbanizam** 4.2%
 preddiplomski sveučilišni studij **Geodezija i geoinformatika** 29.2%
 diplomski sveučilišni studij **Građevinarstvo** 33.3%
 diplomski sveučilišni studij **Arhitektura i urbanizam** 0%
 preddiplomski stručni studij **Građevinarstvo** 8.3%

1.18) Spol:

ž 41.7% n=24
 m 58.3%

1.19) Prosječna ocjena tijekom studija:

2,0-2,5 0% n=24
 2,6-3,0 16.7%
 3,1-3,5 29.2%
 3,6-4,0 25%
 4,1-4,5 20.8%
 4,6-5,0 8.3%

1.20) Završili ste studij kao:

redovni student 100% n=24
 izvanredni student 0%

1.21) Je li studij kojega ste završili bio Vaš prvi izbor?

da 91.7% n=24
 ne 8.3%

1.22) Studij ste završili:

prije roka 0% n=24
 u roku 41.7%
 duže od redovitog vremena trajanja studija 58.3%

1.23) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju?

da 93.8% n=16
 ne 6.3%

1.24) Želite li nastaviti studirati na diplomskom studiju u istom području?

da 81.3% n=16
 ne 18.8%

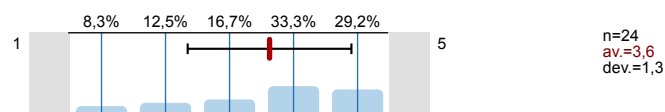
1.25) Nastavili ste studij u istom području?

da 37.5%
 ne 62.5%

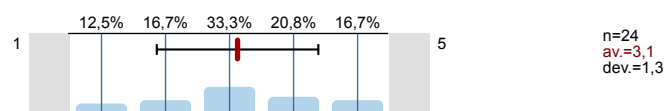
n=8

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

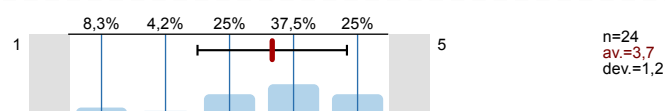
2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran



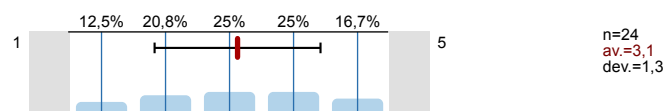
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene



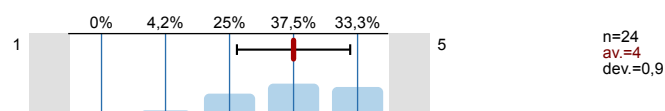
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata



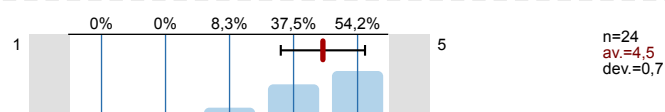
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća



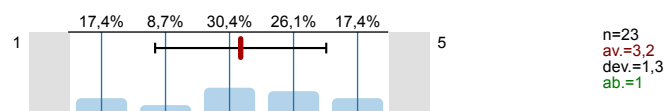
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni



2.6) Prostor je uredan i čist

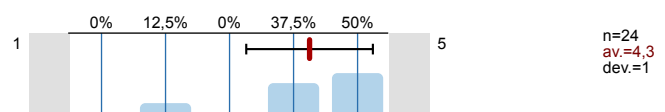


2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen

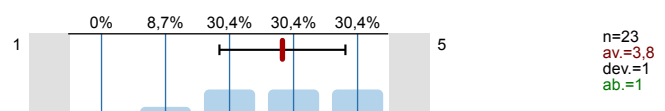


3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

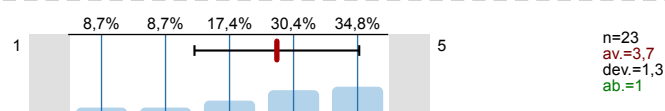
3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata



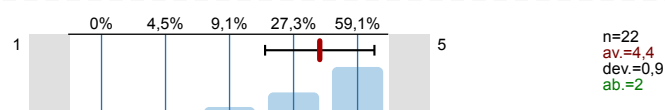
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima



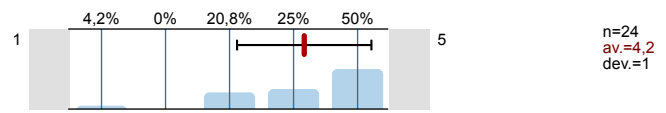
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja



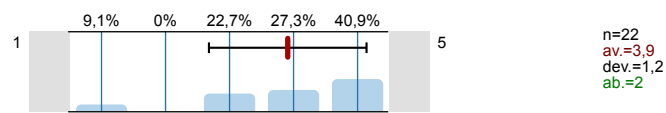
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata



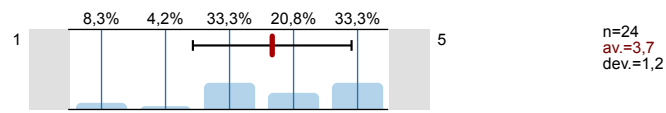
- 3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno



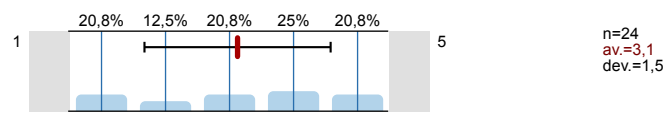
- 3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima



- 3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća

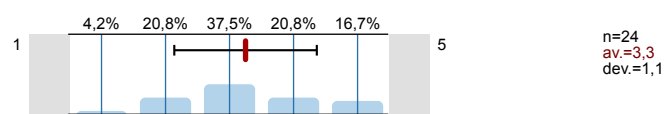


- 3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese

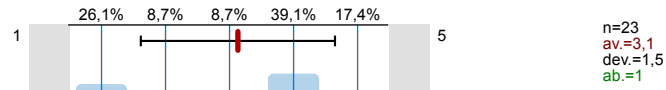


4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

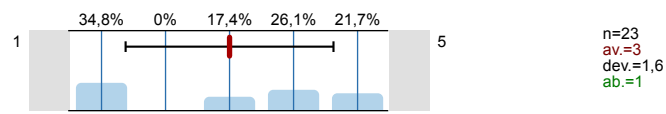
- 4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



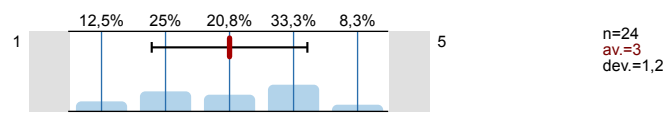
- 4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija



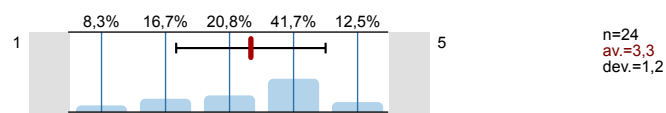
- 4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su



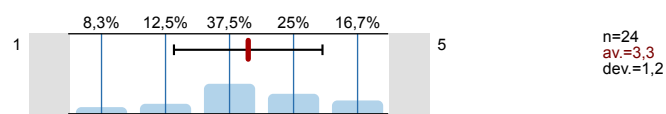
- 4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su



- 4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program

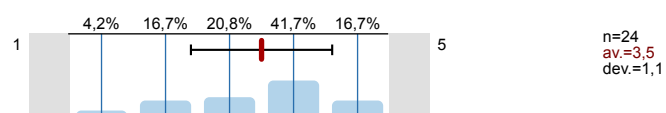


- 4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini

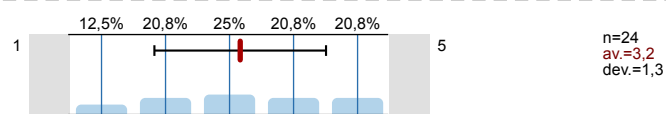


5. Ocjena provedbe nastave

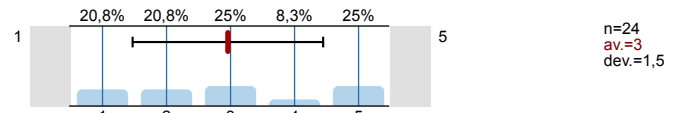
- 5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



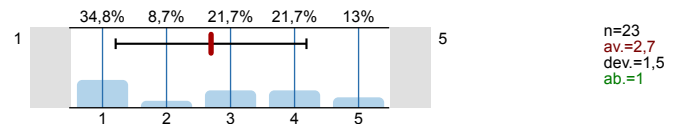
- 5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



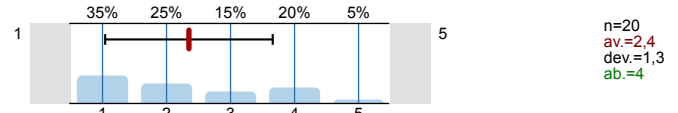
- 5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



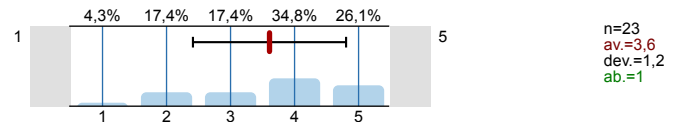
- 5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



- 5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)

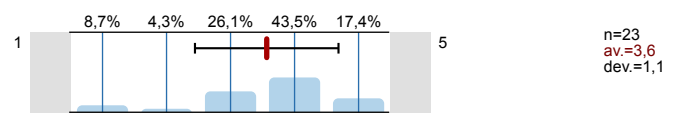


- 5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi

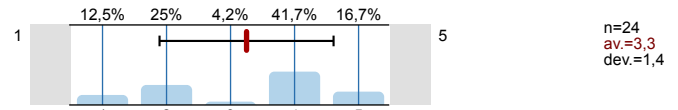


6. Ocjena postupka procjene znanja

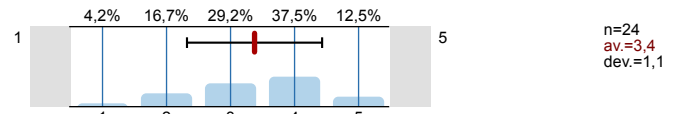
- 6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



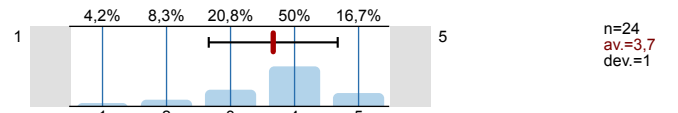
- 6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



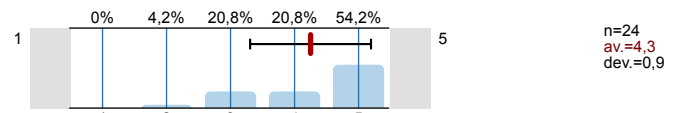
- 6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija



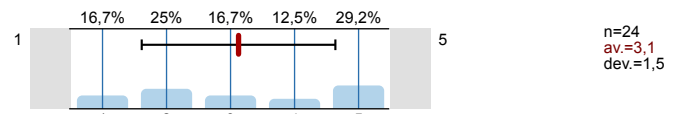
- 6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana



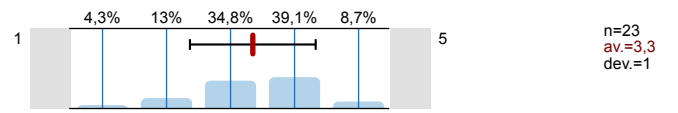
- 6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



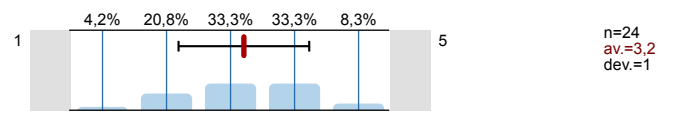
- 6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



- 6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/ vještina te o svom sudjelovanju u nastavi

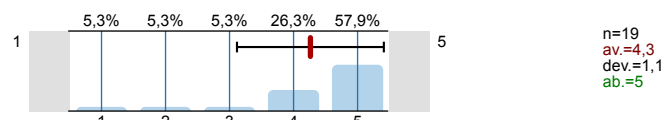


- 6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini

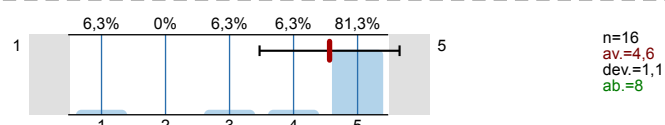


7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

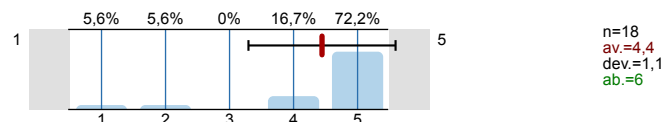
7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran



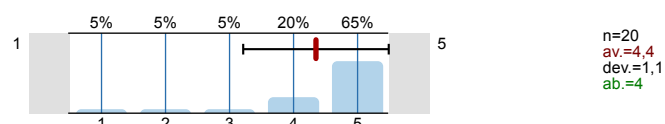
7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren



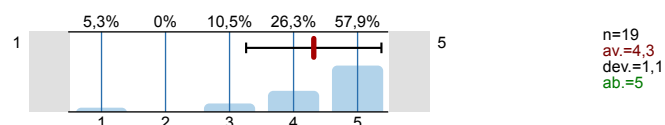
7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena



7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je

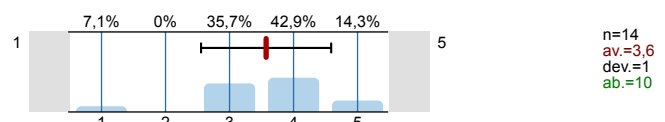


7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini

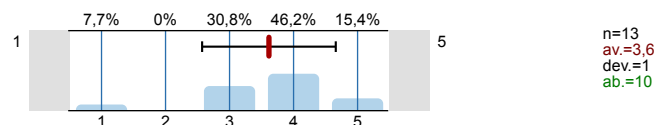


8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana

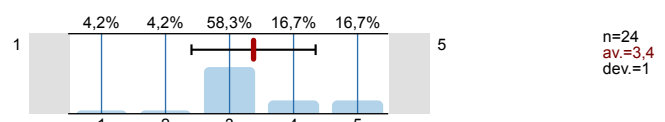


8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini

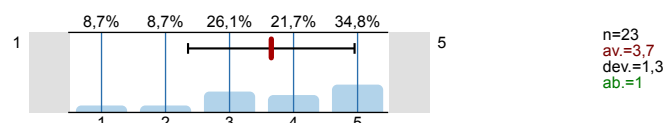


9. Odnos nastavnika prema studentu

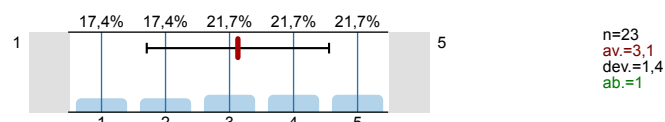
9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem



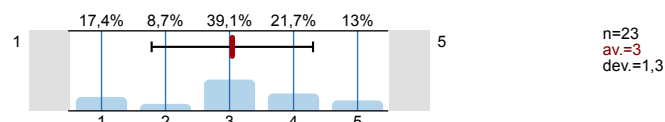
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice



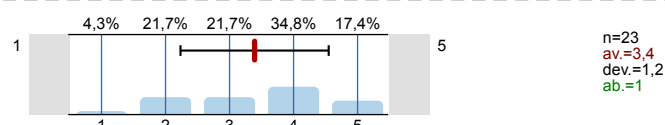
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa



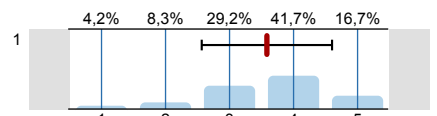
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprjeđenje nastave



9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata

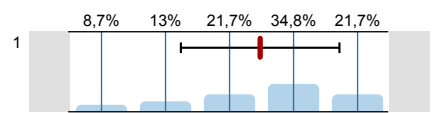


9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad



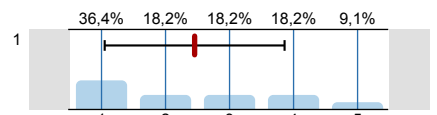
n=24
av.=3,6
dev.=1

9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima



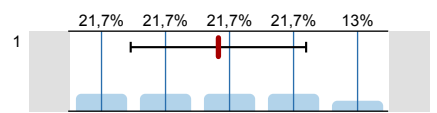
n=23
av.=3,5
dev.=1,2
ab.=1

9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad



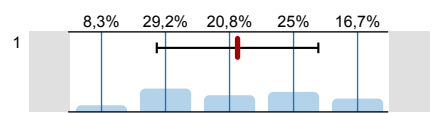
n=22
av.=2,5
dev.=1,4
ab.=2

9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života



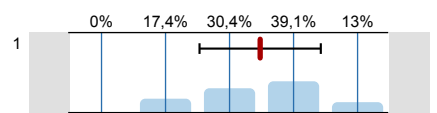
n=23
av.=2,8
dev.=1,4
ab.=1

9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata



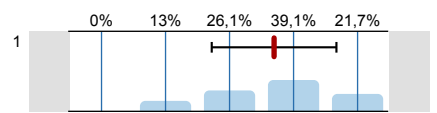
n=24
av.=3,1
dev.=1,3

9.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata



n=23
av.=3,5
dev.=0,9

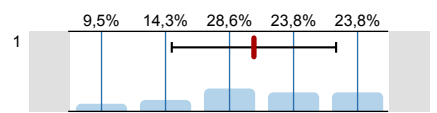
9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima



n=23
av.=3,7
dev.=1
ab.=1

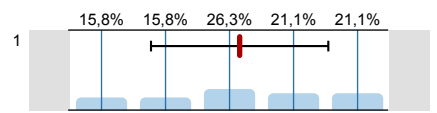
10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika



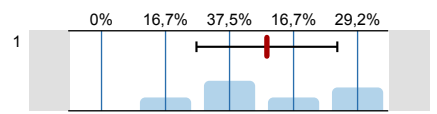
n=21
av.=3,4
dev.=1,3
ab.=3

10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa



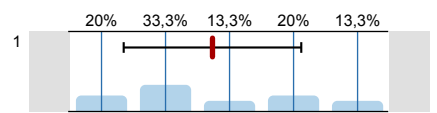
n=19
av.=3,2
dev.=1,4
ab.=5

10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima



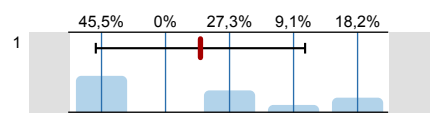
n=24
av.=3,6
dev.=1,1

10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana



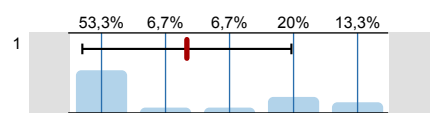
n=15
av.=2,7
dev.=1,4
ab.=9

10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana



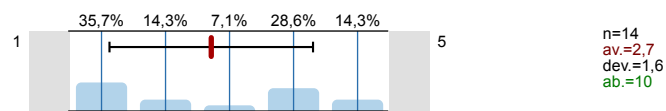
n=11
av.=2,5
dev.=1,6
ab.=12

10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana

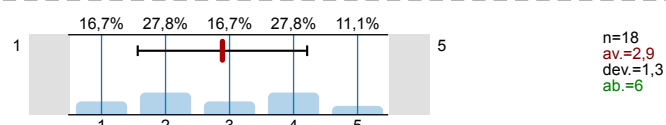


n=15
av.=2,3
dev.=1,6
ab.=9

- 10.7) Služba za zaštitu i unaprjeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana

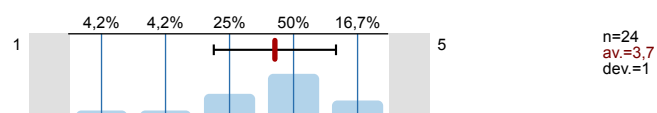


- 10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima

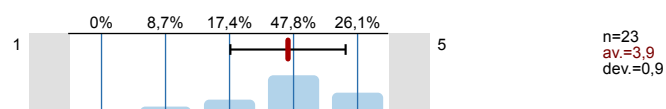


11. Odnosi između studenata

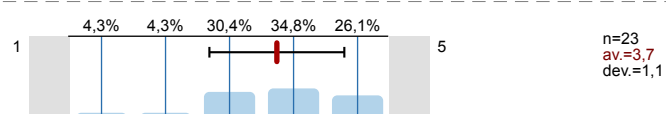
- 11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti



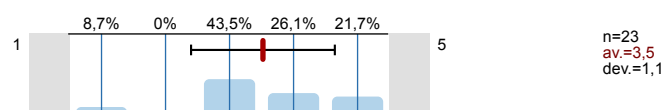
- 11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći



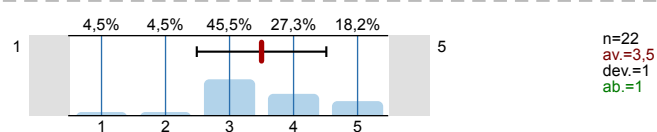
- 11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice



- 11.4) Zajedništvo je na visokoj razini

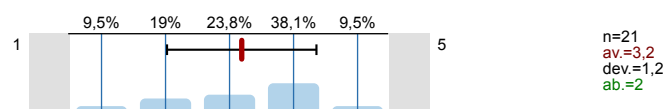


- 11.5) Njeguje se duh pravičnosti

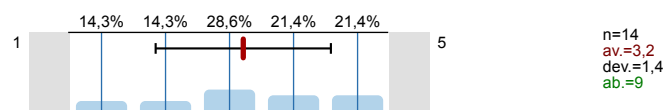


12. Ostali aspekti studiranja

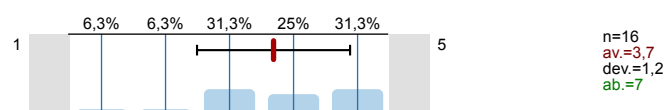
- 12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata



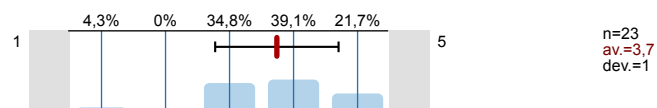
- 12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga



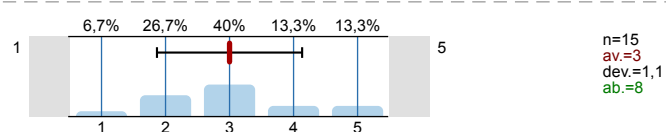
- 12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran



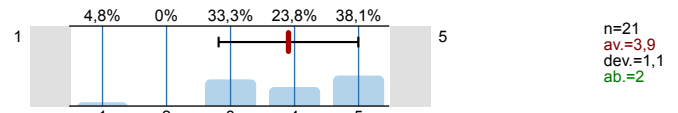
- 12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavajući su



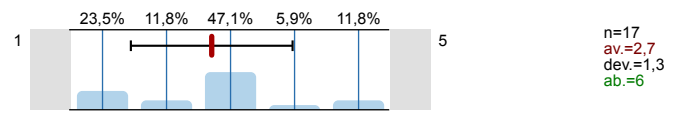
- 12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavajući su



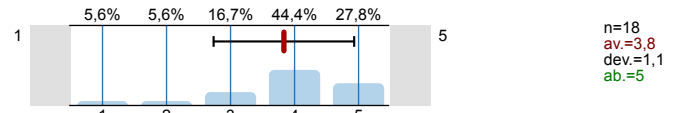
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je



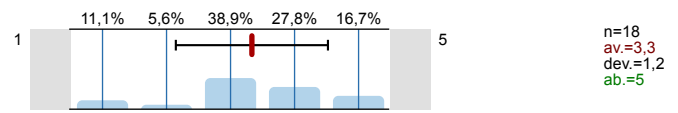
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata



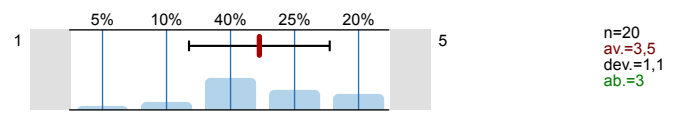
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane



12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane

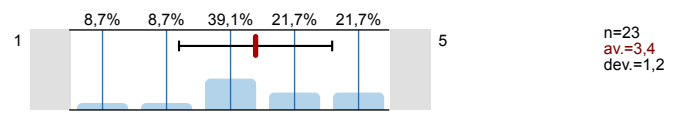


12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni

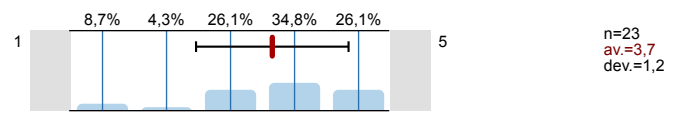


13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

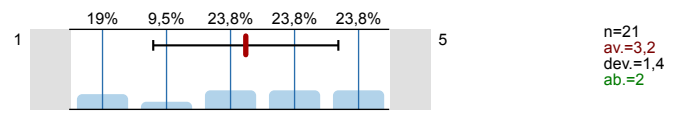
13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja



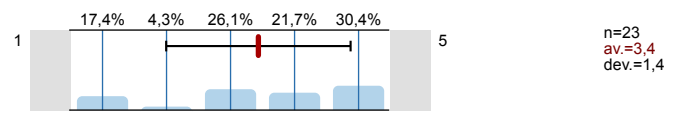
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu



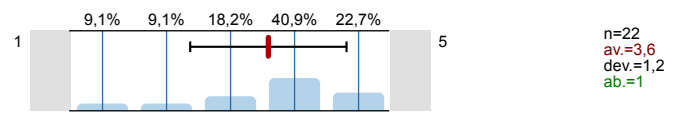
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada



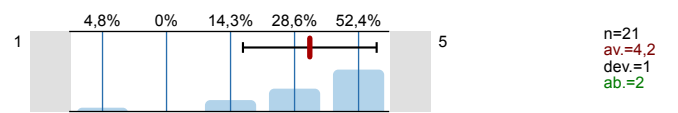
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju



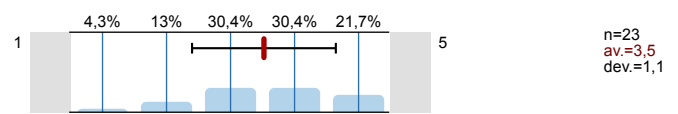
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja



13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci



13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna

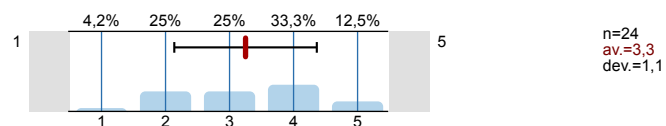


13.8) Biste li drugima savjetovali da upišu ovaj studij?



n=23

13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:



Profile



Compilation:

FGAG - Izvješće o provedenom studentskom vrednovanju cjelokupne razine studija za akademsku

Values used in the profile line: Mean

2. Ocjena općih uvjeta studiranja

2.1) Prostor je funkcionalan i dobro organiziran	1					5	n=24	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,3
2.2) Predavaonice/laboratoriji/vježbaonice su dobro opremljene i uređene	1					5	n=24	av.=3,1	md=3,0	dev.=1,3
2.3) Prostor je dobro organiziran i iskorišten u odnosu na broj studenata	1					5	n=24	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2
2.4) Opremljenost informatičkom i komunikacijskom opremom je zadovoljavajuća	1					5	n=24	av.=3,1	md=3,0	dev.=1,3
2.5) Sanitarno-higijenski prostori su dostupni i dobro uređeni	1					5	n=24	av.=4,0	md=4,0	dev.=0,9
2.6) Prostor je uredan i čist	1					5	n=24	av.=4,5	md=5,0	dev.=0,7
2.7) Prostor za studentski odmor i razonodu dostupan je i dobro je uređen	1					5	n=23	av.=3,2	md=3,0	dev.=1,3

3. Ocjena rada administrativnih i stručnih službi

3.1) Studentska referada radi profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1					5	n=24	av.=4,3	md=4,5	dev.=1,0
3.2) Informatička usluga je svrsishodna i dostupna studentima	1					5	n=23	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,0
3.3) Prostor i opremljenost knjižnice te dodatni sadržaji osiguravaju dostupnost literature za potrebe studiranja	1					5	n=23	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,3
3.4) Stručne službe knjižnice rade profesionalno i u skladu s potrebama studenata	1					5	n=22	av.=4,4	md=5,0	dev.=0,9
3.5) Administrativne službe s kojima student dolazi u doticaj odnose se prema studentima profesionalno	1					5	n=24	av.=4,2	md=4,5	dev.=1,0
3.6) Uprava sastavnice je dostupna i spremna za suradnju sa studentima	1					5	n=22	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,2
3.7) Studentska menza je zadovoljavajuća	1					5	n=24	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2
3.8) Studentski predstavnici surađuju sa studentima te štite i promiču njihova prava i interese	1					5	n=24	av.=3,1	md=3,0	dev.=1,5

4. Ocjena sadržaja i organizacije studijskih programa

4.1) Sadržaj i strukturiranost obveznih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1					5	n=24	av.=3,3	md=3,0	dev.=1,1
4.2) Sadržaj i strukturiranost izbornih kolegija primjereni su vrsti, razini i potrebama studija	1					5	n=23	av.=3,1	md=4,0	dev.=1,5
4.3) Brojnost i raznolikost izbornih kolegija zadovoljavajući su	1					5	n=23	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,6
4.4) Odnos sadržaja i organizacije kolegija prema potrebama i mogućnostima studenata zadovoljavajući su	1					5	n=24	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,2
4.5) Kolegiji su međusobno funkcionalno povezani kroz studijski program	1					5	n=24	av.=3,3	md=4,0	dev.=1,2

4.6) Zadovoljni ste studijskim programom u cjelini



n=24 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,2

5. Ocjena provedbe nastave

5.1) Nastava se izvodi na primjeren način uvažavajući teorijsku i praktičnu komponentu kolegija



n=24 av.=3,5 md=4,0 dev.=1,1

5.2) Predavanja olakšavaju usvajanje gradiva/znanja/vještina



n=24 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,3

5.3) Vremenska organizacija studija u skladu je s obvezama i mogućnostima studenata



n=24 av.=3,0 md=3,0 dev.=1,5

5.4) Praktična/terenska nastava je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



n=23 av.=2,7 md=3,0 dev.=1,5

5.5) Stručna praksa je dobro organizirana (ako je primjenjivo)



n=20 av.=2,4 md=2,0 dev.=1,3

5.6) Studentima je omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi



n=23 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,2

6. Ocjena postupka procjene znanja

6.1) Kriteriji i metode ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja nastave



n=23 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,1

6.2) Nastavnici se pridržavaju definiranih kriterija ocjenjivanja



n=24 av.=3,3 md=4,0 dev.=1,4

6.3) Oblici provjere teorijskih i praktičnih ishoda učenja primjereni su sadržaju kolegija



n=24 av.=3,4 md=3,5 dev.=1,1

6.4) Kontinuirana provjera znanja prisutna je i primjereno vrednovana



n=24 av.=3,7 md=4,0 dev.=1,0

6.5) Brojnost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



n=24 av.=4,3 md=5,0 dev.=0,9

6.6) Organiziranost ispitnih rokova zadovoljavajuća je



n=24 av.=3,1 md=3,0 dev.=1,5

6.7) Student je redovito i jasno upoznat od strane nastavnika o kvaliteti svoga usvajanja znanja/vještina te o svom sudjelovanju u nastavi



n=23 av.=3,3 md=3,0 dev.=1,0

6.8) Zadovoljni ste izvedbom nastave i procjenom znanja u cjelini



n=24 av.=3,2 md=3,0 dev.=1,0

7. Ocjena postupka prijave i izrade završnog/diplomskog rada

7.1) Postupak prijave završnog/diplomskog rada je dobro organiziran



n=19 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1

7.2) Postupak izbora mentora rada je primjeren



n=16 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,1

7.3) Suradnja sa nastavnikom – mentorom rada je primjerena



n=18 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1

7.4) Dostupnost i korisnost informacija nužnih za provedbu postupka prijave, izrade i obrane rada zadovoljavajuća je



n=20 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1

7.5) Zadovoljni ste postupcima izrade i obrane rada u cjelini



n=19 av.=4,3 md=5,0 dev.=1,1

8. Ocjena provedbe nastave na nastavnim bazama (ako je primjereno)

8.1) Nastava na nastavnim bazama je dobro organizirana



n=14 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,0

8.2) Zadovoljni ste suradnjom sa nastavnim bazama u cjelini



n=13 av.=3,6 md=4,0 dev.=1,0

9. Odnos nastavnika prema studentu

9.1) Nastavnici se prema studentu odnose s razumijevanjem i poštovanjem	1					5	n=24	av.=3,4	md=3,0	dev.=1,0
9.2) Nastavnici poštuju visoke etičke standarde akademske zajednice	1					5	n=23	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,3
9.3) Nastavnici sustavno potiču slobodno i stvaralačko izražavanje studenata tijekom nastavnog procesa	1					5	n=23	av.=3,1	md=3,0	dev.=1,4
9.4) Nastavnici su privrženi studentskim inicijativama vezanim uz unaprijeđenje nastave	1					5	n=23	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,3
9.5) Nastavnici sustavno potiču i primjereno vrednuju samostalan rad studenata	1					5	n=23	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,2
9.6) Nastavnici stvaraju preduvjete za suradnju među studentima i potiču timski rad	1					5	n=24	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,0
9.7) Nastavnici gaje pravičan odnos prema studentima i potiču pravične odnose među studentima	1					5	n=23	av.=3,5	md=4,0	dev.=1,2
9.8) Nastavnici uključuju studente u svoj znanstveni i stručni rad	1					5	n=22	av.=2,5	md=2,0	dev.=1,4
9.9) Nastavnici se zalažu za uključivanje studenata u različite vidove rada akademske zajednice i studentskog života	1					5	n=23	av.=2,8	md=3,0	dev.=1,4
9.10) Nastavnici usmjeravaju i potiču profesionalni i moralni razvoj studenata	1					5	n=24	av.=3,1	md=3,0	dev.=1,3
9.11) Nastavnici primjereno i pravovremeno odgovaraju na upite studenata	1					5	n=23	av.=3,5	md=4,0	dev.=0,9
9.12) Nastavnici su otvoreni za suradnju sa studentima	1					5	n=23	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,0

10. Ocjena institucionalne potpore studiranju:

10.1) Osigurana je mreža studentskih mentora i savjetnika	1					5	n=21	av.=3,4	md=3,0	dev.=1,3
10.2) Postoji mogućnost savjetovanja vezanog uz odabire unutar nastavnog plana i programa	1					5	n=19	av.=3,2	md=3,0	dev.=1,4
10.3) Obavijesti vezane za studij oglašavaju se pravovremeno i dostupne su svim studentima	1					5	n=24	av.=3,6	md=3,0	dev.=1,1
10.4) Služba studentskog pravobranitelja dobro je organizirana	1					5	n=15	av.=2,7	md=2,0	dev.=1,4
10.5) Služba za psihološku pomoć studentima postoji i dobro je organizirana	1					5	n=11	av.=2,5	md=3,0	dev.=1,6
10.6) Služba za profesionalno usmjerenje i zapošljavanje studenata postoji i dobro je organizirana	1					5	n=15	av.=2,3	md=1,0	dev.=1,6
10.7) Služba za zaštitu i unaprijeđenje zdravlja studenata postoji i dobro je organizirana	1					5	n=14	av.=2,7	md=2,5	dev.=1,6
10.8) Informacije vezane za različite aspekte studija i studentskog života pravovremeno su i cjelovito dostupne studentima	1					5	n=18	av.=2,9	md=3,0	dev.=1,3

11. Odnosi između studenata

11.1) Suradnja među studentima temelji se na duhu međusobnog poštivanja i solidarnosti	1					5	n=24	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,0
11.2) Postoje odnosi međusobne potpore i pomoći	1					5	n=23	av.=3,9	md=4,0	dev.=0,9
11.3) U odnosima među studentima njeguju se najviši etički standardi akademske zajednice	1					5	n=23	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,1
11.4) Zajedništvo je na visokoj razini	1					5	n=23	av.=3,5	md=3,0	dev.=1,1
11.5) Njeguje se duh pravičnosti	1					5	n=22	av.=3,5	md=3,0	dev.=1,0

12. Ostali aspekti studiranja

12.1) Studentske udruge su dobro organizirane i djeluju na dobrobit studenata	1					5	n=21	av.=3,2	md=3,0	dev.=1,2
12.2) Učilište financira aktivnosti studentskih udruga	1					5	n=14	av.=3,2	md=3,0	dev.=1,4
12.3) Sustav razmjene studenata je dobro organiziran	1					5	n=16	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2
12.4) Organizacija i djelovanje studentske prehrane zadovoljavaju su	1					5	n=23	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,0
12.5) Organizacija i djelovanje studentskog smještaja zadovoljavaju su	1					5	n=15	av.=3,0	md=3,0	dev.=1,1
12.6) Zapošljavanje studenata preko Student servisa zadovoljavajuće je	1					5	n=21	av.=3,9	md=4,0	dev.=1,1
12.7) Studentski prijevoz je organiziran i zadovoljava potrebe studenata	1					5	n=17	av.=2,7	md=3,0	dev.=1,3
12.8) Studentske sportske aktivnosti dobro su organizirane	1					5	n=18	av.=3,8	md=4,0	dev.=1,1
12.9) Studentske kulturne aktivnosti dobro su organizirane	1					5	n=18	av.=3,3	md=3,0	dev.=1,2
12.10) Slobodno vrijeme i zabava dobro su osmišljeni	1					5	n=20	av.=3,5	md=3,0	dev.=1,1

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

13.1) Studij predstavlja ostvarenje vaših očekivanja i nadanja	1					5	n=23	av.=3,4	md=3,0	dev.=1,2
13.2) Studij Vam je dao solidnu stručnu naobrazbu	1					5	n=23	av.=3,7	md=4,0	dev.=1,2
13.3) Studij Vas je primjereno pripremio za izazove struke i tržište rada	1					5	n=21	av.=3,2	md=3,0	dev.=1,4
13.4) Studij je doprinio i Vašoj kulturnoj izgradnji i moralnom formiranju	1					5	n=23	av.=3,4	md=4,0	dev.=1,4
13.5) Studij Vas je dostatno i kvalitetno pripremio za nastavak profesionalnog školovanja i osposobljavanja	1					5	n=22	av.=3,6	md=4,0	dev.=1,2
13.6) Studij Vam omogućava zaposlenje u struci	1					5	n=21	av.=4,2	md=5,0	dev.=1,0
13.7) Vaša su iskustva na ovom studiju najvećim dijelom bila pozitivna	1					5	n=23	av.=3,5	md=4,0	dev.=1,1
13.9) Koju biste ukupnu ocjenu dodijelili Vašem studiju:	1					5	n=24	av.=3,3	md=3,0	dev.=1,1

Comments Report

13. Završna ukupna procjena studija (+ komentari / prijedlozi)

- ^{13.10)} Vaši komentari i prijedlozi vezani za studij (navedite pozitivne aspekte i nedostatke studija, prijedloge za poboljšanje: programa, uvjeta studiranja, raznih područja studentskog života, rada nastavnog i nenastavnog osoblja, infrastrukture, studentskih prava i obveza i sl.):
- Jedini ali ključni nedostatak studija je manjak stručne prakse. Trebalo bi uvesti stručnu praksu od 3. do 5. godine studija, sukladno odslušanim kolegijima i teorijskom znanju i vrednovati je sklopu ocjene kolegija.
 - Neorganiziranoat studija na visokom nivou, počevši od dekana. Subjektivno vrednovanje od strane pojedinih nastavnika. Veliki dio asistenata nekompetentan.
 - Odnos pojedinih profesora prema studentima krajnje bezobrazan. Odaje se dojam da je svrha fakulteta objava stručnih radova, a ne kvalitetno obrazovanje generacija o kojim će ovisiti životi; svrha je od ministarstva primiti što više novca za što više studenata. Sadašnji i prošli prodekani zaduženi za studij ne predaju nikakvu pažnju studentima niti njihovim problemima. Neki profesori provode pismeni ispit i kasniji usmeni ispit koji također ima pismeni dio. Pojedina predavanja održavaju asistenti koji nisu stručni ni za održavanje vježbi, jer se profesori ne pojavljuju. U 21. stoljeću pojedine obavjesti se objavljuju samo na oglasnu ploču. Studentski pravobranitelj i udruge nisu upoznate s ovlastima koje imaju, niti se trude da poboljšaju studentski život
 - Organizacija na fakultetu je gotovo pa poražavajuća. Uz sve muke i trud profesora i asistenata bez dobre organizacije sve pada u vodu. Potrebno je puno više komunikacije i dijaloga i između samih profesora i između studenata i profesora. Bez međusobne suradnje pojedinačni trud pada u vodu. Nadam se da će se uskoro nešto promijeniti, fakultet ima potencijala, ali treba još puno rada. Sretno!
 - Organizacija preddiplomskog studija geod. i geoinf. je ispod svakog standarda. Neadekvatan sistem, nedefinirane regulative, pravila i vrednovanje. Uvreda za instituciju fakulteta u cjelini. Jako loš odnos sa Zagrebačkim fakultetom. Čovjek se, nakon završenog preddiplomskog studija, zapita je li se katedra za geodeziju u Splitu otvorila da bi nekoliko ljudi izvlačilo kapital iz državnog proračuna ili se, pak, otvorila da mlade ljude nauči struci i osigura makar minimalnu podršku pri upisu diplomskog.
 - Ovo su definitivno najgore, najstresnije i najuzaludnije 4 godine života. Ne znam uopće odakle da pocnem, od nedostatka profesora ili organizacije samog fakulteta. Zapošljavate iskompleksirane ljude za asistente koji svoje frustracije liječe na studentima. Asistente koji ne znaju ništa zaključiti logički niti prenijeti znanje na nas jer sve za što su oni sposobni jest naučiti nešto napamet. Asistente koji su se u privatnom životu družili sa nekim od studenata te im dozvoljavali prepisivanje. Zalosno je da nema nikakvih sankcija za studente koje se uhvate da prepisivaju, već dobiju samo upozorenje da će ih se sljedeći rok više paziti. Zalosno je da profesori te iste studente koji prepisuju za odličan i vrlo dobar hvale na sva zvona i da su oni njihovi miljenici. Ne znam zasto su uopće otvorili usmjerenje Geodezija u Splitu kada za to nemaju nikakvih uvjeta. Instrumenti na kojima ucimo su zastarjeli i pokvareni, a od 41 predmeta samo je nekolicina koja zapravo ima terenski rad. Katastrofa je što profesori dolaze iz Zagreba i održe predavanje po 4 sata u komadu, što oni predavaju i u Zagrebu i u Splitu i što nisu isti kriteriji za oba grada. Kada je ispit da profesor putuje 5 sati i zakasni na sam ispit, bude živčan jer je turistička sezona u Splitu i gužva na autoputu pa odluči da bi mogao baciti sve studente na tom roku. Je li normalno da asistent izgubi kolokvije za najteži predmet u cijeloj godini? Kolokvij koji smo svi odlično napisali bio je poništen te se pisao ponovno, ali ovaj put sa duplo težim zadacima. Hvala Bogu pa sam gotova i idem što dalje od Splita i cirkusa kojeg nazivaju FGAG. Na pitanje "Biste li drugima savještovali da upišu ovaj studij?" je odgovor NE, dapače, sa kime god sam pričala zbog mene je upisao Geof koji je neusporedivo lakši i organiziraniji od ovog takozvanog fakulteta.