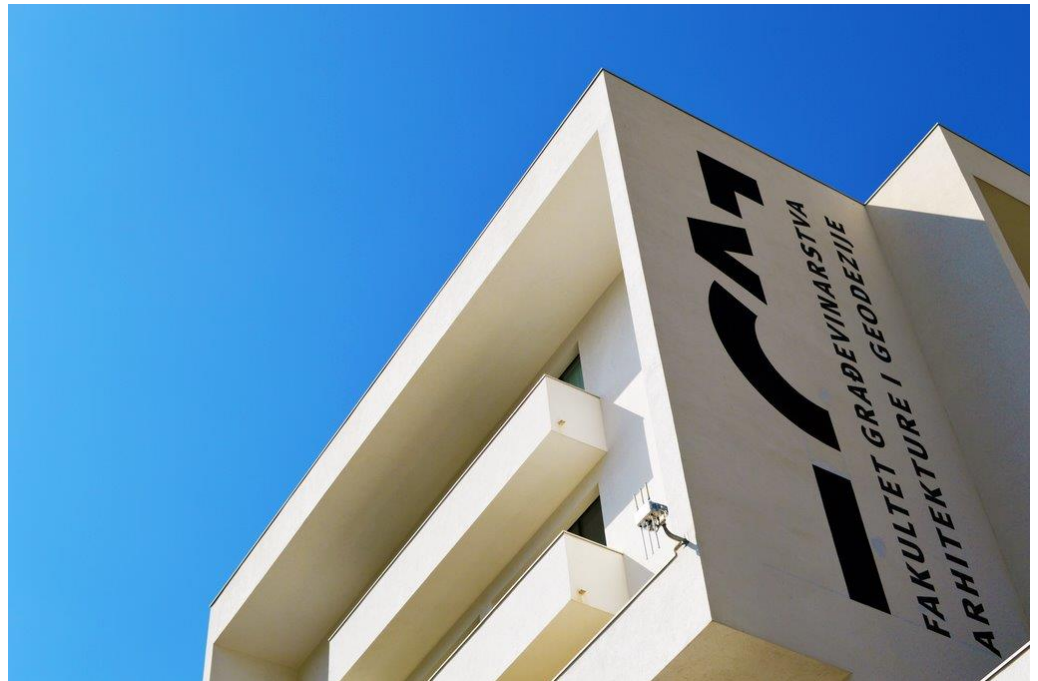




SVEUČILIŠTE U SPLITU,
FAKULTET GRAĐEVINARSTVA,
ARHITEKTURE I GEODEZIJE

STRATEGIJA

Fakulteta građevinarstva, arhitekture i
geodezije Sveučilišta u Splitu
za razdoblje 2023. – 2027.



Split, veljača 2024.

U izradi razvojne strategije Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu (FGAG) za razdoblje 2023. – 2027. sudjelovali su članovi Uprave fakulteta, članovi Fakultetskog vijeća, istraživači, nastavnici, suradnici, djelatnici i studenti fakulteta te relevantni vanjski dionici iz gospodarstva regije i RH, kao i lokalne i regionalne samouprave.

Strategija je utemeljena na analizama vlastitih kapaciteta (nastavni i znanstveno-istraživački kapacitet, kapacitet povezivanja sa zajednicom, infrastrukturni kapacitet), analizama postignuća ciljeva iz prethodne strategije (Strategija za razdoblje 2018. – 2022.) i novonastalih objektivnih okolnosti, uvažavajući pritom druge važeće strateške dokumente fakulteta (Strateški program znanstvenih istraživanja FGAG-a za razdoblje 2021. – 2025. u području tehničkih znanosti i interdisciplinarnom području znanosti), Sveučilišta u Splitu te regionalne, nacionalne i europske dokumente.

Strategijom razvoja definirani su ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja za naredno razdoblje 2023. – 2027., određeni u okolnostima novih spoznaja i postojećeg okruženja u kojem fakultet djeluje i ostvaruje svoju društvenu ulogu u regiji, RH i EU.

Strategija je izrađivana tijekom 2023. godine te usvojena na 5. redovitoj sjednici Fakultetskog vijeća od 28. veljače 2024. godine.

Pojmovi koji se upotrebljavaju u ovom dokumentu s oznakom roda odnose se na pripadnike obaju spolova.

Sadržaj

1. Uvod	1
2. Analiza sadašnjeg stanja i vlastitih kapaciteta	3
2.1. Nastavni kapacitet	3
2.2. Znanstveni kapacitet	5
2.3. Kapacitet povezivanja sa zajednicom	7
3. Analiza ostvarenja ciljeva prethodnog razdoblja (2017. – 2022.)	8
4. SWOT analiza	10
4.1. SWOT analiza nastavne djelatnosti.....	10
4.2. SWOT analiza znanstveno-istraživačke djelatnosti.....	12
4.3. SWOT analiza umjetničke djelatnosti	13
4.4. SWOT analiza veza/odnosa sa zajednicom	13
5. Misija i vizija	15
5.1. Misija.....	15
5.2. Vizija	15
6. Strateški ciljevi fakulteta, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja	17
6.1. Nastavna djelatnost	20
6.2. Znanstvena i umjetnička djelatnost	23
6.3. Infrastruktura i učinkovito upravljanje	30
6.4. Suradnja s gospodarstvom i jačanje društvene odgovornosti	32
7. Dokumenti	34

Prilog 1.

Pregled analiza nastavnog i znanstvenog kapaciteta FGAG-a te kapaciteta povezivanja sa zajednicom

Prilog 2.

Pregled ostvarenja ciljeva Strategije prethodnog razdoblja kroz predviđene aktivnosti

1. Uvod

Povijesni razvoj fakulteta

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu visokoškolska je ustanova koja je započela s radom u jesen 1971. godine kao Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Odjel u Splitu. Sa samostalnim radom započinje početkom 1977. godine, a samostalnom organizacijom u visokoškolskom obrazovanju i znanstveno-istraživačkom radu postaje u srpnju 1991. godine kada se odvaja od Građevinskog instituta.

U očekivanju punog razvitka dalmatinske regije nametnula se potreba za otvaranjem studija urbanizma i arhitekture. Osnivanje studija započeto je nekoliko puta, ali do otvaranja došlo je tek 2003. na inicijativu Sveučilišta u Splitu i Građevinskog fakulteta u Splitu. U akademskoj godini 2008./2009. završen je osnivački ciklus stjecanjem diplome prve generacije studenata arhitekture. U akademskoj godini 2010./2011. realizirana je četiri desetljeća stara ideja te je, nakon nekoliko godina priprema, osnovan i studij Geodezije i geoinformatike uz pomoć i potporu Sveučilišta u Splitu te Geodetskog fakulteta u Zagrebu. Naziv Fakulteta tad je preimenovan u Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije (FGAG).

FGAG je od prvog dana djelovao na svojoj lokaciji (zgrade A i B) na 6800 metara četvornih prostora za učionice, kabinete, laboratorije, knjižnicu, vijećnicu i računalne učionice. Izgrađena je i kompletno opremljena nova zgrada C ukupne površine 1600 metara četvornih. U rujnu 2021. godine završen je kapitalni projekt izgradnje i opremanja novih laboratorijskih prostora (projekt „Implementacijom suvremene znanstveno-istraživačke infrastrukture na FGAG-u do pametne specijalizacije u zelenoj i energetski učinkovitoj gradnji KK.01.1.1.02.0027” vrijedan 11,2 milijuna eura – projekt INFRA) čime su svi prostorni i novorealizirani laboratorijski resursi prikladni za djelatnost i izvođenje studijskih programa fakulteta.

Današnji su trendovi takvi da se u Splitu, kao mediteranskom i priobalnom gradu, posebno stavlja naglasak na građenje u priobalju i kršu. Postizanje održivog razvitka u obalnim područjima zahtijeva velike financijske, organizacijske i intelektualne napore u čemu građevinarstvo, arhitektura, urbanizam i srodna polja imaju jednu od ključnih uloga koja postaje još učinkovitija kada se nađe u interakciji s drugim znanjima i vještinama, područjima i poljima. Zbog toga trenutno prisutne znanstveno-istraživačke teme na FGAG-u uključuju i niz drugih područja znanosti predstavljajući tako potrebu za proširenjem rada organizacije na nova područja znanosti s naglaskom na tematiku unaprjeđenja upravljanja izgrađenim okolišem, prirodnim resursima i zaštitom okoliša, na prilagodbu klimatskim promjenama te održivo graditeljstvo uopće.

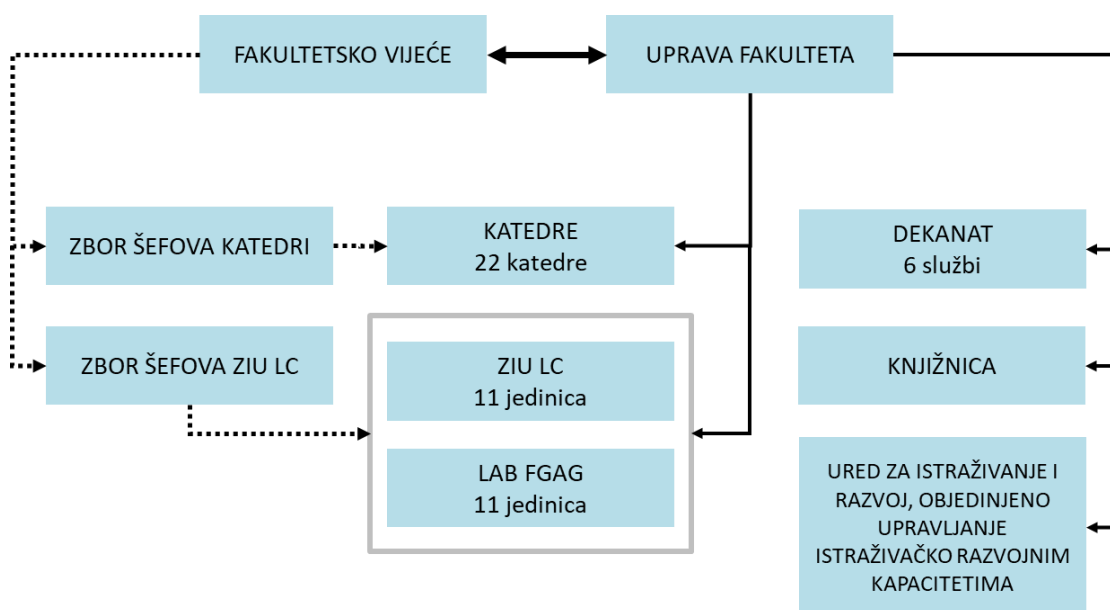
Djelatnost fakulteta

Nastavna, znanstveno-istraživačka i stručna djelatnost od začetaka fakulteta bila je jedan od osnovnih pokretača njegovog razvoja. Dosadašnje reference ostvarene u vremenskom periodu od preko pet desetljeća svrstavaju fakultet među vodeće fakultete iz područja tehničkih znanosti u Hrvatskoj i regiji.

U sklopu svojih studijskih programa FGAG omogućuje obrazovanje inženjera u nekoliko građevinskih usmjerenja na razini diplomskog studija: opće (uključuje prometne, geotehničke i organizacijske teme), hidro-tehničko, konstruktersko, područje arhitekture i urbanizma te geodezije i geoinformatike. Također, fakultet organizira poslijediplomski doktorski studij u svim temeljnim građevinskim i tehničkim specijalnostima, odnosno granama.

Prilagodba fakulteta u njegovim temeljnim djelatnostima, kao i u samim istraživačkim temama, nedavno se očitovala i u reorganiziranju znanstveno-istraživačke djelatnosti, odnosno adaptaciji ustrojstva fakulteta

suvremenim znanstveno-istraživačkim trendovima (formiranjem matrične organizacijske strukture fakulteta, stvaranje projektno orijentirane organizacije znanstveno-istraživačke djelatnosti unutar klasične funkcijske organizacijske strukture koja je pogodnija ostalim djelatnostima fakulteta). Uz Katedre (njih 22) koje okupljaju nastavnike i suradnike na srodnim predmetima, formirano je 11 novih znanstveno-istraživačkih i umjetničkih logičkih cjelina (ZIU LC) koje okupljaju istraživače i umjetnike na srodnim temama. Laboratorij FGAG sastoji se od 11 specijaliziranih laboratorijskih jedinica (SLJ) koje primarno daju potporu svojoj matičnoj ZIU LC istraživačkoj skupini. Dva tijela pomažu dekanu: Zbor šefova katedri u aktivnostima vezanim za nastavnu djelatnost i Zbor šefova ZIU LC u znanstveno-istraživačkom i umjetničkom radu te upravljanju Laboratorijem FGAG-a.



Slika 1. Organizacijski ustroj FGAG-a

Znanstveni rad u uskoj je svezi sa stručnim radom što je rezultiralo ne samo relevantnošću znanstvenog djelovanja, već i projektiranjem te izgradnjom velikog broja značajnih građevinskih objekata i zahvata čime fakultet predstavlja instituciju koja je oslonac stručne i znanstvene izvrsnosti.

Na fakultetu su, pored znanstveno-istraživačke djelatnosti i visokog obrazovanja te cjeloživotnog učenja organiziranog kroz program stručnog usavršavanja, prisutne i stručne djelatnosti u vidu izrade studija, ekspertiza, revizija, idejnih projekata, projekata složenih građevina, stručnih i projektantskih nadzora, laboratorijskih i terenskih ispitivanja konstrukcija te stručnih savjetovanja.

Cikličko vrednovanje kvalitete

U sklopu dosadašnjeg cikličkog vrednovanja kvalitete FGAG je prošao reakreditaciju poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija Građevinarstvo 2016. godine te reakreditaciju ostalih studijskih programa fakulteta 2018. godine. Doktorski studij Građevinarstvo dobio je markicu izvrsnosti od strane međunarodnog akreditacijskog odbora Agencije za znanost i visoko obrazovanje koji je time svrstan kao jedan od rijetkih doktorskih studija u Republici Hrvatskoj koji je i putem izvrsne ocjene od strane vanjskog vrednovanja opravdao izvođenje samog studija.

Uvažavajući strateški relevantne EU [1] i nacionalne dokumente [2-7] viših razina, strategiju Sveučilišta u Splitu [8, 25] i strategije FGAG-a [9-11], a u skladu s dosadašnjim pozitivnim ishodima cikličkog vrednovanja [12-18], ovaj dokument razvoja fakulteta donosi se kako bi se nastavio ustaljeni trend razvoja dosad definiranih djelatnosti fakulteta (nastavna, znanstveno-istraživačka, umjetnička djelatnost, stručni rad, ostvarenje odnosa sa zajednicom, upravljanje infrastrukturnim resursima i ljudskim potencijalima).

2. Analiza sadašnjeg stanja i vlastitih kapaciteta

2.1. Nastavni kapacitet

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije ima visoki kapacitet za izvođenje nastave što je vidljivo iz pokazatelja brojčanog odnosa nastavnik/student (Tablica 1) te analizom pokrivenosti pojedinih područja nastavnima (Tablica 2).

U proteklih 5 godina (2018. – 2022.) FGAG je proveo četiri Erasmus+ projekta te tri ESF projekta iz Operativnog programa „Razvoj ljudskih potencijala” kojima je unaprijedio svoj sustav obrazovanja te je prepoznat kao značajan partner u suradnji s inozemnim visokoškolskim institucijama (Prilog 1, Tablica P1.2).

Analiza broja nastavnika koji mogu održavati punu nastavu na engleskom jeziku pokazuje da u svim znanstvenim područjima, kao i u području umjetnosti, FGAG ima visok međunarodni nastavni potencijal (Prilog 1, Tablica P1.1).

Tablica 1. Odnos nastavnik/student (prosječno za razdoblje 2018. – 2022.)

	Sveučilišni studiji Građevinarstvo	Sveučilišni studiji Arhitektura i urbanizam	Sveučilišni studij Geodezija i geoinformatika	Stručni studij Građevinarstvo	Kumulativni odnos
Asistenti	9,60	4,92	3,90	2,72	21,14
Nastavnici	32,70	21,00	8,20	10,05	71,95
Ukupno	37,50	23,46	10,15	11,41	82,52
Studenti	473,20	241,6	142,2	134,2	991,20
Studenti/Nast.	14,47 / 1	11,50 / 1	17,34 / 1	13,35 / 1	13,78 / 1
Studenti/Uk.	12,62 / 1	10,30 / 1	14,00 / 1	11,76 / 1	12,01 / 1

Tablica 2. Pokrivenost nastavnih područja nastavnicima (akad. godina 2021./2022.)
(G-građevinarstvo, A-arhitektura, GG-geodezija i geoinformatika)

Temeljna područja za studije	Broj nastavnika koji pokrivaju područje	Volumen ishoda ECTS u području i broj nastavnih (norma) sati	Ocjena pokrivenosti	Mjera kojom se planiraju ublažiti nedostaci
Hidrotehnika	Asistenti 3 Zn.-nast. zvanja 8	204 ECTS/783 k.s. pred.; 861 k.s. vj.; 321 k.s. sem./G +3 ECTS/15 k.s. pred.; 30 k.s. sem./GG + 2 ECTS/ 30 k.s. pred.; 15 k.s. vj./A	Područje pokriveno	
Konstrukcije	Asistenti 10 Zn.-nast. zvanja 18	356 ECTS/1454 k.s. pred.; 2372 k.s. vj.;G +24 ECTS/150 k.s. pred.; 285 k.s. vj. /A	Područje pokriveno	
Tehnička mehanika	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 2	35 ECTS/165 k.s. pred.; 360 k.s. vj.; 39 k.s. sem./G	Područje pokriveno	
Geotehnika	Asistenti 0 Zn.-nast. zvanja 3 Vanjski sur. 2 (zn.-nast. zvanja 1 i nastavno 1)	66,5 ECTS/233 k.s. pred.; 429 k.s. vj.; 94 k.s. sem./G	Područje djelomično pokriveno, angažirani vanjski nastavnici (geologija)	Zapošljavanje nastavnika u zn.-nast. zvanju na geološkim predmetima
Prometnice	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 2 Vanjski sur. 1 (nastavno zvanje)	68 ECTS/180 k.s. pred.; 285 k.s. vj./G +2 ECTS/30 k.s. pred.; 45 k.s. vj./A +5 ECTS//30 k.s. pred.; 60 k.s. vj./GG	Područje pokriveno	
Organizacija i ekonomika	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 3 Vanjska sur. 3 (2 zn.-nast. i 1 nastavno)	89 ECTS/370 k.s. pred.; 90 k.s. vj.;/G +8 ECTS/75 k.s. pred.; 30 k.s. vj.; 15 k.s. sem./A +4 ECTS/15 k.s. pred.; 15 k.s. vj./GG	Područje pokriveno	
Građevinski materijali	Asistenti 0 Zn.-nast. zvanja 2	35 ECTS/144 k.s. pred.; 267 k.s. vj.; 110 k.s. sem./G	Područje djelomično pokriveno	Zapošljavanje novog nastavnika zbog nepokrivenosti vježbi
Prirodne znanosti i IT (matematika, fizika, geometrija, informatika)	Asistenti 5 Zn.-nast. zvanja 5 Nastavna zvanja 3 Vanjski sur. 2	68.5 ECTS/ 645 k.s. pred.; 1365 k.s. vj. /G +14 ECTS/ 90 k.s. pred.; 150 k.s. vj. /A +27 ECTS/ 180 k.s. pred.; 180 k.s. vj. /GG	Područje pokriveno uz angažman vanjskih nastavnika	
Arhitektonsko projektiranje	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 1 Umjetničko-nast. zvanja 8 Vanjski sur. 18	132 ECTS/600 k.s. pred.; 3270 k.s. vj./ A	Područje nedovoljno pokriveno, veliki angažman vanjskih nastavnika	Zapošljavanje novih nastavnika i smanjivanje angažmana vanjskih nastavnika
Graditeljsko nasljeđe	Zn.-nast. zvanja 1	14 ETCS/ 90 k.s. pred.; 90 k.s. vj./ A +2 ECTS/ 30 k.s. pred.; /G +3 ECTS/ 30 k.s. pred.;/ GG	Područje pokriveno	
Teorija i povijest arhitekture i umjetnosti	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 1 Vanjski sur. 2	17 ECTS/210 k.s. pred.; 210 k.s. vj. /A	Područje pokriveno uz angažman vanjskih nastavnika	
Urbanizam	Asistent 1 Zn.-nast. zvanja 2 Umjetničko-nast. zvanja 1 Vanjski sur. 3	33 ECTS/270 k.s. pred.; 495 k.s. vj.; 30 k.s. sem. /A +2 ECTS/30 k.s. pred./GG	Područje pokriveno uz angažman vanjskih nastavnika	

Temeljna područja za studije	Broj nastavnika koji pokrivaju područje	Volumen ishoda ECTS u području i broj nastavnih (norma) sati	Ocjena pokrivenosti	Mjera kojom se planiraju ublažiti nedostaci
Zgradarstvo	Asistent 1 Zn.-nast. zvanja 3 Vanjski sur. 3	28 ECTS/235 k.s. pred.; 360 k.s. vj./A +26 ECTS/150 k.s. pred.; 210 k.s. vj./G	Područje pokriveno uz angažman vanjskih nastavnika	
Geodezija	Asistenti 3 Zn.-nast. zvanja 3 Vanjski sur. 7 (zn.-nast. zvanja 6 i 1 sur.)	77 ECTS/460 k.s. pred.; 890 k.s. vj./GG +10 ECTS/60 k.s. pred.; 150 k.s. vj./G	Područje nedovoljno pokriveno, veliki angažman vanjskih nastavnika	Zapošljavanje novih nastavnika i smanjivanje angažmana vanjskih nastavnika
Geoinformatika	Asistenti 3 Zn.-nast. zvanja 2 Vanjski sur. 6 (zn.-nast. zvanja 1 i 5 sur.)	79 ECTS/375 k.s. pred.; 620 k.s. vj./GG GG +5 ECTS/30 k.s. pred.; 30 k.s. vj./G	Područje nedovoljno pokriveno, veliki angažman vanjskih nastavnika	Zapošljavanje novih nastavnika i smanjivanje angažmana vanjskih nastavnika
Strani jezici	Vanjski sur. 1	11,5 ECTS/30 k.s. pred.; 30 k.s. vj.; 30 k.s. sem./G +3 ECTS/15 k.s. pred.; 15 k.s. vj./GG +1 ECTS/ 15 k.s. pred.; 15 k.s. vj./A	Područje pokriveno	

2.2. Znanstveni kapacitet

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u svim temeljnim znanstvenim područjima studija ima visok istraživački kapacitet što pokazuje broj relevantnih znanstvenih publikacija u proteklom petogodišnjem razdoblju (Tablica 3) te procjena mentorsko-istraživačkog kapaciteta FGAG-a po projektima u kojima je bio nositelj ili partner (Prilog 1, Tablica P1.3).

Trenutačno je na FGAG-u u tijeku šest ERDF projekata – projekata Operativnog programa „Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020.“, dok je projekt INFRA, infrastrukturni projekt gradnje, adaptacije i opremanja laboratorija fakulteta pod nazivom „Implementacijom suvremene znanstveno-istraživačke infrastrukture na FGAG-u do pametne specijalizacije u zelenoj i energetske učinkovitoj gradnji“ završen 2021. godine. Uspješnom provedbom ovog projekta značajno je poboljšan znanstveno-istraživački infrastrukturni kapacitet FGAG-a. Opremljeno je 11 istraživačkih cjelina. Povećana je prepoznatljivost FGAG-a te su unaprijeđene mogućnosti umrežavanja na svim razinama. Istovremeno, u razdoblju 2014. - 2020. završeno je sedam ERDF – INTERREG projekata, a u razdoblju 2018. - 2022. završena su tri projekta financirana od strane Hrvatske zaklade za znanost, dok su još tri trenutačno u provedbi. Popis svih navedenih znanstveno-istraživačkih projekata s detaljnijom ocjenom prepoznatljivosti istraživanja prikazani su u Prilogu 1, Tablici P1.3.

Tablica 3. Rezultati istraživanja, relevantnost i prepoznatljivost fakulteta u pojedinim znanstvenim područjima (mentorsko-istraživački kapacitet po područjima)

Temeljna područja za studije	Broj relevantnih publikacija u zadnjih cca 5 godina	Relevantnost FGAG-a u ovom području; broj citata (samocitata)	Ocjena prepoznatljivosti
Konstrukcije i tehnička mehanika	A = 78 B = 9 C = 32 Ukupno = 119	WoS (ukupno 81 rad): 362 (98) Scopus (ukupno 118 radova): 707 (213)	Područje dobro prepoznato (respektabilan broj istraživača)
Hidrotehnika	A = 90 B = 34 C = 21 Ukupno = 145	WoS (ukupno 102 rada): 716 (115) Scopus (ukupno 114 radova): 842 (216)	Područje dobro prepoznato (respektabilan broj istraživača)
Organizacija	A = 5 B = 1 C = 6 Ukupno = 12	WoS (ukupno 23 rada): 90 (12) Scopus (ukupno 26 radova): 125 (24)	Područje prepoznato, mali broj istraživača
Geotehnika, prometnice i građevinski materijali	A = 34 B = 14 C = 36 Ukupno = 84	WoS (ukupno 58 radova): 345 (49) Scopus (ukupno 60 radova): 402 (133)	Područje dobro prepoznato
Arhitektura i urbanizam	A = 6 B = 10 C = 11 Ukupno = 27	WoS (ukupno 9 radova): 4 (1) Scopus (ukupno 5 radova): 3 (1)	Područje je razvijeno više u umjetničkom smjeru
Geodezija i geoinformatika	A = 19 B = 1 C = 34 Ukupno = 54	WoS (ukupno 41 rad): 125 (19) Scopus (ukupno 45 radova): 163 (27)	Područje dobro prepoznato
Prirodne znanosti	A = 35 B = 5 C = 3 Ukupno = 43	WoS (ukupno 36 radova): 168 (31) Scopus (ukupno 38 radova): 175 (108)	Područje dobro prepoznato
Interdisciplinarna područja	A = 17 B = 0 C = 1 Ukupno = 18	WoS (ukupno 17 radova): 93 (14) Scopus (ukupno 18 radova): 122 (21)	Područje dobro prepoznato

A = znanstveni radovi objavljeni u časopisima indeksiranim u WoSCC (*Web of Science Core Collection*)

B = znanstveni radovi objavljeni u časopisima indeksiranim u drugim bibliografskim bazama podataka

C = znanstveni radovi publicirani i izlagani na međunarodnim skupovima/posteri

2.3. Kapacitet povezivanja sa zajednicom

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije ima visok kapacitet povezivanja sa zajednicom što je velikim dijelom ostvareno aktivnostima unutar brojnih realiziranih projekata. U sklopu Programa prekogranične suradnje INTERREG V-A Italija – Hrvatska 2014. – 2020. FGAG je kao partner sudjelovao u ukupno sedam projekata, dok je u sklopu Interreg Mediterranean EFRR bio partner u dva projekta. Angažman istraživača s FGAG-a u INTERREG projektima dobro je prepoznat. Istraživanja su diseminirana unutar akademske zajednice te medijski promovirana prema gospodarskim subjektima i društvu. Angažmanom istraživača FGAG-a na ovim projektima stvoren je okvir za suradnju i prijavu novih projekata. Prepoznat je potencijal FGAG-a za suradnju s javnim tijelima u izradi nove i poboljšanja postojeće regulative. Također, FGAG je kao nositelj ili partner realizirao devet projekata sufinanciranih iz Europskog fonda za regionalni razvoj - Operativni program „Konkurentnost i kohezija 2014. - 2020.“ Kroz ove projekte FGAG je postao prepoznatljiv u promociji istraživanja te postao poželjan subjekt za stvaranje novih partnerstava u EU i RH. Realizacijom projekata stvoren je i okvir za značajno povećanje kapaciteta suradnje s lokalnom zajednicom. Rezultati ovih projekata diseminirani su dionicima lokalne samouprave. U sklopu projekata izrađena je patentna prijava koja predstavlja inovativni koncept za široki spektar dionika. Također, ostvarena je suradnja s četiri tvrtke s dugogodišnjim iskustvom u istraživanju: DIV, KONČAR EU, ADRIA WINCH I KLIMA OPREMA. Kroz projekte financirane iz Europskog socijalnog fonda ostvaren je doprinos u segmentu unaprjeđenja stručne prakse, ali je, također, potaknuta i brža integracija studenata na tržište rada te je unaprjeđena suradnja između gospodarskog i znanstvenog sektora. Popis svih navedenih projekata s detaljnijim opisom područja povezivanja s partnerima prikazan je u Prilogu 1, Tablici P1.4.

FGAG je radom na projektima unaprijedio suradnju s akademskom i poslovnom zajednicom na nacionalnom i internacionalnom nivou te je stvorena mreža za suradnju u svim područjima djelovanja istraživača fakulteta. Pregled ostvarenih suradnji s inozemnim partnerima s detaljnijim opisom područja povezivanja vidljiv je u Prilogu 1, Tablici P1.5.

U svrhu povezivanja sa zajednicom FGAG kontinuirano provodi aktivnosti promocije svojih temeljnih istraživanja (Prilog 1, Tablica P1.6), a u prethodnom razdoblju ostvaren je veliki iskorak u suradnji s tržištem, u transferu znanja i inovacija. Rezultat je vidljiv u brojnim ugovorima i sporazumima, kao i zajedničkim prijavama na projekte s gospodarskim subjektima. Detaljni popis navedenih subjekata dan je u Prilogu 1, Tablici P1.7.

U rad lokalnih zajednica i razvoj gospodarstva FGAG je, također, uključen i kroz široki spektar stručnih projekata u kojima sudjeluje, a čiji se raspon kreće od suradnje u pripremi strategija razvoja okolnih gradova, izrade projekata izgradnje infrastrukture do očuvanja okoliša i kulturne baštine. Pregled izabranih projekata dan je u Prilogu 1, Tablici P1.8.

3. Analiza ostvarenja ciljeva prethodnog razdoblja (2017. – 2022.)

Strategija Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije za prethodno razdoblje 2017. – 2022. definirala je deset strateških ciljeva za sedam definiranih glavnih područja (nastavna djelatnost, studenti, znanstveno-istraživačka djelatnost i međunarodna prepoznatljivost, umjetnička djelatnost, ostvarenje veza/odnosa sa zajednicom, upravljanje ljudskim potencijalima te osiguranje kvalitete). U nastavku se donosi sumarni prikaz analize ostvarenja strateških ciljeva prethodne strategije, dok je detaljni iskaz ostvarenja podciljeva s pripadajućim aktivnostima prikazan u Prilogu 2, tablicama P2.1. do P2.7.

STRATEŠKI CILJ 1.

Unaprjeđivati kompatibilnost nastavnih programa s europskim programima. Stalno unaprjeđivati postojeće i uvesti nove prepoznatljive i studentima privlačne studije preddiplomske, diplomske i poslijediplomske razine s jasno definiranim ishodima učenja sukladno dugoročnim potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.

Strateški cilj ispunjen je u većem opsegu. Potrebno je dodatno raditi na unaprjeđivanju postojećih studijskih programa te aktivnostima koje će dovesti do povećanja učinkovitosti studiranja te povećanja broja uspješnih studenata na svim studijskim programima.

STRATEŠKI CILJ 2.

Kontinuirano razvijati studentski standard, osigurati ugodno i poticajno okruženje za kvalitetno i učinkovito studiranje uz načelo jednakih prilika za sve studente.

Strateški cilj ostvaren je prema zadanim pokazateljima ostvarenja prethodnog razdoblja.

STRATEŠKI CILJ 3.

Povećanje prepoznatljivosti u Europskom istraživačkom prostoru gdje znanstveno-istraživačke aktivnosti FGAG-a pridonose razvoju regije, RH i EU.

Strateški cilj ispunjen je u većem opsegu. Zahvaljujući značajnom povećanju financiranja istraživanja iz EU fondova, raste prepoznatljivost znanstveno-istraživačkih aktivnosti FGAG-a u Europskom istraživačkom prostoru, no nužno je i dalje raditi na međunarodnoj prepoznatljivosti i relevantnosti studijskih programa.

STRATEŠKI CILJ 4.

FGAG razvija i potiče interdisciplinarna istraživanja.

Strateški cilj ispunjen je u manjem opsegu. Potrebno je dalje raditi na povećanju interdisciplinarnih istraživanja, posebno kroz aktivnosti suradnje s drugim domaćim i stranim znanstveno-istraživačkim institucijama i gospodarskim subjektima.

STRATEŠKI CILJ 5.

Jačanje međunarodne suradnje i mobilnosti.

Strateški cilj ispunjen je u većem opsegu. Neki podciljevi nisu ispunjeni dijelom i zbog okolnosti povezanih s pandemijom COVID-19.

STRATEŠKI CILJ 6.

Jačanje infrastrukturnih kapaciteta.

Strateški cilj ostvaren je prema zadanim pokazateljima ostvarenja prethodnog razdoblja, prvenstveno kroz uspješnu provedbu INFRA projekta. U narednom razdoblju potrebno je raditi na osiguranju održivosti postignutih infrastrukturnih kapaciteta.

STRATEŠKI CILJ 7.

Maksimiziranje prepoznatljivosti Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije po visokim standardima u umjetničkom stvaralaštvu u polju arhitektonskog i urbanističkog projektiranja i planiranja koja se očituje u postizanju vrhunskih rezultata profesora i studenata na nacionalnom i međunarodnom planu.

Strateški cilj ispunjen je u većem opsegu, a u narednom razdoblju potrebno je dalje raditi na internacionalizaciji umjetničko-nastavnih aktivnosti.

STRATEŠKI CILJ 8.

Kontinuirano razvijati odnos sa zajednicom te doprinosti unaprjeđenju kompetencija društva i gospodarstva.

Strateški cilj ispunjen je u većem opsegu, a u narednom razdoblju potrebno je dalje raditi na suradnji s Alumni udrugama te na unaprjeđenju sustava cjeloživotnog učenja.

STRATEŠKI CILJ 9.

Kontinuirano unaprjeđivati organizacijski razvoj i sustav upravljanja ljudskim potencijalima.

Strateški cilj ispunjen je u većem opsegu, no u narednom razdoblju nužno je dodatno raditi na poboljšanju sustava motiviranja i nagrađivanja djelatnika.

STRATEŠKI CILJ 10.

Sustav osiguravanja kvalitete sastavni je dio svih aktivnosti fakulteta koji uključuje sve njegove dionike.

Strateški cilj ostvaren je prema svim zadanim pokazateljima ostvarenja prethodnog razdoblja.

4. SWOT analiza

Razlozi neostvarivanja ciljeva temelj su za procjenu slabosti i prijetnji. Prilike i snage nalaze se u novonastalim objektivnim okolnostima i prethodno ostvarenim ciljevima.

4.1. SWOT analiza nastavne djelatnosti

Snage (interni čimbenici):

- visok nastavni kapacitet fakulteta za nastavu (omjer broja studenata i nastavnika na razini fakulteta 12:1; visoka pokrivenost područja s nastavnicima; visok međunarodni kapacitet nastavnika)
- kontinuirano prijavljivanje i provođenje projekata unaprjeđenja nastave
- organiziranje radionica i predavanja za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija
- stručna praksa na svim studijskim programima u suradnji s nastavnim bazama
- organiziranje terenske nastave na svim studijskim programima (posjeti gradilištima u Hrvatskoj, obilazak povijesnih urbanih cjelina i istaknutih arhitektonskih realizacija)
- povećana međusveučilišna mobilnost studenata i nastavnika
- razvijeni kapaciteti za primjenu e-učenja (kapaciteti nastavnika, IT oprema)
- razvoj online knjižnice (katalog i online pregledavanje knjiga i časopisa)
- razvijeni znanstveni i umjetnički kapaciteti (kadrovi i oprema) omogućuju uključivanje studenata u znanstvene i umjetničke aktivnosti
- razvijen stručni rad omogućuje uključivanje studenata u konkretne zadatke od društvenog značaja
- sudjelovanje studenata na izložbama u zemlji i inozemstvu
- nagrađivanje najboljih studenata
- raspoloživ softver za kontrolu plagijata
- razvijen sustav praćenja kvalitete nastave
- kontinuirano unaprjeđenje nastave prema preporukama postupka vrednovanja (akcijski plan)
- potpora studentima kroz Ured za karijere
- visok broj studenata uključenih u kulturno-umjetničke, sportske i humanitarne aktivnosti
- aktivan studentski zbor (od praćenja kvalitete nastave do prijave studentskih projekata)
- mogućnost boravka i vannastavnog rada studenata korištenjem sadržaja studentskog kampusa
- mogućnost unaprjeđenja nastave kroz daljnju primjenu rezultata projekata LABIRINT (izrada standarda zanimanja, kvalifikacija i studijskih programa iz područja geodezije i geoinformatike) i projekta PRAG (jačanje stručne prakse u nastavnom procesu, IT platforma za suradnju s Alumni članovima).

Slabosti (interni čimbenici):

- prekomjerna opterećenost dijela nastavnika brojem studenata
- nepokrivenost nastave vlastitim kadrom na studiju Geodezije i geoinformatike te studiju Arhitekture i urbanizma te na geološkim predmetima svih studija Građevinarstva
- nedovoljan broj asistenata za provedbu nastavnog procesa (poželjan manji broj studenata u grupama kao mjera za povećanje uspješnosti)
- nepostojanje razvojnih radnih mjesta za rad sa studentima u obnovljenim i novoformiranim laboratorijima
- rastuće administrativne obveze ugrožavaju nastavni i znanstveni rad
- nedovoljan broj specijaliziranih učionica (računalnih učionica, ateljea i maketarnica)
- slaba mobilnost studenata (unutar Sveučilišta)
- nisu definirani postupci za otkrivanje plagijarizma i prepisivanja
- ne provode se postupci za provjeru usklađenosti opterećenja i ECTS bodova

- angažman nastavnika s ERASMUS studentima nije vrednovan
- nepostojanje pravilnika za vrednovanje i nagrađivanje izvrsnosti nastavnika
- nedovoljna suradnja s institucijama poput komora i strukovnih udruga u ostvarivanju trajnog sustava unaprjeđivanja ishoda učenja kroz redovitu reviziju studijskih programa
- uspješnost studiranja nema trend povećanja
- slaba međunarodna prepoznatljivost studijskih programa na engleskom jeziku.

Prilike (vanjski čimbenici):

- definiranje strateških ciljeva na nacionalnoj razini i uvođenje programskog financiranja
- financiranje projekata razvoja visokog obrazovanja iz nacionalnih i EU fondova
- aktivnosti na razini sveučilišta koje doprinose kvaliteti nastave na fakultetu (studentski pravobranitelj, aktivnosti prema javnosti, srednjim školama i sl.)
- uključenje fakulteta u aktivnosti Alijanse Europskog sveučilišta mora (SEA-EU) s ciljem jačanja nastavnih kapaciteta, noveliranja studijskih programa, povećanja međunarodne vidljivosti i sl.
- suradnja fakulteta s jedinicama uprave (gradovi, općine, županije) i gospodarskim subjektima na razvojnim projektima s ciljem razvoja stručnih kompetencija nastavnika i prepoznavanja potreba za novim ishodima učenja
- sudjelovanje fakulteta u znanstvenim i infrastrukturnim projektima u okviru nacionalnih i EU fondova mogu doprinijeti osuvremenjenju nastavnog procesa
- povezivanje s hrvatskim sveučilištima i institutima (razmjena iskustva i zajedničko prijavljivanje projekata)
- povezivanje s europskim sveučilištima i institutima (razmjena putem programa ERASMUS)
- realizacija suradnji koje su proizašle iz projekta za unaprjeđenje kvalitete nastave.

Prijetnje (vanjski čimbenici):

- odljev mladih iz RH (gubitak studenata) te odlazak studenata nakon završenog prijediplomskog studija
- visoka norma nastavnog rada nastavnika
- nedostatak sredstava za pravedno vrednovanje prekovremenog rada
- nadležno ministarstvo u potpunosti ne prati potrebe proizišle iz promjena u sustavu (vlastiti udio sredstava u EU projektima, tehničko osoblje u laboratorijima i dr.)
- slaba aktivnost drugih dionika u izradi standarda zanimanja i kvalifikacija iz sektora graditeljstva
- neprepoznavanje interdisciplinarnih studijskih programa od strane strukovnih komora i zakonske regulative
- slaba zainteresiranost studenata iz Hrvatske za studijima na engleskom jeziku
- promjene u potrebama za inženjerima građevinarstva, arhitekture te geodezije i geoinformatike na tržištu rada kao posljedica gospodarskih prilika u graditeljskom sektoru.

4.2. SWOT analiza znanstveno-istraživačke djelatnosti

Snage:

- veliki znanstveno-istraživački kapital utemeljen na implementaciji projekta INFRA, baziran na 11 novoopremljenih specijaliziranih laboratorijskih jedinica
- nova organizacijska reforma, ZIU logičke cjeline, Ured za istraživanje i razvoj, objedinjeno upravljanje istraživačko-razvojnim kapacitetima
- ljudski potencijal za provođenje nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata
- kontinuirano prijavljivanje i provođenje znanstvenih projekata financiranih iz nacionalnih i EU fondova [19]
- dugogodišnje izvođenje poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija na FGAG-u (od 1992. godine)
- suradnja s drugim fakultetima i istraživačkim grupama u zemlji i inozemstvu (gostujući profesori, međunarodni projekti, dvojni doktorati, zajedničke publikacije i projekti te drugi vidovi suradnje)
- kontinuirano organiziranje radionica i ljetnih škola za doktorante
- mogućnost investiranja novca iz projekata s gospodarstvom u znanstvenu opremu
- tradicija objavljivanja znanstvenih radova u časopisima visoke izvrsnosti
- povećan broj objavljenih radova na godišnjoj razini u časopisima citiranim u WoS bazi u području građevinarstva, arhitekture i geodezije u Hrvatskoj [20]
- kontinuirano izlaženje znanstvenog časopisa „International Journal for Engineering Modelling” [21]
- raspoloživ softver za otkrivanje plagijata
- suradnja s institutima i vodećim tvrtkama u gospodarstvu na kapitalnim projektima.

Slabosti:

- nedovoljna nacionalna i međunarodna vidljivost te prepoznatljivost znanstvenih kapaciteta fakulteta
- nemogućnost i neiskusnost istraživača FGAG-a u pronalasku partnera za stvaranje konzorcija za prijave projekata Horizon Europe
- opterećenost dijela znanstvenika nastavnim procesom iznad norme ili institucionalnim poslovima
- nedovoljno iskorištavanje multi i interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih potencijala FGAG-a
- nedovoljna mobilnost studenata poslijediplomskog studija (doktoranada)
- mali broj doktorskih studenata
- nedovoljan broj zaposlenika u laboratoriju
- nedovoljni transfer znanja (nema registriranih patenata, star-up i spin-off tvrtki)
- nepostojanje pravilnika za vrednovanje i nagrađivanje zaposlenika za posebna postignuća u razvoju znanstveno-istraživačke infrastrukture fakulteta.

Prilike:

- definiranje strateških ciljeva na nacionalnoj razini i uvođenje programskog financiranja
- strukturni projekti od strane EU u Hrvatskoj za uređenje infrastrukture i modernih laboratorija
- inicijative na razini Sveučilišta kroz međunarodne suradnje/projekte
- uključivanje fakulteta u aktivnosti Alijanse Europskog sveučilišta mora (SEA-EU) s ciljem jačanja znanstvenih kapaciteta i povećanja međunarodne vidljivosti
- veze s istraživačkim institutima i centrima u Hrvatskoj i inozemstvu
- započeta kolaborativna istraživanja s drugim istraživačkim grupama u RH, EU, Japanu i SAD-u
- primjenjivost istraživanja FGAG-a u gospodarstvu / IRI projekti.

Prijetnje:

- gubitak mladih istraživača/doktorskih studenata zbog odljeva mladih iz RH
- malobrojni izvori kapitala za znanstvena istraživanja na razini Republike Hrvatske
- visoki troškovi laboratorijskih istraživanja
- administrativni posao u svakodnevnom radu, posebice u dijelu dokumentacije kod prijave projekata i izvještavanja
- slabo prepoznavanje interdisciplinarnog područja istraživanja i otežano stvaranje uvjeta za razvoj istog na nacionalnoj razini.

4.3. SWOT analiza umjetničke djelatnosti

Snage:

- uspješno sudjelovanje na arhitektonskim i urbanističkim natjecajima na nacionalnom i međunarodnom planu
- uspješno samostalno izlaganje i sudjelovanje na pozivnim izložbama na nacionalnom i međunarodnom planu
- objavljivanje radova u posebnim publikacijama, knjigama i časopisima visoke arhitektonske izvrsnosti
- sudjelovanje na arhitektonskim i urbanističkim radionicama u zemlji i inozemstvu (izvannastavne djelatnosti fakulteta, ljetne škole, radionice u sklopu EU projekata i sl.)
- postignut visoki status prepoznavanja izvrsnosti potvrđen dobivanjem nagrada u zemlji i inozemstvu
- organiziranje umjetničkog rada na fakultetu uspostavljanjem grupa umjetnika kroz ZIU projekte.

Slabosti:

- velika opterećenost u nastavi
- nedovoljan broj mladih suradnika u postojećem sustavu financiranja
- nedostatak kapaciteta za privlačenje sredstava međunarodnih fondova namijenjenih projektima u umjetničkom području.

Prilike:

- inicijative na razini sveučilišta kroz međunarodne suradnje/projekte
- kolaborativni projekti s drugim srodnim fakultetima u zemlji i inozemstvu
- kolaborativni projekti inicirani u Udruzi studija arhitekture i urbanizma Hrvatske.

Prijetnje:

- slaba mogućnost zapošljavanja kvalitetnih autora na tržištu rada, posebno mladih, zbog dobrog stanja u gospodarstvu čime rad na fakultetu postaje nedovoljno atraktivan.

4.4. SWOT analiza veza/odnosa sa zajednicom

Snage

- kontinuirano prijavljivanje i provođenje velikog broja projekata financiranih iz nacionalnih i EU fondova kojima se ostvaruje suradnja sa zajednicom
- veliki broj potpisanih sporazuma o suradnji (sa sveučilištima i fakultetima, institutima, javnom upravom i tvrtkama)
- mogućnost korištenja znanstveno-istraživačke opreme na projektima drugih znanstvenih organizacija i gospodarstva (izrađen katalog i cjenik)
- dobra suradnja s dalmatinskim županijama, gradovima i općinama
- veliki doprinos u radu tijela za izradu normi, resornih ministarstava i komora
- sudjelovanje u radu domaćih i međunarodnih udruga te platformi za razmjenu znanja
- uključenost u programe popularizacije znanosti na razini sveučilišta
- spremnost za otvorenost prema društvenoj zajednici kroz Dane otvorenih vrata FGAG-a i Sajam poslova FGAG-a
- spremnost članova Alumni zajednice za suradnju s fakultetom
- povećan broj nastavnih baza te broj studenta koji dio ishoda učenja ostvaruju u nastavnim bazama.

Slabosti:

- nepostojanje izvora financiranja za umrežavanje i traženje partnera iz gospodarstva za aktivne istraživače
- zauzetost djelatnika drugim aktivnostima (nastavnim i znanstvenim) sprječava veći angažman u izradi razvojnih projekata i studija za društvo, te sprječava rad na projektima složenih i vrlo složenih objekata i sustava
- nepostojanje pravilnika za vrednovanje i nagrađivanje zaposlenika za posebna postignuća u visoko složenim stručnim projektima
- nedovoljan broj stručnih institucija posredstvom kojih bi istraživačke teme i ideje FGAG-a mogle naći put do tržišta (sa sveučilišta, preko instituta, do tržišta)
- nedovoljno korištenje Alumnija za razvoj odnosa sa zajednicom i bolje umrežavanje
- nedovoljno promoviranje postignuća i kapaciteta fakulteta u zajednici.

Prilike:

- 11 potpuno funkcionalnih specijaliziranih laboratorijskih jedinica nastalih uspješnom realizacijom projekta INFRA
- povezivanje sa zajednicom kroz realizaciju budućih projekata (INTERREG, IRI...)
- organiziranje programa cjeloživotnog učenja na Fakultetu za područja građevinarstva, arhitekture i geodezije uz uključivanje dionika iz zajednice
- izvori financiranja doktorskog studija za osobe koje aktivno rade u tvrtkama s ciljem transfera znanja i povezivanja sa zajednicom
- povezivanje sa zajednicom kroz jačanje nastavnih baza
- integriranje stvarnih urbanističko-arhitektonskih problema lokalnih uprava u nastavu na studijima arhitekture i urbanizma.

Prijetnje:

- nedovoljan kapacitet gospodarskih subjekata za prihvaćanje i implementaciju inovacija i rezultata znanstvenih istraživanja uopće
- objavljivanje rezultata istraživanja u stručnim časopisima ne doprinosi podizanju znanstvene vidljivosti istraživača FGAG-a
- nedovoljan kapacitet gospodarstva RH za prihvaćanje inovacija i novih rješenja koje donose istraživanja na doktorskom studiju
- ograničeni resursi lokalnih zajednica, kao i nepotican postojeći zakonski okvir za suradnju s poslodavcima u gospodarskom i upravnom sektoru, za poticanje svojih zaposlenika kao istraživača-doktoranada
- ekonomske fluktuacije u graditeljstvu.

5. Misija i vizija

5.1. Misija

Misija Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije podređena je osiguranju visoke kvalitete obrazovanja studenata svih studijskih programa, poticanju akademske i znanstvene izvrsnosti te promicanju znanosti i inovacija za potrebe unaprjeđenja građevinske struke.

Misija fakulteta obuhvaća sljedeće temeljne aspekte:

1. **Kvalitetno obrazovanje studenata:** Osiguranje visokoškolskog obrazovanja baziranog na temeljnim, primijenjenim i interdisciplinarnim znanjima koji su prilagođeni suvremenim potrebama građevinske, arhitektonske i geodetske prakse [22].
2. **Kritičko razmišljanje:** Poticanje kritičkog razmišljanja, kreativnosti i profesionalnih vještina kako bismo naše studente uspješno pripremili za buduću karijeru i aktivno sudjelovanje u društvu.
3. **Akademska načela:** Njegovujemo vrijednosti etike u akademskom društvu, integriteta i otvorenosti prema različitim perspektivama. Podupiremo slobodu izražavanja i kritičkog razmišljanja kako bismo stvorili poticajno okruženje za akademski rast i razvoj.
4. **Znanstvena istraživanja:** Poticanje istraživanja i razvoja u području građevinarstva, arhitekture i geodezije. Suradnjom s drugim znanstveno-obrazovnim institucijama i partnerima iz industrije na kompetitivnim znanstveno-istraživačkim projektima doprinosimo širenju znanstvenih spoznaja i rješavanju ključnih izazova u društvu.
5. **Promicanje znanosti i inovacija u građevinskom sektoru:** Uz pomoć suradnje s partnerima iz industrije potičemo napredak i inovacije u graditeljskom sektoru. Naša je težnja osigurati vodeću poziciju u temeljnim i primijenjenim istraživanjima, u razvoju novih tehnologija, kao i praksi kako bismo kontinuirano poticali razvoj graditeljskih struka i njihovu održivost.
6. **Suradnja sa zajednicom:** Suradnja fakulteta s lokalnom i regionalnom zajednicom nudeći stručnu podršku, edukaciju i sudjelovanje u projektima koji doprinose razvoju županije i grada Splita. Naša je svrha doprinijeti održivom razvoju i poboljšanju životnih uvjeta u našem okruženju.

Kroz ostvarivanje pojedinih elemenata misije te postupanje prema načelima ESG [23] standarda, Hrvatskog kvalifikacijskog okvira [24] i viših strateških dokumenata [1-8] Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije ima težnju postati centrom izvrsnosti u području visokog obrazovanja, znanstvenog istraživanja i promicanja graditeljske struke.

5.2. Vizija

Vizija je Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije težiti profilu vodeće znanstveno-visokoobrazovne institucije koja ostvaruje značajan utjecaj na društvo i struku kroz inovativne pristupe i tehnologije u sektoru graditeljstva na regionalnoj razini. Naša vizija očituje se u sljedećim razvojnim elementima:

1. **Kontinuirani razvoj studijskih programa:** Vizija fakulteta uključuje stalni razvoj i unaprjeđenje studijskih programa kako bismo osigurali našim studentima stjecanje relevantnih znanja i vještina potrebnih za dinamično i promjenjivo okruženje građevinarstva, arhitekture i geodezije. Nastojimo osigurati da naši programi odražavaju suvremene trendove i zahtjeve tržišta rada.
2. **Kontinuirana promocija znanstvenih spoznaja:** Fakultet želi biti prepoznat kao centar izvrsnosti u istraživanju i generiranju novih znanstvenih spoznaja u području građevinarstva, arhitekture i geodezije.

Potičemo znanstvenu kreativnost i podržavamo istraživače u njihovim nastojanjima da doprinesu razvoju novih tehnologija, praksi i održivih rješenja.

3. **Suradnja s partnerima iz industrije i javnog sektora:** Vjerujemo da je suradnja s industrijskim partnerima i javnim sektorom ključni element u povezivanju teorije s praksom. Kroz aktivno partnerstvo s vodećim organizacijama, tvrtkama i institucijama želimo omogućiti našim studentima praktično iskustvo i priliku za primjenu stečenih znanja u stvarnom svijetu.
4. **Primjena Laboratorija FGAG:** Fakultet se posvećuje razvoju i održavanju modernih laboratorija opremljenih najsuvremenijom znanstveno-istraživačkom opremom. Laboratorij FGAG omogućuje studentima i istraživačima da provode napredna istraživanja, testiranja i analize potičući inovacije i praktičnu primjenu znanja.

Ostvarivanjem ove vizije Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije teži biti prepoznat kao inovativna, relevantna i stručna institucija koja potiče napredak u graditeljskom sektoru te aktivno doprinosi društvu i zajednici kroz svoj rad i utjecaj.

6. Strateški ciljevi fakulteta, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja

Četiri strateška područja definirala su četiri glavna strateška cilja Fakulteta za razdoblje 2023. – 2027. godine. Razrađeni su u ukupno 19 podciljeva te su za svaki podcilj definirane aktivnosti i pokazatelji ostvarenja.

Područje: NASTAVNA DJELATNOST

Glavni cilj – STRATEŠKI CILJ 1.

Osiguravanje relevantnosti i visoke kvalitete studijskih programa uz povećanje njihove međunarodne prepoznatljivosti te povećanje učinkovitosti studiranja

- Podcilj 1.1. Unaprjeđivati studijske programe u skladu s potrebama tržišta rada u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- Podcilj 1.2. Unaprjeđenje međunarodne prepoznatljivosti studijskih programa te poticanje međunarodne mobilnosti nastavnika i studenata
- Podcilj 1.3. Razvoj suradnje s nastavnim bazama
- Podcilj 1.4. Kontinuirano unaprjeđenje studentskog standarda
- Podcilj 1.5. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja

Područje: ZNANSTVENA I UMJETNIČKA DJELATNOST

Glavni cilj – STRATEŠKI CILJ 2.

Podizanje znanstvene i umjetničke izvrsnosti fakulteta te internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa

- Podcilj 2.1. Maksimiziranje rezultata znanstveno-istraživačkog rada i razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture
- Podcilj 2.2. Maksimiziranje rezultata umjetničkog i umjetničko-nastavnog rada
- Podcilj 2.3. Razvoj interdisciplinarnih istraživanja na fakultetu
- Podcilj 2.4. Jačanje suradnje s inozemnim sveučilištima i laboratorijima te povećanje dolazne i odlazne mobilnosti istraživača
- Podcilj 2.5. Povećanje nacionalne i međunarodne vidljivosti znanstvenog i umjetničkog rada

Područje: INFRASTRUKTURA I UČINKOVITO UPRAVLJANJE

Glavni cilj – STRATEŠKI CILJ 3.

Povećanje učinkovitosti poslovanja, unaprjeđenje infrastrukturnih resursa uz osiguranje njihove održivosti te kontinuirano upravljanje sustavom kvalitete

- Podcilj 3.1. Unaprjeđenje infrastrukturnih resursa
- Podcilj 3.2. Osiguravanje održivosti Laboratorija FGAG-a razvojem njegove komercijalne djelatnosti
- Podcilj 3.3. Unaprjeđenje poslovanja i učinkovito upravljanje istraživačko razvojnim kapacitetima
- Podcilj 3.4. Kadrovska politika usklađena s potrebama i planovima razvoja uz motivaciju i omogućeno kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika
- Podcilj 3.5. Kontinuirano unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete

Područje: SURADNJA S GOSPODARSTVOM I JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI

Glavni cilj – STRATEŠKI CILJ 4.

Unaprjeđenje suradnje sa zajednicom i partnerima u gospodarstvu

- Podcilj 4.1. Unaprjeđenje sustava cjeloživotnog učenja
- Podcilj 4.2. Popularizacija znanosti i umjetnosti
- Podcilj 4.3. Razvoj suradnje s gospodarskim subjektima s ciljem zajedničkog pružanja usluga
- Podcilj 4.4. Razvoj suradnje sa zajednicom kroz angažman djelatnika na društveno relevantnim projektima

Strateški ciljevi fakulteta usmjereni su i k postizanju širih nacionalnih i društvenih ciljeva.

Nacionalni strateški ciljevi definirani Uredbom o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj [3] su sljedeći:

1. Podizanje znanstvene izvrsnosti
2. Jačanje suradnje s gospodarstvom te razvoj nacionalnog i regionalnog identiteta i kulture
3. Povećanje relevantnosti, kvalitete i učinkovitosti studiranja
4. Jačanje društvene odgovornosti

Razmatrajući šire društvene ciljeve, strateški ciljevi Fakulteta odnose se i na ciljeve postavljene od strane Ujedinjenih naroda za održivi razvoj koji su dani u dokumentu Agenda 2030. [4] te prikazani na Slici 2. Definirano je 17 globalnih ciljeva s težnjom postizanja društveno-okolišne i gospodarsko-okolišne ravnoteže u svijetu.



Slika 2. UN Agenda 2030: 17 globalnih ciljeva za održivi razvoj

Pregled strateških ciljeva fakulteta i pridruženih nacionalnih ciljeva te najširih društvenih ciljeva zadanih UN Agendom 2030. dani su u Tablici 4.

Tablica 4. Strateški ciljevi fakulteta i poveznica prema nacionalnim i globalnim ciljevima

Strateški cilj fakulteta	Nacionalni strateški cilj				Globalni cilj održivog razvoja*
	1	2	3	4	
Područje 1: NASTAVNA DJELATNOST					
Glavni cilj 1. Osiguravanje relevantnosti i visoke kvalitete studijskih programa uz povećanje njihove međunarodne prepoznatljivosti te povećanje učinkovitosti studiranja					
1.1. Unaprjeđivati studijske programe u skladu s potrebama tržišta rada u Republici Hrvatskoj te Europskoj uniji			✓		4, 8, 17
1.2. Unaprjeđenje međunarodne prepoznatljivosti studijskih programa te poticanje međunarodne mobilnosti nastavnika i studenata			✓		4, 8, 17
1.3. Razvoj suradnje s nastavnim bazama		✓	✓		4, 8, 17

Strateški cilj fakulteta	Nacionalni strateški cilj				Globalni cilj održivog razvoja*
	1	2	3	4	
1.4. Kontinuirano unaprjeđenje studentskog standarda			✓		4
1.5. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja			✓		4
Područje 2: ZNANSTVENA I UMJETNIČKA DJELATNOST					
Glavni cilj 2. Podizanje znanstvene i umjetničke izvrsnosti fakulteta te internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa					
2.1. Maksimiziranje rezultata znanstveno-istraživačkog rada i razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture	✓				4, 6, 9, 11, 13, 14, 15
2.2. Maksimiziranje rezultata umjetničkog i umjetničko-nastavnog rada	✓				4, 8, 17
2.3. Razvoj interdisciplinarnih istraživanja na fakultetu	✓				4, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 17
2.4. Jačanje suradnje s inozemnim sveučilištima i laboratorijima te povećanje dolazne i odlazne mobilnosti istraživača	✓				4, 6, 9, 11, 13, 14, 15, 17
2.5. Povećanje nacionalne i međunarodne vidljivosti znanstvenog i umjetničkog rada	✓				4, 17
Područje 3: INFRASTRUKTURA I UČINKOVITO UPRAVLJANJE					
Glavni cilj 3. Povećanje učinkovitosti poslovanja, unaprjeđenje infrastrukturnih resursa uz osiguranje njihove održivosti te kontinuirano upravljanje sustavom kvalitete					
3.1. Unaprjeđenje infrastrukturnih resursa	✓	✓	✓	✓	4, 9
3.2. Osiguravanje održivosti Laboratorija FGAG razvojem njegove komercijalne djelatnosti	✓	✓			4, 9
3.3. Unaprjeđenje poslovanja i učinkovito upravljanje istraživačko-razvojnim kapacitetima	✓	✓	✓	✓	4, 8, 9
3.4. Kadrovska politika usklađena s potrebama i planovima razvoja uz motivaciju i omogućeno kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika	✓	✓	✓	✓	4, 8
3.5. Kontinuirano unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete	✓	✓	✓	✓	4, 8, 9
Područje 4: SURADNJA S GOSPODARSTVOM I JAČANJE DRUŠTVENE ODGOVORNOSTI					
Glavni cilj 4. Unaprjeđenje suradnje sa zajednicom i partnerima u gospodarstvu					
4.1. Unaprjeđenje sustava cjeloživotnog učenja				✓	4, 8
4.2. Popularizacija znanosti i umjetnosti				✓	4, 8
4.3. Razvoj suradnje s gospodarskim subjektima s ciljem zajedničkog pružanja usluga		✓			4, 8, 17
4.4. Razvoj suradnje sa zajednicom kroz angažman djelatnika na društveno relevantnim projektima				✓	4, 8, 17

* Opis ciljeva pod ovim brojevima dan je u dokumentu Agenda 2030. [4] i na Slici 1.

Detaljni pregled glavnih strateških ciljeva, podciljeva, aktivnosti i mjerljivih pokazatelja ostvarenja po strateškim područjima dan je u poglavljima koja slijede.

6.1. Nastavna djelatnost

Glavni cilj 1.

Osiguravanje relevantnosti i visoke kvalitete studijskih programa uz povećanje njihove međunarodne prepoznatljivosti te povećanje učinkovitosti studiranja

Tablica 5. Ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja – nastavna djelatnost

Podcilj 1.1. Unaprjeđivati studijske programe u skladu s potrebama tržišta rada u Republici Hrvatskoj te Europskoj uniji	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Periodična revizija izbornih i obveznih predmeta na svim studijima prema aktualnim potrebama tržišta rada	Proveden postupak revizije/izmjene studijskih programa jedanput u dvije godine. Najmanje 2 nova izborna predmeta po pojedinom studijskom programu.
Implementacija sadržaja iz područja zelene tranzicije u nastavu s ciljem jačanja društvene odgovornosti	Najmanje 5 završnih, ili diplomskih radova, ili doktorata koji obrađuju teme iz područja zelene tranzicije. Najmanje 2 znanstvena ili stručna projekta koji obrađuju teme iz područja zelene tranzicije. Najmanje 3 nastavna predmeta koji obrađuju teme iz područja zelene tranzicije.
Povećanje udjela elemenata praktične nastave ili stručne prakse u veći broj predmeta	Uvedena praktična nastava u volumenu od najmanje 1 ECTS bod u najmanje jedan kolegij po studijskom programu u periodu od 3 godine.
Uvođenje suvremenih tehnologija poučavanja u nastavi	Uvesti korištenje opreme u okviru učionice za virtualnu stvarnost u nastavne procese na studijskim programima. Najmanje 5 završnih ili diplomskih radova izrađenih u okviru aktivnosti Znanstveno-istraživačkih i umjetničkih logičkih cjelina (ZIU LC).
Učenje i stjecanje kompetencija uključivanjem studenata u znanstvene i stručne aktivnosti	Najmanje 5 objavljenih znanstvenih i stručnih radova u koautorstvu sa studentima koji su nastali u okviru aktivnosti ZIU LC.
Prijavljivanje i provođenje projekata iz područja unaprjeđenja nastave financiranih iz nacionalnih i EU fondova	Najmanje 2 prijavljena projekta unaprjeđenja nastave.
Razvoj novih studijskih programa iz geodezije i geoinformatike temeljem novorazvijenih standarda kvalifikacija iz prethodnog strateškog perioda	Izrađena 2 elaborata studijskih programa za kvalifikacije: Sveučilišni prvostupnik inženjer geodezije i geoinformatike, EQF 6 Magistar inženjer geoinformatike (mag. ing. geoinfo.) EQF 7.
Razvoj standarda kvalifikacija za studije građevinarstva te za studije arhitekture i urbanizma	Kroz rad Udruge hrvatskih građevinskih fakulteta razvijen standard kvalifikacija za prijediplomski studij Građevinarstvo*. Razvijen standard za prijediplomski i diplomski studij Arhitektura i urbanizam na razini Republike Hrvatske*.
Promicanje profesionalne etičnosti i borbe protiv korupcije kod studenata te implementacija sadržaja iz područja etike u znanost i metodologiju znanstveno-istraživačkog rada na svim studijskim programima diplomske razine	Uveden izborni kolegij iz područja etike u znanosti i metodologije znanstveno-istraživačkog i umjetničkog rada na svim diplomskim studijima. U suradnji sa strukovnim udrugama i inženjerskim komorama jedanput godišnje organizirati radionicu na temu uključenosti poštivanja etičkih principa profesije tj. društvenih i etičkih odgovornosti**.
Kontinuirano osuvremenjivanje prostora za nastavu i knjižničkog fonda	Obnova fonda osobnih računala u najmanje jednoj računalnoj učionici fakulteta zbog povećanih potreba novih licenciranih programa/softvera za računalnom snagom. Izrađen i proveden godišnji plan nabave nove literature.

Podcilj 1.1.**Unaprjeđivati studijske programe u skladu s potrebama tržišta rada u Republici Hrvatskoj te Europskoj uniji**

Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Uspostavljanje programa gostovanja nacionalno i/ili međunarodno renomiranih znanstvenika i umjetnika	<p>Najmanje tri gostujuća predavanja renomiranih znanstvenika ili umjetnika godišnje.</p> <p>Najmanje sedam renomiranih umjetnika kao gostujućih kritičara na završnim javnim prezentacijama arhitektonskih i urbanističkih radionica godišnje.</p>

* „Vanjski”, *sine quibus non* tj. prijeko potrebni preduvjeti: Donošenje konsenzusa za standard kvalifikacija na razini Republike Hrvatske kroz rad Udruge hrvatskih građevinskih fakulteta, odnosno Udruge studija arhitekture i urbanizma Hrvatske.

** „Vanjski”, *sine quibus non* tj. prijeko potrebni preduvjeti: Spremnost strukovnih udruga i inženjerskih komora na suradnju s FGAG-om.

Podcilj 1.2.**Unaprjeđenje međunarodne prepoznatljivosti studijskih programa te poticanje međunarodne mobilnosti nastavnika i studenata**

Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Poticanje međunarodne mobilnosti studenata i nastavnika	<p>Organiziran Erasmus dan na FGAG-u najmanje jedanput godišnje.</p> <p>Najmanje 10 % nastavnika koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni.</p> <p>Povećan broj studenata koji sudjeluju u međunarodnoj razmjeni.</p> <p>Povećan broj potpisanih ERASMUS sporazuma.</p>
Povećanje broja predmeta koji se održavaju dolaznim studentima u okviru Erasmus+ programa mobilnosti	<p>Povećan broj predmeta koji se održavaju dolaznim studentima u okviru Erasmus+ programa mobilnosti na svim studijima u odnosu na prethodno vremensko razdoblje od 5 godina.</p>
Razvoj novog studijskog programa na engleskom jeziku	<p>Izrađen najmanje jedan elaborat studijskog programa na engleskom jeziku.</p>
Organizacija međunarodnih nastavnih aktivnosti	<p>Organizacija rada najmanje jednog modula unutar ljetne škole FGAG-a.</p> <p>Najmanje 5 međunarodnih studentskih radionica u organizaciji ili organizacijskoj suradnji FGAG-a s renomiranim međunarodnim umjetničko-edukacijskim institucijama u 5 godina.</p>
Tiskani materijali i kontinuirano ažuriranje mrežne stranice na engleskom jeziku	<p>Ažurirana mrežna stranica na engleskom jeziku.</p> <p>Tiskane brošure na engleskom jeziku o svim studijskim programima.</p>

Podcilj 1.3. Razvoj suradnje s nastavnim bazama	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Povećanje broja nastavnih baza i povećanje broja studenata koji svoju praksu ostvaruju u nekoj nastavnoj bazi	Potpisana najmanje dva ugovora s novim nastavnim bazama. Broj studenata koji praksu ostvaruju u sklopu nastavne baze povećan za najmanje 20 %.
Koordiniranje suradnje s nastavnim bazama	Izrada godišnjeg izvješća koordinatora nastavnih baza fakulteta. Vođena evidencija o svim oblicima nastave provedene u nastavnim bazama u informacijskom sustavu Fakulteta (za potrebe praćenja suradnje). Najmanje jedanput godišnje organiziran sastanak predstavnika nastavnih baza i koordinatora nastavnih baza fakulteta.
Izrada mrežne stranice fakulteta posvećene nastavnim bazama	Izrađena mrežna stranica s ažuriranim sadržajem.
Poticanje korištenja nastavnih baza za izradu diplomskih radova i organizaciju terenskih izleta	Najmanje 5 diplomskih radova u periodu od 5 godina koji su izrađeni u suradnji s nastavnim bazama. Na svakom studiju organiziran barem jedan terenski izlet u suradnji s nastavnim bazama na godišnjoj bazi.
Suradnja s nastavnim bazama kod prijave i realizacije stručnih i znanstveno-istraživačkih projekata te pri implementaciji novih tehnologija	Najmanje tri prijavljena projekta. Najmanje jedan realiziran projekt. Najmanje dva implementirana nova tehnološka postupka.
Uključenje Alumni udruge u sustav nastavnih baza i mentorske poduke	Alumni udruga uključena u sustav nastavnih baza i mentorske poduke.
Podcilj 1.4. Kontinuirano unaprjeđenje studentskog standarda	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Potpora studentima u različitim društvenim, kulturno-umjetničkim, sportsko-rekreacijskim, humanitarnim i društvenim aktivnostima	Najmanje 5 % studenata uključenih u kulturno-umjetničke, sportsko-rekreacijske, humanitarne i društvene aktivnosti na godišnjoj bazi. Najmanje 2 aktivnosti godišnje.
Potpora radu Studentskog zbora u pogledu prijava na studentske projekte s ciljem osiguranja namjenskih sredstava za terensku nastavu, organizaciju studentskih radionica i konferencija	Najmanje 2 prijavljena studentska projekta godišnje.
Podcilj 1.5. Povećanje redovitosti i završnosti studiranja	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Izvođenje pripremnog seminara za bruce s ciljem upućivanja u načine uspješnog studiranja	Organiziran i izveden seminar jedanput godišnje.
Godišnja analiza prolaznosti po studijskim programima te izrada plana i provođenje mjera za povećanje prolaznosti	Izrađeno godišnje izvješće o provedenoj analizi prolaznosti te godišnji plan s mjerama za povećanje prolaznosti. Najmanje 35 % studenata koji ostvare više od 55 ECTS-a.
Usavršavanje kompetencija nastavnika putem radionica i predavanja s ciljem razvoja pedagoških/nastavničkih vještina	Najmanje jedna radionica godišnje organizirana na FGAG-u na temu usavršavanja pedagoških/nastavničkih kompetencija nastavnika. Broj nastavnika koji su sudjelovali u programima jačanja nastavničkih kompetencija.

6.2. Znanstvena i umjetnička djelatnost

Glavni cilj 2.

Podizanje znanstvene i umjetničke izvrsnosti fakulteta te internacionalizacija rezultata znanstvenih i umjetničkih projekata i programa

Tablica 6. Ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja – znanstvena i umjetnička djelatnost

Podcilj 2.1. Maksimiziranje rezultata znanstveno-istraživačkog rada i razvoj znanstveno-istraživačke infrastrukture	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Povećanje broja i kvalitete objavljenih znanstvenih radova u referentnim međunarodnim publikacijama	Najmanje 25 % objavljenih znanstvenih radova u bazama Web of Science ili Scopus na godišnjoj bazi u časopisima koji se nalaze u prve dvije kvartile. Postizanje omjera broja objavljenih znanstvenih radova u bazi WoS ili Scopus i ukupnog broja stalno zaposlenog znanstveno-nastavnog osoblja od najmanje 0.9.
Povećanje prijava novih kompetitivnih znanstveno-istraživačkih projekata usmjerenih na primijenjena i razvojna istraživanja	Najmanje 20 prijava znanstveno-istraživačkih projekata.
Unaprjeđenje Laboratorija FGAG i povećanje broja osoblja za potporu istraživanjima te njihova kontinuirana edukacija	Povećan broj laboranata, tehničara i drugog osoblja u laboratoriju*. Najmanje 2 provedene edukacije laboranata ili drugog osoblja.
Osiguranje održivosti istraživanja i istraživačkih rezultata kroz transfer tehnologija	Najmanje 5 prijava projekata koji uključuju dionike iz gospodarstva. Najmanje 20 % prijavljenih istraživačkih tema na doktorskom studiju Građevinarstvo iz područja primijenjenih istraživanja. Najmanje jedna uspješna projektna prijava za projekte primijenjenih istraživanja.
*„Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Osiguranje radnih mjesta za administrativno osoblje od strane Sveučilišta u Splitu, Ministarstva znanosti i obrazovanja ili drugih relevantnih izvora.	
Podcilj 2.2. Maksimiziranje rezultata umjetničkog i umjetničko-nastavnog rada	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Povećanje broja umjetničkih istraživačkih projekata	Najmanje 2 umjetničko-istraživačka projekta u 5 godina.
Poticanje interdisciplinarnih umjetničkih tema komplementarnih znanstvenim istraživanjima	Najmanje 1 institucijski verificirani znanstveno-umjetnički projekt.
Poboljšavanje materijalnih i prostornih uvjeta za umjetničko-nastavne aktivnosti	Uspostavljen i opremljen prostor maketarnice za umjetničko-nastavni rad te unaprjeđenje izložbenog prostora FGAG-a.
Podcilj 2.3. Razvoj interdisciplinarnih istraživanja na FGAG	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Formiranje interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih i umjetničkih projekata (ZIU projekti) na FGAG-u	Formiran najmanje 1 interdisciplinarni ZIU projekt na FGAG-u.

Podcilj 2.3. Razvoj interdisciplinarnih istraživanja na FGAG	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Poticanje znanstvenih istraživanja koje tematski kombiniraju elemente iz polja građevinarstva s jednim od polja arhitekture i urbanizma ili polja geodezije i geoinformatike	Najmanje 5 radova koji tematski kombiniraju elemente iz polja građevinarstvo i jedno od polja: arhitektura i urbanizam ili geodezija i geoinformatika.
Prijavljivanje interdisciplinarnih projekata u kojima sudjeluju znanstvenici s drugih domaćih i stranih znanstveno-istraživačkih institucija i gospodarskih subjekata	Najmanje 2 prijavljena projekta u kojima sudjeluju znanstvenici s drugih domaćih i stranih znanstveno-istraživačkih institucija i gospodarskih subjekata.
Podcilj 2.4. Jačanje suradnje s inozemnim sveučilištima i laboratorijima te povećanje dolazne i odlazne mobilnosti istraživača	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Osnivanje Odbora za međunarodnu suradnju i izrada akcijskog plana za unaprjeđenje međunarodne suradnje	Osnovan Odbor za međunarodnu suradnju. Izrađen akcijski plan za unaprjeđenje međunarodne suradnje.
Povećanje broja ugovora dvojnih doktorata u suradnji s međunarodnim partnerima najmanje jednake znanstvene izvrsnosti	Najmanje jedan novi ugovor u tri godine.
Stvaranje mreže partnerskih inozemnih organizacija za prijave međunarodnih kompetitivnih projekata	Prijava najmanje pet projekata u kojima sudjeluju inozemna sveučilišta ili istraživačke organizacije.
Uspostavljanje suradnje s inozemnim znanstveno-istraživačkim ustanovama i laboratorijima	Povećan broj potpisanih ugovora o suradnji s inozemnim znanstveno-istraživačkim ustanovama.
Podcilj 2.5. Povećanje nacionalne i međunarodne vidljivosti znanstvenog i umjetničkog rada	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Povećanje uključenosti u međunarodne znanstvene i stručne organizacije	Povećan broj djelatnika FGAG-a uključenih u rad međunarodnih organizacija.
Motiviranje umjetnika za sudjelovanje na domaćim i međunarodnim natjecajima i izložbama	Sudjelovanje na najmanje 5 međunarodnih i 5 domaćih izložbi u 5 godina; sudjelovanje na 20 domaćih i međunarodnih natjecaja u 5 godina.
Organizacija nacionalnih te međunarodnih znanstvenih i umjetničkih konferencija	Najmanje 5 međunarodnih znanstvenih ili znanstveno-umjetničkih konferencija u organizaciji FGAG-a u 5 godina. Sudjelovanje doktoranata u organizaciji konferencije „Zajednički temelji” pod vodstvom udruge UHGF .
Podizanje kvalitete časopisa International Journal for Engineering Modelling	Indeksiranje časopisa u bazi Web of Science. Izrađena promotivna brošura o Laboratoriju FGAG.
Promidžba znanstveno-istraživačkih aktivnosti Laboratorija FGAG	Izrađen katalog laboratorijske opreme. Izrađena web stranica Laboratorija FGAG. Prezentiranje djelokruga laboratorijskih ispitivanja u okviru znanstvenih i stručnih skupova te u časopisima.
Poticanje znanstvene i umjetničke izdavačke djelatnosti	Najmanje 3 publikacije umjetničkih ili umjetničko-nastavnih istraživanja. Zadržan kontinuitet izdavanja godišnjaka studija arhitekture i urbanizma.

Podcilj 2.5.**Povećanje nacionalne i međunarodne vidljivosti znanstvenog i umjetničkog rada**

Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Poticanje izložbenih aktivnosti FGAG-a	Organizirane 2 izložbe umjetničko-istraživačkog rada u 5 godina s publiciranim pripadajućim katalogima.
Modernizacija mrežne stranice Fakulteta	Modernizirana i kontinuirano ažurirana mrežna stranica fakulteta.

Znanstvene teme istraživanja u okviru provedene organizacijske reforme FGAG-a

Znanstvene teme istraživanja na FGAG-u pripadaju području tehničkih znanosti u poljima koja su vezana uz građevinarstvo, arhitekturu i urbanizam te geodeziju i geoinformatiku [21]. Današnji društveni izazovi traže uključenje i društvenih područja te se znanstvena istraživanja protežu i na interdisciplinarno područje. Održivi razvoj, danas ključni društveni izazov, postavlja niz novih ciljeva, posebno za obalna područja Mediterana. Stoga znanstvene teme istraživane na fakultetu uključuju održivo graditeljstvo, upravljanje izgrađenim okolišem s naglaskom na infrastrukturne sustave i graditeljsko nasljeđe, upravljanje prirodnim resursima i zaštitom okoliša, posebno gospodarenje te zaštitu voda i mora.

FGAG je krajem rujna 2021. godine završio projekt INFRA „Implementacijom suvremene znanstveno-istraživačke infrastrukture na Fakultetu građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu do pametne specijalizacije u zelenoj i energetski učinkovitoj gradnji” (KK.01.1.1.02.0027) koji je započeo u drugoj polovici 2018. godine. Projekt je financiran iz bespovratnih sredstava Europskog fonda za regionalni razvoj u sklopu Poziva na dostavu projektnih prijedloga „Ulaganje u organizacijsku reformu i infrastrukturu u sektoru istraživanja, razvoja i inovacija” u okviru Operativnog programa „Konkurentnost i kohezija 2014. – 2020.” Riječ je o projektu ukupne vrijednosti 11,2 milijuna eura od kojih se 11 milijuna financiralo nepovratnim sredstvima iz prethodno navedenih EU izvora.

Znanstveno-istraživačka djelatnost fakulteta dobila je novi zamah realizacijom projekta INFRA kojim je značajno unaprijeđena znanstvena oprema te uspostavljena fleksibilna organizacija kako bi se istraživačke skupine mogle brzo formirati oko društvenih izazova.

Završetkom projekta INFRA rekonstruirane su i modernizirane zgrade A, B i C fakulteta, prostorije Laboratorija za potresna ispitivanja te je izgrađen novi objekt Hidrotehničkog laboratorija. Formirani su novi laboratoriji i sveukupno je 11 laboratorija opremljeno suvremenom znanstveno-istraživačkom opremom. Provedena je sveobuhvatna organizacijska reforma fakulteta na način da je novim ustrojem odvojena znanstvena od nastavne djelatnosti stvaranjem nove organizacijske strukture (ZIU LC) u svrhu formiranja nove matične organizacije fakulteta.

Laboratorij FGAG ustrojen je kao zasebna ustrojstvena jedinica Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu, a osnovna mu je svrha upravljanje znanstveno-istraživačkom infrastrukturom te unaprijeđenje znanstveno-istraživačkog, nastavnog i stručnog rada. Laboratorij FGAG sastoji se od jedanaest specijaliziranih laboratorijskih jedinica (SLJ):

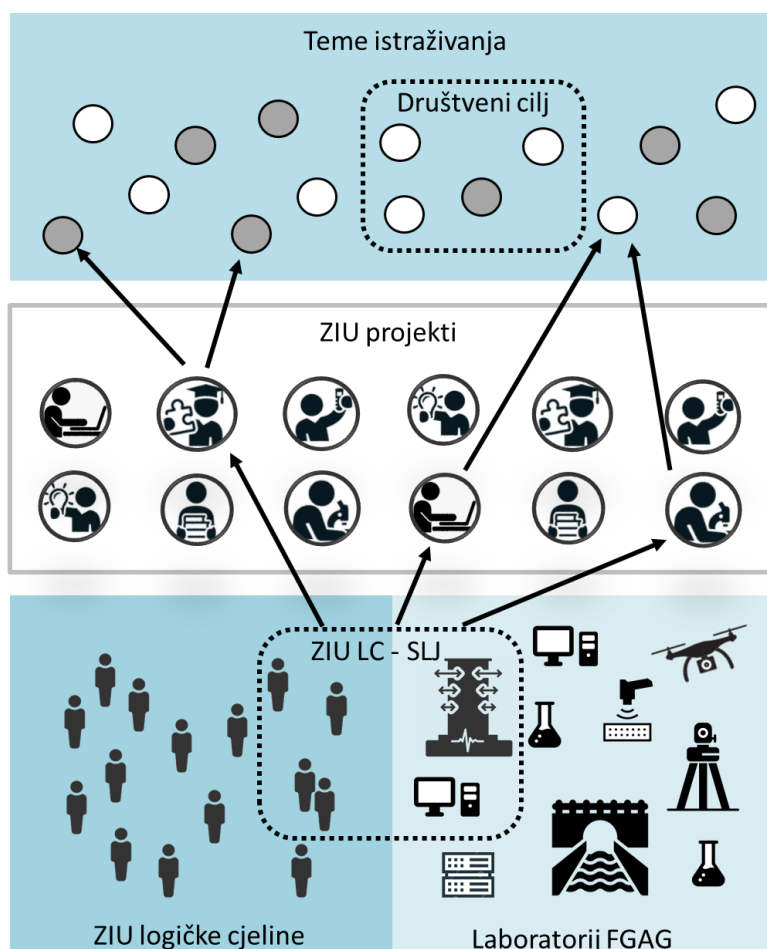
- SLJ – Geotehnički laboratorij
- SLJ – Hidrotehnički laboratorij
- SLJ – Laboratorij za materijale
- SLJ – Laboratorij za potresna ispitivanja
- SLJ – Laboratorij za konstrukcije
- SLJ – Laboratorij za numerička modeliranja
- SLJ – Laboratorij za GIS i modeliranje podrške odlučivanju
- SLJ – Laboratorij za geodeziju i geoinformatiku
- SLJ – Laboratorij za implementaciju suvremenih tehnologija u arhitekturi
- SLJ – Laboratorij za prometnice

- SLJ – Mjerna stanica za energiju vjetra

Organizacijskom reformom uspostavljeno je organizacijsko ustrojstvo zasnovano na suvremenom, projektno orijentiranom pristupu kombiniranom s temeljnim i tradicijskim funkcijama FGAG-a u realizaciji njegove znanstveno-istraživačke djelatnosti. Organizacijsko ustrojstvo znanstveno-istraživačke djelatnosti određuju:

- ustrojstvene jedinice – 11 znanstveno-istraživačkih i umjetničkih logičkih cjelina (ZIU LC), Ured za istraživanje i razvoj te objedinjeno upravljanje istraživačko razvojnim kapacitetima (UIR) i Laboratorij FGAG
- niz znanstveno-istraživačkih i umjetničkih projekata (ZIU projekti) s odgovarajućim projektnim aktivnostima

Na Slici 3. prikazan je novi model organizacije FGAG-a za znanstvenu djelatnost. ZIU logičke cjeline s pripadnom laboratorijskom opremom predstavljaju istraživačke resurse fakulteta koji se angažiraju na ZIU projektima. ZIU projekti objedinjuju aktivnosti na jednoj ili više znanstvenih tema te svojim rezultatima nastoje doprinijeti rješenju zadanih društvenih izazova.



Slika 3. Model fleksibilnog sustava istraživanja FGAG-a







ZIU projekti predstavljaju osnovu konkurentnog razvoja znanstveno-istraživačke djelatnosti temeljenu na korištenju resursa Laboratorija FGAG-a i omogućenom fleksibilnom znanstveno-istraživačkom radu projektnih timova unutar ZIU LC radi ostvarenja postavljenih strateških ciljeva FGAG-a. Kroz formiranje ZIU projekata nastaju istraživačke skupine sastavljene od djelatnika zaposlenih na različitim katedrama.

ZIU LC osnivane su u svrhu okupljanja i ostvarenja tematski srodnih istraživanja te tematski usmjerenog upravljanja znanstveno-istraživačkom i umjetničkom djelatnošću, kao i raspoloživim ljudskim, financijskim, materijalnim i ostalim kapacitetima fakulteta. Ove cjeline formirane su na temelju dugogodišnjeg znanstveno-istraživačkog rada u pojedinim područjima građevinarstva, arhitekture i geodezije, a njihov popis dan je u nastavku:

- ZIU LC za istraživanja u geotehnici
- ZIU LC za istraživanja u hidrotehnici
- ZIU LC za istraživanja materijala
- ZIU LC za istraživanja u području potresnih ispitivanja
- ZIU LC za istraživanja konstrukcija
- ZIU LC za istraživanja u području numeričkog modeliranja
- ZIU LC za istraživanja GIS-a i modeliranja podrške u odlučivanju
- ZIU LC za istraživanja u geodeziji i geoinformatici
- ZIU LC za istraživanja i implementaciju suvremenih tehnologija u arhitekturi
- ZIU LC za istraživanja u području projektiranja prometnica i upravljanja cestovnom infrastrukturom
- ZIU LC za istraživanja energije vjetra

Znanstvene teme istraživanja i pripadni globalni ciljevi održivog razvoja prema kojima su usmjerne prikazane su u Tablici 7. Detaljniji opis pojedine teme naveden je u Strateškom programu znanstvenih istraživanja FGAG-a za razdoblje 2020. – 2025. u području tehničkih znanosti i interdisciplinarnom području znanosti [9], [10].

Tablica 7. Znanstvene teme istraživanja i usmjerenost ka globalnom cilju održivog razvoja

Naziv teme	Globalni cilj održivog razvoja
Tema 1: Istraživanja u geotehnici	 
Tema 1.1: Terenska mjerenja	
Tema 1.2: Određivanje karakteristika tla i stanja naprezanja ispod građevina u potresno aktivnim područjima	
Tema 1.3: Ispitivanja tla i stijena za potrebe građenja s gledišta održivog okoliša	
Tema 1.4: Meka stijena i rastrošba	 
Tema 1.5: Primjena naprednih tehnologija u geotehnici	
Tema 1.6: Nesaturirani geomaterijali	 
Tema 1.7: Otpornost obalnog područja i unaprjeđenje održivog upravljanja kao odgovor na klimatske promjene	 
Tema 2: Istraživanja u hidrotehnici	   
Tema 2.1: Definiranje prostorno vremenskih podataka obalne zone	 
Tema 2.2: Istraživanje krškog vodonosnika u priobalju	 
Tema 2.3: Primijenjena istraživanja vezana za otvorene vodotoke	 
Tema 2.4: Istraživanje utjecaja vjetra na konstrukcije u zračnom tunelu	
Tema 2.5: Sinergijski okvir za istraživanje mora	
Tema 2.6: Sinergijski okvir za istraživanje okoliša	 
Tema 3: Istraživanja materijala	

Naziv teme	Globalni cilj održivog razvoja
Tema 3.1: Poboljšanje karakteristika održivog cementnog kompozita	
Tema 3.2: Ispitivanje utjecaja na kvalitetu vlakana brnistre (<i>Spartium junceum</i> L.) i cementnog kompozita	
Tema 3.3: Karakterizacija biokompozita i primjena u graditeljstvu	
Tema 4: Istraživanja u području potresnih ispitivanja	 
Tema 4.1: Ispitivanje potresne otpornosti različitih vrsta građevina (potporni zidovi, kamene kuće, zgrade, mostovi, tornjevi, tuneli, brane...)	 
Tema 4.2: Istraživanje ponašanja materijala i konstrukcija pomoću udarnog tornja	
Tema 4.3: Istraživanje protupotresne izolacije	
Tema 4.4: Istraživanje ponašanja potpornih zidova pri potresu	
Tema 4.5: Ispitivanje ponašanja kamenih zidova i kamenih kuća pri potresu	
Tema 4.6: Potresno i dinamičko opterećenje	
Tema 5: Istraživanja konstrukcija	
Tema 5.1: Ispitivanje dijelova metalnih konstrukcija	
Tema 5.2: Ispitivanje ponašanja dijelova konstrukcija pri visokim temperaturama	
Tema 5.3: Ispitivanje konstrukcija od ostalih materijala	
Tema 5.4: Ispitivanje betonskih konstrukcija	
Tema 5.5: Integralni pristup analizi sigurnosti u slučaju djelovanja požara u zatvorenim prostorima	
Tema 5.6: Primjena tvrdih lističara za izradu lijepljenih lameliranih nosača (LLN)	
Tema 5.7: Razvoj tehnologije za trajni monitoring konstrukcija	
Tema 5.8: Monitoring antičkih građevina – MANGRA	
Tema 6: Istraživanja u području numeričkog modeliranja	
Tema 6.1: Razvoj novih numeričkih modela i analiza složenih mehanizama ponašanja u području mehanike konstrukcija i materijala	
Tema 6.2: Razvoj numeričkih algoritama za modeliranje problema strukturne mehanike pomoću spline funkcija	
Tema 6.3: Razvoj metodologije za procjenu parametara u problemima propagacije pukotina nastalih pod utjecajem ekstremnih mehaničkih opterećenja	

Naziv teme	Globalni cilj održivog razvoja
Tema 6.4: Računalne prostorne simulacije i upravljanje podacima	
Tema 6.5: Modeliranje i ocjena jednostrukih i višestrukih rizika od prirodnih katastrofa	
Tema 7: Istraživanja GIS-a i modeliranja podrške odlučivanju	
Tema 7.1: Planiranje urbane obnove (komasacije) – Modeliranje sustavne podrške odlučivanju u upravljanju u graditeljstvu	
Tema 7.2: Podrška upravljanju energetsom obnovom objekata – Modeliranje sustavne podrške odlučivanju u upravljanju u graditeljstvu	
Tema 7.3: Upravljanje obnovom povijesnih građevina – Modeliranje sustavne podrške odlučivanju u upravljanju u graditeljstvu	
Tema 7.4: Upravljanje „otpornošću“ (resilience) sklopova graditeljskog nasljeđa – Modeliranje sustavne podrške odlučivanju u upravljanju u graditeljstvu	
Tema 7.5: Podrška odlučivanju u upravljanju cestovnom infrastrukturom – Modeliranje sustavne podrške odlučivanju u upravljanju u graditeljstvu	
Tema 7.6: Podrška odlučivanju u upravljanju pomorskim dobrom – Modeliranje sustavne podrške odlučivanju u upravljanju u graditeljstvu	
Tema 8: Istraživanja u geodeziji i geoinformatici	
Tema 8.1: Izrada 3D modela građevina s primjenom u zaštiti kulturne baštine, evidencije zgrada, vodova i dr.	
Tema 8.2: Visokoprecizna mjerenja praćenja deformacija (oskultacije) objekata (npr. brana)	
Tema 8.3: Istraživanja u geoinformatici: (geografski informacijski sustavi i modeliranje podrške odlučivanju u graditeljstvu)	
Tema 9: Istraživanja i implementacija suvremenih tehnologija u arhitekturi	
Tema 9.1: Ispitivanje implementacije suvremenih materijala i tehnologija u arhitekturi	
Tema 9.2: Ispitivanje implementacije suvremenih tehnologija i materijala u polju zaštite graditeljskog nasljeđa	
Tema 9.3: Ispitivanje implementacije suvremenih materijala i tehnologija u arhitekturi	
Tema 9.4: Modeli rekonstrukcije i revitalizacije poslijeratnog stambenog fonda	
Tema 9.5: Povijest i teorija moderne arhitekture i urbanizma	
Tema 9.6: Razvoj grada u kontekstu ekoloških pitanja	
Tema 10: Istraživanja u području projektiranja prometnica i upravljanja cestovnom infrastrukturom	
Tema 10.1: Projektiranje cestovnih prometnica sa stanovišta sigurnosti i ekonomičnosti	
Tema 11: Istraživanja energije vjetra	 

Naziv teme	Globalni cilj održivog razvoja
Tema 11.1: Sigurnost uslijed ekstremnih djelovanja vjetra	
Tema 11.2: Utjecaj energije vjetra i klimatskih prilika u graditeljstvu	 

6.3. Infrastruktura i učinkovito upravljanje

Glavni cilj 3.

Povećanje učinkovitosti poslovanja, unaprjeđenje infrastrukturnih resursa uz osiguranje njihove održivosti te kontinuirano upravljanje sustavom kvalitete

Tablica 8. Ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja – infrastruktura i učinkovito upravljanje

Podcilj 3.1. Unaprjeđenje infrastrukturnih resursa fakulteta	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Uređenje prostorija u kojima se odvija nastavna i radna djelatnost	Najmanje dvije aktivnosti na obnovi i uređenju prostorija za nastavnu/radnu djelatnost. Obnavljanje i uređenje knjižnice.
Kontinuirana nadogradnja informacijsko-komunikacijske opreme	Nadogradnja softvera i hardvera objedinjenog informatičkog sustava. Povećan kapacitet poslužitelja.
Povećanje energetske učinkovitosti i korištenje obnovljivih izvora energije	Sanacija krovnih ploha i ugradnja solarnih panela na najmanje jednoj krovnoj površini.
Podcilj 3.2. Osiguravanje održivosti Laboratorija FGAG razvojem njegove komercijalne djelatnosti	
Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Povećanje broja stručnih projekata koji uključuju korištenje opreme Laboratorija FGAG	Najmanje 20 provedenih stručnih projekata koji uključuju korištenje opreme Laboratorija FGAG.
Poticanje stvaranja obrtnih sredstava za financiranje redovitog i izvanrednog održavanja opreme	Osigurana dodatna sredstva za rad specijaliziranih laboratorijskih jedinica kroz vlastito generirana obrtna sredstva.
Akreditacija pojedinih specijaliziranih laboratorijskih jedinica	Provedena akreditacija laboratorija prema HRN EN ISO/IEC 17025, akreditiranje ispitnih metoda u okviru djelatnosti FGAG-a.
Izrada pravilnika o korištenju znanstveno-istraživačke opreme te ažuriranje popisa usluga koje fakultet može ponuditi gospodarskim subjektima	Izrađen pravilnik o korištenju znanstveno-istraživačke opreme, ažurirani katalozi opreme i popis usluga koje je moguće ponuditi gospodarskim subjektima.
Izrada mrežne stranice posvećene znanstveno-istraživačkoj opremi i mogućnostima njenog korištenja	Izrađena i ažurna mrežna stranica.

Podcilj 3.3.**Unaprjeđenje poslovanja i učinkovito upravljanje istraživačko razvojnim kapacitetima**

Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Uspostava digitalnog praćenja procesa prijave i provedbe znanstveno-istraživačkih projekata	U sklopu objedinjenog informatičkog sustava koji služi za praćenje aktivnosti rada fakulteta uspostaviti sustav za praćenje prijave i provedbe znanstveno-istraživačkih projekata.
Jačanje uloge i ljudskih potencijala Ureda za istraživanje i razvoj, objedinjeno upravljanje istraživačko-razvojn timer kapacitetima i razvoj Službe za znanstveno-istraživačku djelatnost i međunarodnu suradnju	Najmanje jedna osoba zaposlena u stalnom radnom odnosu u Uredu za istraživanje i razvoj, objedinjeno upravljanje istraživačko razvojnim kapacitetima *.

* „Vanjski”, *sine quibus non* tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Osiguranje radnih mjesta za administrativno osoblje od strane Sveučilišta u Splitu, Ministarstva znanosti i obrazovanja ili drugih relevantnih izvora.

Podcilj 3.4.**Kadrovska politika usklađena s potrebama i planovima razvoja uz motivaciju i omogućeno kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika**

Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Definiranje potrebnih ljudskih resursa za plansko razdoblje od 5 godina temeljem projekcija razvoja fakulteta u skladu sa strateškim dokumentima	Izrađena analiza potreba i načina unaprjeđenja ljudskih resursa s ciljem poboljšanja nastavne, znanstveno-istraživačke djelatnosti i međunarodne prepoznatljivosti fakulteta. Izrađen strateški plan prioritarnog zapošljavanja pojedinačno na katedrama, ZIU logičkim cjelinama, Laboratoriju FGAG, kao i administrativnog osoblja.
Osiguravanje razvoja kompetencija i daljnjeg profesionalnog usavršavanja svih djelatnika u području njihovog djelovanja	Najmanje 50 % djelatnika koji su sudjelovali na radionicama, tečajevima i predavanjima. Najmanje 30 % djelatnika koji su se usavršavali na stručnim skupovima.
Razvoj sustava nagrađivanja djelatnika za posebna ostvarenja u znanosti, za posebna ostvarenja u nastavi, za posebna postignuća u struci, za posebna postignuća u razvoju infrastrukture fakulteta	Daljnji razvoj i unaprjeđenje sustava nagrađivanja za posebna ostvarenja u znanosti. Razvijen sustav nagrađivanja za posebna ostvarenja u nastavi. Razvijen sustav nagrađivanja za posebna postignuća u struci. Razvijen sustav nagrađivanja za postignuća u razvoju infrastrukture fakulteta.

Podcilj 3.5.**Kontinuirano unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete**

Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Donošenje i praćenje provedbe strateških dokumenata na temelju utvrđenih pokazatelja (sukladno ESG standardima i strateškim dokumentima viših razina) i njihovo javno objavljivanje	Usvojeni i javno objavljeni strateški dokumenti fakulteta te pripadni operativni (akcijski) planovi i izvješća na godišnjoj razini.
Usklađivanje pravnih akata sa zakonskim propisima i sveučilišnim dokumentima	Usvojeni i javno objavljeni pravni akti fakulteta.

Podcilj 3.5.**Kontinuirano unaprjeđenje sustava osiguranja kvalitete**

Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Provođenje aktivnosti za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete utvrđenih Pravilnikom i Priručnikom za osiguravanje kvalitete	Usvojena i javno objavljena izvješća o radu Odbora za unaprjeđenje kvalitete i Povjerenstva za unutarnju prosudbu.
Redovito vrednovanje kvalitete kroz ciklička vanjska i unutarnja vrednovanja	Usvojeno i javno objavljeno Izvješće o provedenim vrednovanjima i postupcima/Izvješća temeljem dobivenih preporuka na kraju svakog ciklusa.

6.4. Suradnja s gospodarstvom i jačanje društvene odgovornosti*Glavni cilj 4.**Unaprjeđenje suradnje sa zajednicom i partnerima u gospodarstvu***Tablica 9. Ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja – suradnja s gospodarstvom i jačanje društvene odgovornosti**

Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Provođenje i promoviranje programa cjeloživotnog obrazovanja	Najmanje jednom godišnje održati program cjeloživotnog obrazovanja uz objave na web stranici fakulteta i društvenim mrežama.
Razvijanje suradnje s Alumni udrugom i strukovnim komorama te udrugama u razvijanju programa cjeloživotnog učenja	Alumni udruga te strukovne komore i udruge uključene u definiranje programa cjeloživotnog učenja*.
Razvijanje suradnje s odgojnim i obrazovnim institucijama u cilju zajedničkoga i sinergijskoga djelovanja na povećanju kvalitete i učinkovitosti obrazovnog sustava	Povećan broj ostvarenih aktivnosti s odgojnim i obrazovnim institucijama i njihovim udrugama**.

*„Vanjski”, *sine quibus non* tj. prijeko potrebni preduvjeti: Spremnost strukovnih udruga i inženjerskih komora na suradnju s FGAG-om.

**„Vanjski”, *sine quibus non* tj. prijeko potrebni preduvjeti: Spremnost odgojnih i obrazovnih institucija te njihovih udruga na suradnju s FGAG-om.

Podcilj 4.2.**Popularizacija znanosti i umjetnosti**

Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Organizacija popularnih predavanja iz znanosti, tehnologije i umjetnosti	Najmanje jedna aktivnost godišnje.
Sudjelovanje na Festivalu znanosti	Godišnje najmanje jedna aktivnost na Festivalu znanosti iz područja građevinarstva, arhitekture i geodezije.
Organiziranje Dana otvorenih vrata FGAG-a	Jednom godišnje organiziran Dan otvorenih vrata FGAG-a.
Organiziranje Dana znanosti FGAG-a u laboratorijima	Jednom godišnje organiziran Dan znanosti FGAG-a u laboratorijima.

Podcilj 4.3.**Razvoj suradnje s gospodarskim subjektima s ciljem zajedničkog pružanja usluga**

Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
	Osnovan odbor za stručni rad.
Unaprjeđenje kapaciteta za provođenje projekata u suradnji s gospodarskim subjektima	Izrađen plan suradnje sa zajednicom i gospodarstvom. Povećan broj djelatnika u Uredu za istraživanje i razvoj, objedinjeno upravljanje istraživačko-razvojnim kapacitetima. *
Uključivanje u rad specijaliziranih foruma za umrežavanje te povezivanje istraživanja i tvrtki	Uključenost u najmanje jedan specijalizirani forum.
Povećanje broja ostvarenih suradnji s gospodarskim subjektima, javnim poduzećima i državnim institucijama te ustanovama iz kulture i obrazovanja	Najmanje 10 formalnih suradnji s gospodarskim subjektima te ustanovama iz kulture i obrazovanja.**
Povećanje vrijednosti projekata za usluge gospodarstvu i javnim tijelima	Povećani prihodi od projekata za najmanje 5 % u odnosu na prethodno referentno razdoblje. Povećan broj ugovorenih projekata za pružanje usluga gospodarstvu i javnim tijelima u razvoju kulture i obrazovanja.**
Diseminacija rezultata suradnje sa zajednicom i gospodarskim subjektima široj javnosti	Diseminacija rezultata projekata na društvenim mrežama, mrežnoj stranici te organizacija najmanje jedne radionice ili konferencije.

* „Vanjski”, *sine quibus non* tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Osiguranje radnih mjesta za administrativno osoblje od strane Sveučilišta u Splitu, Ministarstva znanosti i obrazovanja ili drugih relevantnih izvora.

** „Vanjski”, *sine quibus non* tj. prijeko potrebni preduvjeti: Spremnost gospodarskih subjekata te javnih tijela i ustanova iz kulture i obrazovanja na ovakav oblik suradnje.

Podcilj 4.4.**Razvoj suradnje sa zajednicom kroz angažman djelatnika na društveno relevantnim projektima**

Aktivnosti	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Uključivanje djelatnika u procese izrade strategija i razvojnih projekata te drugih projekata od javnog interesa	Najmanje 2 formalna oblika suradnje s tijelima državne uprave i javnog sektora.
Aktivna participacija djelatnika u radu strukovnih i umjetničkih asocijacija	Najmanje 10 participacija nastavnika u radu strukovnih i umjetničkih asocijacija, u ocjenjivačkim sudovima arhitektonskih natječaja te u odborima za dodjelu relevantnih umjetničkih nagrada u 5 godina.
Potporna jedinica lokalne i regionalne samouprave kroz nastavne aktivnosti	Potpisana najmanje 3 ugovora o suradnji s jedinicama lokalne i regionalne samouprave inicirana prema tematici arhitektonsko-urbanističkih radionica.
Uključivanje djelatnika u procese izrada normi i tehničkih propisa na razini RH	Najmanje 3 participacije nastavnika koji sudjeluju u izradi normi i/ili tehničkih propisa.
Uključivanje djelatnika i studenata u organizaciju i provođenje humanitarnih aktivnosti koje se organiziraju od strane lokalne i šire društvene zajednice	Uključivanje djelatnika i studenata fakulteta u najmanje jednu humanitarnu aktivnost godišnje.

7. Dokumenti

U izradi ove Strategije korišteni su sljedeći prioritetni dokumenti i reference:

- [1] EU strategija Europa 2020 (EUROPE 2020, A strategy for smart, sustainable and inclusive growth), <http://www.strukturnifondovi.hr/vazni-dokumenti>
- [2] Nacionalni plan razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine, [Nacionalni plan 2027](#)
- [3] Uredba o programskom financiranju javnih visokih učilišta i javnih znanstvenih instituta u Republici Hrvatskoj, [programsko financiranje](#)
- [4] Transforming our world: the 2030 agenda for sustainable development, [UNAgenda2030](#)
- [5] Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije RH (listopad 2014.), [na ovoj poveznici](#)
- [6] Strategija pametne specijalizacije (S3) do 2029., [Strategija PS 2029](#)
- [7] Strategija Agencije za znanost i visoko obrazovanje 2021. – 2025., [Strateg AZVO 2021-25](#)
- [8] Sveučilište u Splitu, Strategija 2021. – 2025., [Strategija UNIST](#)
- [9] Znanstveno-istraživačka strategija FGAG 2021. - 2025. u području tehničkih znanosti, [ZIS 2021-2025 TZ](#)
- [10] Znanstveno-istraživačka strategija FGAG 2021.-2025. u interdisciplinarnom području znanosti, [ZIS 2021-2025 IPZ](#)
- [11] FGAG – Strategija za razdoblje 2018. – 2022. (studeni 2017.), [strategija 2018 - 2022](#)
- [12] Izvješće AZVO-a o reakreditaciji FGAG-a iz rujna 2018. (posjet u ožujku 2018.), [na ovoj poveznici](#)
- [13] Akreditacijska preporuka Agencije za znanost i visoko obrazovanje u postupku reakreditacije FGAG-a (siječanj 2019.), [na ovoj poveznici](#)
- [14] Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji sveučilišnog poslijediplomskog studija Građevinarstvo Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu (posjet 3. lipnja 2016. godine), studeni 2016. [na ovoj poveznici](#)
- [15] Akreditacijska preporuka AZVO-a u postupku reakreditacije poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija Građevinarstvo, veljača 2017. [na ovoj poveznici](#)
- [16] Petogodišnji akcijski plan u cilju unapređenja kvalitete sukladno preporukama stručnog povjerenstva koje su sadržane u Završnom izvješću stručnog povjerenstva za FGAG (srpanj 2019.) [na ovoj poveznici](#)
- [17] Akcijski plan za unapređenje kvalitete poslijediplomskog Sveučilišnog (dokorskog) studija Građevinarstvo (veljača 2018.) [na ovoj poveznici](#)
- [18] Politika kvalitete Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu, lipanj. 2017. [na ovoj poveznici](#)
- [19] <http://gradst.unist.hr/istrazivanje/projekti/projekti>
- [20] <https://www.croris.hr/ustanove/ustanova/61>
- [21] <http://gradst.unist.hr/international-journal-for-engineering-modelling>
- [22] <http://gradst.unist.hr>
- [23] Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG), enqa.eu/esg/ i [ESG hr](http://ESG.hr)
- [24] Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, NN 22/13, 41/16, 64/2018., 47/2020., 20/2021.)
- [25] Strategija Sveučilišta u Splitu do 2030. godine / radni materijali

Klasa: 602-01/24-05/0001

Urbroj: 2181-208-10502-49-24-1

Split, 28. veljače 2024.

Dekan:

Izv. prof. dr. sc. Neno Torić

