



SVEUČILIŠTE U SPLITU
**FAKULTET GRAĐEVINARSTVA,
ARHITEKTURE I GEODEZIJE**

UNIVERSITY OF SPLIT
**FACULTY OF CIVIL ENGINEERING,
ARCHITECTURE AND GEODESY**



STRATEGIJA

FAKULTETA GRAĐEVINARSTVA, ARHITEKTURE I GEODEZIJE ZA RAZDOBLJE 2018. – 2022.

Split, studeni 2017.

SADRŽAJ

1.	UVOD	4
2.	ANALIZA SADAŠNJEG STANJA I VLASTITIH KAPACITETA.....	6
2.1.	Nastavni kapacitet.....	6
2.2.	Znanstveni kapacitet	10
2.3.	Kapacitet povezivanja sa zajednicom.....	12
3.	ANALIZA OSTVARENJA CILJEVA PRETHODNOG RAZDOBLJA (2012. – 2017.).....	14
3.1.	Visoko obrazovanje	14
3.2.	Znanstveni rad	18
3.3.	Umjetnički rad	21
3.4.	Stručni rad	23
4.	SWOT ANALIZA	25
4.1.	SWOT analiza nastavne djelatnosti	25
4.2.	SWOT analiza znanstveno-istraživačke djelatnosti	26
4.3.	SWOT analiza umjetničke djelatnosti.....	27
4.4.	SWOT analiza veza/odnosa sa zajednicom	28
5.	MISIJA I VIZIJA.....	30
5.1.	Misija	30
5.2.	Vizija	31
6.	STRATEŠKI CILJEVI FAKULTETA, AKTIVNOSTI I POKAZATELJI OSTVARENJA.....	32
6.1.	Studenti i nastavna djelatnost.....	32
6.2.	Znanstveno-istraživačka djelatnost i međunarodna prepoznatljivost.....	35
6.3.	Umjetnička djelatnost	43
6.4.	Ostvarenje veza/odnosa sa zajednicom.....	45
6.5.	Upravljanje ljudskim potencijalima	47
6.6.	Osiguranje kvalitete	48
7.	DOKUMENTI.....	49

U izradi ove razvojne strategije Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu (FGAG) za razdoblje 2018. – 2022. sudjelovali su članovi Fakultetskog vijeća, istraživači, nastavnici, suradnici, djelatnici i studenti Fakulteta te relevantni vanjski dionici iz gospodarstva regije i RH, kao i lokalne i regionalne samouprave.

Strategija je utemeljena na analizama vlastitih kapaciteta (nastavni i znanstveni kapacitet, kapacitet povezivanja sa zajednicom), analizama postignuća ciljeva iz prethodne strategije (Strategija za razdoblje 2012. – 2016., produžena Odlukom fakultetskog vijeća do izrade nove) i novonastalih objektivnih okolnosti, uvažavajući pritom druge važeće strateške dokumente Fakulteta (Strateški program znanstvenih istraživanja FGAG-a za razdoblje 2015. – 2020.), Sveučilišta u Splitu te regionalne, nacionalne i europske dokumente.

Strategijom razvoja definirani su ciljevi, aktivnost i pokazatelji ostvarenja za naredno razdoblje 2018. – 2022., određeni u okolnostima novih spoznaja i postojećeg okruženja u kojem Fakultet djeluje i ostvaruje svoju društvenu ulogu u regiji, RH i EU.

Strategija je izrađivana tijekom 2017. godine i usvojena na elektroničkoj sjednici Fakultetskog vijeća od 13. prosinca 2017. godine.

Pojmovi koji se u ovom dokumentu upotrebljavaju s oznakom roda odnose se na pripadnike obaju spolova.

1. UVOD

Povijesni razvoj fakulteta

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu (FGAG) je visokoškolska ustanova koja je započela s radom u jesen godine 1971. kao Građevinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu - Odjel u Splitu. Sa samostalnim radom započinje početkom godine 1977., a samostalnom organizacijom u visokoškolskom obrazovanju i znanstveno-istraživačkom radu postaje u srpnju godine 1991., kada se odvaja od Građevinskog instituta.

U očekivanju punog razvitka dalmatinske regije nametnula se potreba za otvaranjem studija urbanizma i arhitekture. Osnivanje studija iniciralo se nekoliko puta, ali do otvaranja studija došlo je tek 2003., na inicijativu Sveučilišta u Splitu i Građevinskog fakulteta u Splitu. Akademske godine 2008./2009., završen je osnivački ciklus i prva generacija upisanih studenata studija arhitekture je diplomirala.

Akademske godine 2010./2011., realizirana je četiri desetljeća stara ideja i nakon nekoliko godina priprema, osnovan je i studij Geodezije i geoinformatike, uz pomoć i potporu Sveučilišta u Splitu i Geodetskog fakulteta u Zagrebu. Fakultet je tada preimenovan na sadašnji naziv: Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije.

FGAG je od prvog dana djelovao u svojim prostorima (zgrade A i B) u 6.800 metara četvornih korisnog prostora za učionice, kabinete, laboratorije, knjižnicu, vijećnicu i kompjutorske učionice. Izgrađena je i kompletno opremljena nova zgrada C, ukupne površine 1.600 metara četvornih. Pokrenuti su projekti izgradnje i opremanja novih laboratorijskih prostora te su općenito prostorni resursi prikladni za djelatnost i izvođenje studijskih programa fakulteta.

Dosadašnji razvitak visokog školstva u građevinarstvu u Republici Hrvatskoj pokazuje da se uz fakultete Sveučilišta u Zagrebu (Građevinski fakultet, Arhitektonski fakultet i Geodetski fakultet) snažno razvio Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu. Današnji trendovi su takvi da se u Splitu, kao mediteranskom i priobalnom gradu, posebno daje naglasak na građenje u priobalju i kršu. Postizanje održiva razvitka u obalnim područjima zahtijeva velike financijske, organizacijske i intelektualne napore, u čemu građevinarstvo, arhitektura, urbanizam i srodne grane imaju jednu od ključnih uloga.

Djelatnost i društvena uloga

U skladu s društvenom ulogom, FGAG daje svoj doprinos znanstvenoistraživačkim i stručnim projektima, znanstvenim i stručnim studijama, pružanjem raznovrsnih usluga i školovanjem kadrova. Uvažavajući relevantne EU [\[1\]](#) i nacionalne [\[2\]](#) [\[3\]](#) [\[4\]](#) strateške dokumente, kao i strategije Sveučilišta u Splitu [\[5\]](#) i FGAG-a [\[6\]](#) [\[7\]](#) [\[8\]](#) [\[9\]](#), u posljednje vrijeme ostvaren je iskorak u podizanju razine suradnje s gospodarskim sektorom i prema aktivnostima vezanim za istraživanje, razvoj i inovacije, ponajviše u području okoliša, korištenja obnovljivih materijala, zaštite resursa, zelene i održive gradnje, promatranja Zemlje i odgovora na katastrofe.

U sklopu svojih studija (studijskih programa) FGAG omogućuje obrazovanje inženjera u nekoliko građevinskih usmjerenja: opće (uključuje prometno-geotehničke i organizacijske teme), hidrotehničko, konstruktorsko, u području arhitekture i urbanizma te geodezije i geoinformatike. Također, fakultet organizira poslijediplomski doktorski studij u svim temeljnim građevinskim i temeljnim tehničkim specijalnostima, odnosno granama. Temeljem djelovanja i rezultata rada njegovih djelatnika FGAG je među vodećim visokoškolskim ustanovama u

Republici Hrvatskoj u područjima numeričkog modeliranja, hidrotehnike, konstrukterstva i sustavnog inženjerstva, a posljednjih godina i arhitekture [\[10\]](#) [\[11\]](#).

Od 1988. godine FGAG izdaje međunarodni znanstveni časopis *International Journal for Engineering Modelling* [\[12\]](#). Akademske godine 1992./1993. je započela nastava na poslijediplomskom sveučilišnom doktorskom studiju građevinarstva čime je studij građevinarstva dobio sve razine visoko obrazovnog sustava.

Akademske godine 2005./2006. započelo je studiranje u skladu sa Bolonjskim procesom, odnosno usvojen je europski model studiranja. Kako bi naši građevinski inženjeri, inženjeri arhitekture te inženjeri geodezije i geoinformatike mogli uspješno raditi u tržišnim uvjetima i u inozemstvu, fakultet je organizirao oblike cjeloživotnog učenja i upoznavanje sa svim promjenama koje se odvijaju u graditeljstvu na domaćem, zajedničkom europskom i svjetskom građevinskom tržištu. Praćenjem potreba inženjerske zajednice i tržišta rada te organiziranjem stjecanja i provjere odgovarajućih ishoda učenja sukladno tome, FGAG je spreman odgovoriti na izazove i organizira trajne i ad hoc oblike cjeloživotnog učenja.

Odvajanjem od Instituta građevinarstva Hrvatske (danas Institut IGH) FGAG je bitno osiromašen u pogledu laboratorijske opreme, koja je diobom pripala Institutu. Posljednjih godina napravljeni su znatni naponi oko nabavke nove laboratorijske opreme. S ciljem razvoja gospodarstva regije i RH temeljenog na znanju, takvi se naponi nastavljaju kroz infrastrukturne projekte koji uključuju izgradnju novih, adaptaciju postojećih i opremanje laboratorija FGAG-a [\[9\]](#).

Veći broj djelatnika bio je i sada je uključen u realizaciju međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih studija i projekata [\[13\]](#). Iz navedenih je područja u priznatim časopisima i publikacijama objavljen respektabilan broj znanstvenih članaka te su održana brojna predavanja i prezentacije na međunarodnim kongresima [\[11\]](#). Nastavnici FGAG-a nositelji su domaćih i međunarodnih odlikovanja, nagrada i priznanja za uspješan znanstveni, nastavni i stručni rad, te dobitnici važnih arhitektonskih natječaja [\[14\]](#). FGAG za svoje djelatnike i studente organizira aktivnosti kao što su javna, znanstvena i stručna predavanja, javne diskusije i tribine, različiti tečajevi te sportske i kulturne aktivnosti.

Napredak kroz cikličko vrednovanje kvalitete

FGAG se opredijelio za trajno unaprjeđivanje kvalitete u skladu s dinamičnim vanjskim okruženjem europskog obrazovnog i istraživačkog prostora te potrebama zajednice i tržišta rada. Navedeno podrazumijeva cikličko vanjsko vrednovanje i postupanje prema načelima ESG standarda [\[15\]](#), Hrvatskog kvalifikacijskog okvira (HKO) [\[16\]](#) i viših strateških dokumenta [\[1\]](#) [\[2\]](#) [\[3\]](#) (na kojima se temelji i ova razvojna strategija). Kroz više provedenih vanjskih i unutarnjih vrednovanja uvedena su poboljšanja i postignut napredak, što je vidljivo iz izvješća tih vrednovanja i danih akreditacijskih preporuka [\[17\]](#) [\[18\]](#) [\[19\]](#) [\[20\]](#). Postignuti rezultati međunarodne suradnje i mobilnosti [\[21\]](#) pokazuju napredak u pogledu prepoznatljivosti fakulteta. U svojim daljnjim nastojanjima FGAG će nastaviti ovakvu praksu napredovanja potpomognutog cikličkim vrednovanjem te razvijati svoje djelatnosti i ostvarivati društvenu ulogu planski, u skladu s načelima i politikom osiguranja kvalitete [\[22\]](#).

U skladu s naprijed navedenim, ova razvojna strategija se donosi kako bi se sve djelatnosti fakulteta (nastavna, znanstveno-istraživačka i umjetnička djelatnost te stručni rad i drugi aspekti veza/odnosa sa širom zajednicom), zajedno s pripadnim aktivnostima, usmjerile u skladu s načelima ESG-a, HKO-om te strateškim dokumentima viših razina, odnosno kako bi FGAG mogao planski i uspješno ostvarivati svoju društvenu ulogu potpore održivom razvoju društva i Jadranske regije RH.

2. ANALIZA SADAŠNJEG STANJA I VLASTITIH KAPACITETA

2.1. Nastavni kapacitet

Tablicama u nastavku opisuje se nastavni kapacitet FGAG-a, kroz odnos nastavnik/student, pokrivenost nastavnih područja nastavnicima, međunarodni kapacitet nastavnika i projekte u kojima su sudjelovali djelatnici FGAG-a.

Tablica 1. Odnos nastavnik/student (prosječno za razdoblje 2012. – 2017.)

Studijski program	Sveučilišni studij Građevinarstvo	Sveučilišni studij Arhitektura	Sveučilišni studij Geodezija i geoinformatika	Stručni studij Građevinarstvo	KUMULATIVNI ODNOS
Pokazatelj					
Asistenti	11,80	4,0	2,0	4,02	21,82
Nastavnici	28,70	15,75	3,0	10,04	57,49
Ukupno	34,60	17,75	4,0	12,05	68,40
Studenti	422,0	202,0	95,80	151,0	870,80
Studenti/Nast.	14,70/1	12,83/1	31,93/1	15,04/1	15,15/1
Studenti/Uk.	12,20/1	11,38/1	23,95/1	12,53/1	12,73/1

Tablica 2. Pokrivenost nastavnih područja nastavnicima
(G-građevinarstvo, A-arhitektura, GG-geodezija i geoinformatika)

Temeljna područja za studije	Broj nastavnika koji pokrivaju područje	Volumen ishoda ECTS u području i broj nastavnih (norma) sati	Ocjena pokrivenosti	Mjera kojom se planiraju ublažiti nedostaci
Hidrotehnika	Asistenti 3 Zn.-nast. zvanja 8 Vanjski sur. 1	136,5 ECTS/2565 n.s. +3 ECTS/45 n.s.-GG	Područje pokriveno	
Konstrukcije	Asistenti 9 Zn.-nast. zvanja 17 Nastavna zvanja 2 Vanjski sur. 2	400 ECTS/5300 n.s.	Područje pokriveno	
Geotehnika	Asistenti 2 Zn.-nast. zvanja 2 Vanjski sur. 2 (zn.-nast. zvanja 1 i asistent 1)	43,5 ECTS/1050 n.s. +1 ECTS/16 n.s.-A	Područje djelomično pokriveno, angažirani vanjski nastavnici (geologija)	Zapošljavanje nastavnika u zn.-nast. zvanju na geološkim predmetima
Prometnice	Asistenti 2 Zn.-nast. zvanja 2 Vanjski suradnik 1 (nastavno zvanje)	39 ECTS/765 n.s. +2 ECTS/60 n.s.-A +5 ECTS/90 n.s.-GG	Područje djelomično pokriveno, angažiran vanjski nastavnik	Zapošljavanje nastavnika u zn.-nast. zvanju
Organizacija i ekonomika	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 3	59 ECTS/1185 n.s. +4 ECTS/90 n.s.-GG	Područje pokriveno	
Građevinski materijali	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 1	29 ECTS/510 n.s.	Područje pokriveno	

(tablica 2 – nastavak)

Prirodne znanosti i IT (matematika, fizika, geometrija, informatika)	Asistenti 4 Zn.-nast. zvanja 5 Nastavna zvanja 2 Vanjski sur. 3	79,5 ECTS/2775 n.s. +42 ECTS/780 n.s.-GG	Područje djelomično pokriveno, angažirani vanjski nastavnici	Postepeno smanjivanje angažmana vanjskih nastavnika
Arhitektonsko projektiranje	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 3 Umjetničko-nast. zvanja 11 Vanjski sur. 17	155 ECTS/1635 n.s.	Područje pokriveno, angažirani vanjski suradnici	
Graditeljsko nasljeđe	Zn.-nast. zvanja 2	14 ECTS/ 270 n.s. +2 ECTS/60 n.s.-G	Područje pokriveno	
Teorija i povijest arhitekture i umjetnosti	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 4 Umjetničko-nast. zvanja 1 Vanjski sur. 2	22 ECTS/660 n.s.	Područje pokriveno, angažirani vanjski suradnici	
Urbanizam	Zn.-nast. zvanja 5 Umjetničko-nast. zvanja 3 Vanjski sur. 4	25,5 ECTS/450 n.s. +2 ECTS/60 n.s.-GG	Područje pokriveno, angažirani vanjski suradnici	
Zgradarstvo	Zn.-nast. zvanja 4 Vanjski sur. 3	22 ECTS/720 n.s. +20 ECTS/450 n.s.-G	Područje pokriveno, angažirani vanjski suradnici	
Geodezija	Asistenti 4 Zn.-nast. zvanja 4 Vanjski sur. 7 (zn.-nast. zvanja)	84 ECTS/1605 n.s.	Područje nedovoljno pokriveno, nedostaje 3 nastavnika i 2 asistenta (vanjski nastavnici pokrivaju dio predmeta)	Zapošljavanje nastavnika u zn.-nast. zvanju i asistenata
Geoinformatika	Asistenti 4 Zn.-nast. zvanja 4 Vanjski sur. 1 (zn.-nast. zvanje)	79 ECTS/1535 n.s.	Područje pokriveno nastavnicima, nedostaje 2 asistenta	Zapošljavanje asistenata
Strani jezici	Vanjski sur. 1	11,5 ECTS/225 n.s.-G +3 ECTS/45 n.s.-GG	Područje pokriveno	

Tablica 3. Procjena međunarodnog kapaciteta nastavnika

Temeljna područja za studije	Broj nastavnika koji mogu održavati punu nastavu na engleskom jeziku	Volumen ishoda ECTS u području i broj nastavnih (norma) sati koji se mogu održavati na engleskom jeziku	Ocjena pokrivenosti
Hidrotehnika	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 6	41 ECTS/770 n.s.	Područje pokriveno
Konstrukcije	Asistenti 8 Zn.-nast. zvanja 14 Nastavna zvanja 1 Vanjski suradnici 1	320 ECTS/4240 n.s.	Područje pokriveno
Geotehnika	Asistenti 2 Zn.-nast. zvanja 2 Vanjski sur. 1	35 ECTS/840 n.s.	Područje pokriveno
Prometnice	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 2	10 ECTS/180 n.s.	Područje djelomično pokriveno
Organizacija i ekonomika	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 2	42 ECTS/840 n.s.	Područje pokriveno
Prirodne znanosti i IT (matematika, fizika, geometrija, informatika)	Asistenti 2 Zn.-nast. zvanja 4	50 ECTS/1500 n.s.	Područje djelomično pokriveno
Građevinski materijali	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 1	14 ECTS/250 n.s.	Područje djelomično pokriveno
Arhitektonsko projektiranje	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 2 Umjetničko-nast. zvanja 8 Vanjski sur. 15	115 ECTS/1226 n.s.	Područje djelomično pokriveno
Graditeljsko nasljeđe	Zn.-nast. zvanja 2	10,5 ECTS/200 n.s.	Područje djelomično pokriveno
Teorija i povijest arhitekture i umjetnosti	Asistenti 1 Zn.-nast. zvanja 2 Umjetničko-nast. zvanja 1 Vanjski sur. 2	16,5 ECTS/495 n.s.	Područje djelomično pokriveno
Urbanizam	Zn.-nast. zvanja 4 Umjetničko-nast. zvanja 3 Vanjski sur. 2	17 ECTS/340 n.s.	Područje djelomično pokriveno
Zgradarstvo	Zn.-nast. zvanja 2 Vanjski sur. 2	16,5 ECTS/540 n.s.	Područje djelomično pokriveno
Geodezija	Asistenti 4 Zn.-nast. zvanja 3	67 ECTS/1365 n.s.	Područje pokriveno
Geoinformatika	Asistenti 4 Zn.-nast. zvanja 3	64 ECTS/1355 n.s.	Područje pokriveno

Tablica 4. Projekti iz područja unaprjeđenja visokog obrazovanja u zadnjih 5-10 godina

Vrsta projekta Broj projekata	Područja projekta	Način angažmana	Ocjena prepoznatljivosti istraživanja, uočeni nedostaci i sl.
LLP (2007.-2013.) 1 projekt 4 prijave nisu uspjele	ANDROID – razvoj doktorskog studija u području otpornosti na katastrofe.	UNIST partner. Djelatnici FGAG-a imaju vodeću ulogu u realizaciji projekta.	Doprinos FGAG-a je bio prepoznat i rezultirao je prijavama 2 COST projekta s istim partnerima, te objavi 3 znanstvena rada. Mali broj ove vrste projekata.
ERASMUS+ (2014.-2020.) 3 projekta 2 prijave nisu uspjele.	FAIR – automatsko akademsko priznavanje inozemnih kvalifikacija. MEMUD – program združenog ('joint master') studija za urbani dizajn. BESTSDI – trajno usavršavanje stručnjaka za infrastrukturu prostornih podataka.	Svi projekti – UNIST partner. Djelatnici FGAG-a imaju vodeću ulogu u realizaciji projekata.	FAIR – Doprinos FGAG-a je prepoznat na nacionalnoj razini od MZO-a i od strane AZVO-a koji su sudjelovali u projektu, te su preuzeli dobru praksu UNIST-a za stvaranje novog zakonskog okvira. MEMUD – FGAG je prepoznat kao značajan partner; ostvaruje se suradnja s ustanovama TU Vienna i Univerza v Ljubljani, organiziraju okrugli stolovi i pilot radionice; jedan zajednički rad. BESTSDI – FGAG je prepoznat kao značajan partner; ostvaruje se suradnja i umrežavanje za nove ERASMUS+ i INTERREG projekte. Mana je što se ne financiraju oglašavanje i promocija. Mali broj prijava i prihvaćenih projekata.
TEMPUS (2007.-2013.) 1 projekt	SEHSI – Regionalni održivi razvoj na temelju eko-ljudske sinergijske interakcije.	FGAG partner.	FGAG je prepoznat kao partner u analizi multidisciplinarnosti studenata u inženjerstvu; ostvarena suradnja s ustanovama iz Ukrajine, Austrije, Francuske i Španjolske. Projekt je rezultirao izradom prijave na drugi projekt („DECTIOS“; pod EACEA-om), ali ista nije ostvarena zbog Brexit-a.
ESF - Operativni program „Razvoj ljudskih potencijala“ (2007.-2013.) 2 projekta	Razvoj novog sveučilišnog diplomskog studijskog programa održive i zelene gradnje na mediteranskom području, te primjena HKO-a u području obrazovanja građevinskih inženjera.	Održiva i zelena gradnja: FGAG nositelj. Primjena HKO u području obrazovanja građ. inženjera: FGAG partner.	Prepoznata ekspertiza FGAG-a u primjeni HKO-a na osnivanju združenog studija održive i zelene gradnje u suradnji s drugim građevinskim i arhitektonskim fakultetima u RH. Prepoznata ekspertiza FGAG-a u razvoju standarda kvalifikacija i zanimanja.

2.2. Znanstveni kapacitet

Tablicama u nastavku opisuje se znanstveni kapacitet FGAG-a pokazateljima poput rezultata istraživanja u pojedinim znanstvenim područjima fakulteta i međunarodnog kapaciteta istraživača, odnosno mentorsko-istraživačkog kapaciteta po područjima i projektima u kojima su sudjelovali istraživači FGAG-a.

Tablica 5. Rezultati istraživanja, relevantnost i prepoznatljivost fakulteta u pojedinim znanstvenim područjima (mentorsko-istraživački kapacitet po područjima)

Temeljna područja za studije	Broj relevantnih publikacija u zadnjih cca 5 godina*	Relevantnost FGAG-a u ovom području; broj citata (samocitata)	Ocjena prepoznatljivosti
Konstrukcije	A = 60 B = 2 C = 50 Ukupno = 112	WoS (ukupno 73 rada): 142 (65) Scopus (ukupno 84 rada): 190 (83)	Područje dobro prepoznato (respektabilan broj istraživača)
Hidrotehnika	A = 43 B = 26 C = 9 Ukupno = 78	WoS (ukupno 44 rada): 167 (32) Scopus (ukupno 65 radova): 209 (70)	Područje dobro prepoznato (respektabilan broj istraživača)
Organizacija	A = 6 B = 0 C = 14 Ukupno = 20	WoS (ukupno 10 radova): 21 (2) Scopus (ukupno 6 radova): 18 (10)	Područje prepoznato, mali broj istraživača
Geotehnika, prometnice i građevinski materijali	A = 35 B = 7 C = 26 Ukupno = 68	WoS (ukupno 40 radova): 83 (27) Scopus (ukupno 45 radova): 118 (48)	Područje dobro prepoznato
Arhitektura i urbanizam	A = 16 B = 0 C = 15 Ukupno = 31	WoS (ukupno 19 radova): 4 (2) Scopus (ukupno 14 radova): 2 (0)	Područje je razvijeno više u umjetničkom smjeru
Geodezija i geoinformatika	A = 8 B = 2 C = 23 Ukupno = 33	WoS (ukupno 8 radova): 4 (1) Scopus (ukupno 10 radova): 8 (0)	Studij i ljudski resursi u razvoju
Prirodne znanosti	A = 29 B = 3 C = 0 Ukupno = 32	WoS (ukupno 29 radova): 120 (9) Scopus (ukupno 31 rad): 120 (43)	Područje dobro prepoznato
Interdisciplinarna područja	A = 4 B = 0 C = 6 Ukupno = 10	WoS (ukupno 5 radova): 8 (6) Scopus (ukupno 2 rada): 5 (3)	Mali broj istraživača

*Prema Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja (Narodne novine, br. 28/2017):

A = znanstveni radovi objavljeni u časopisima indeksiranim u WoSCC (*Web of Science Core Collection*)

B = znanstveni radovi objavljeni u časopisima indeksiranim u drugim bibliografskim bazama podataka

C = znanstveni radovi publicirani i izlagani na međunarodnim skupovima/posteri

Napomena: Popisi radova prema pojedinim područjima u tablici 5 nalaze se [na ovoj poveznici](#).

Tablica 6. Procjena mentorsko-istraživačkog kapaciteta po projektima

Vrsta projekta Broj projekata	Područja projekta	Način angažmana	Ocjena prepoznatljivosti istraživanja, ocjena mogućnosti, uočeni nedostaci i sl.
ERDF (2014.-2020.) 1 projekt	INFRA – Infrastrukturni projekt gradnje, adaptacije i opremanja 11 laboratorija fakulteta pod nazivom „Implementacijom suvremene znanstveno - istraživačke infrastrukture na FGAG do pametne specijalizacije u zelenoj i energetski učinkovitoj gradnji”.	FGAG nositelj.	Ukoliko se provede po planu značajno će povećati prepoznatljivost FGAG-a i unaprijediti mogućnosti istraživanja a time i umrežavanja na svim razinama.
FP7 (2007.-2013.) 5 projekata 3 prijave nisu uspjele	Balkan GEONet – globalna inicijativa promatranja Zemlje, EPISECC – razvoj zajedničkog „europskog informacijskog prostora“ za djelovanje u katastrofama, IASON – poticanje održivosti i prihvaćanja rezultata istraživanja vezanih za promatranje Zemlje kroz aktivnosti umrežavanja, EOPOWER – utjecaj rezultata promatranja Zemlje na ekonomsko osnaživanje zemalja i regija, TIRAMISU – razvoj alata u u području razminiranja.	Balkan GEONet, EPISECC, IASON, EOPOWER – UNIST partner. Istraživači FGAG-a imaju vodeću ulogu u realizaciji projekata. TIRAMISU - istraživač FGAG-a radio kao 'in-house' konzultant za partnera u projektu.	Doprinos FGAG-a je prepoznat u području promatranja Zemlje, te je rad na projektima rezultirao prijavom jednog H2020 projekta. Doprinos FGAG-a u području odgovora na katastrofe je također prepoznat i sprema se dogovor za nove prijave u okviru H2020. Izrazito mali broj prijava.
H2020 (2014.-2020.) 3 prijave nisu uspjele	HERACLES – utjecaj klimatskih promjena na kulturnu baštinu.	HERACLES - istraživač FGAG-a radi kao „fizička osoba s izravnim ugovorom“ za TIEMS koji je partner u projektu.	Rad istraživača u području analize rizika je prepoznat unutar međunarodne udruge gdje i djeluje TIEMS-a. Izrazito mali broj prijava i niti jedan dobiven projekt.
ESF (2014.-2020.) 1 projekt 8 prijava nije uspjele	CPORT – Procjena rizika od zagađenja uzrokovanim rijekama i ispuštima u priobalju.	FGAG nositelj.	Istraživanja FGAG-a su prepoznata, ostvarena je suradnja s institutom MARETEC iz Lisabona (konferencijski rad, novi softver) i očekuje se nastavak iste kroz prijavu Interreg projekta.
Hrvatska zaklada za znanost (2014.-2020.) 4 projekta 2 prijave nisu uspjele 1 prijava	Antički vodni sustavi grada Salone i Dioklecijanove palače i njihov utjecaj na održivost urbane sredine. Modeliranje tečenja u krškim vodonosnicima. Razvoj numeričkih modela armirano-betonskih i kamenih zidanih konstrukcija izloženih potresnom opterećenju zasnovanih na diskretnim pukotinama. Utjecaj deformacija od puzanja na nosivost čeličnih i aluminijskih stupova pri djelovanju požara.	FGAG nositelj.	Znanstveni radovi (5 objavljenih i više radova u reviziji) u časopisima prva dva kvartila. Ostvarena je međunarodna suradnja sa Sveučilištem u Sheffieldu i Skoplju te Oak Ridge National Laboratory (USA). Nedostatak je slaba mogućnost umrežavanja jer projekti nisu kolaborativnog tipa.

2.3. Kapacitet povezivanja sa zajednicom

Kapacitet povezivanja sa zajednicom, s osvrtom na međunarodni kapacitet (partnerstva, umrežavanje, transfer znanja, inovacije) opisan je tablicom 7.

Tablica 7. Kapacitet povezivanja sa zajednicom

Vrsta povezivanja	Područja povezivanja	Način angažmana	Ocjena prepoznatljivosti istraživanja, uočeni nedostaci i sl.
COST projekti 2 projekta 4 prijave nisu uspjele 2 prijave	COST Action TU0904 – mogućnost uspostave zajedničkih standarda za protupožarnu sigurnost. COST Action TD1202 – povezivanje građana s informacijama koje se dobivaju putem raznih senzora u urbanom okruženju.	FGAG istraživač je radio kao pridruženi član projektu. FGAG istraživač je radio kao član upravljačkog odbora u projektu.	Ovakav angažman istraživača FGAG-a otvara mogućnost novih suradnji. Nedostatak je mali broj projekata i prijava. Prepoznatljivost niska.
Inovacije i transfer tehnologije 1 projekt transfera tehnologije (u tijeku) "Stem CEKOM" - 7 prijavljenih projekata 1 ključni infrastrukturni projekt u evaluaciji (ERDF – projekt INFRA, vidi tablicu 6)	A. Povezivanje s proizvođačima opreme u EU i mogućim partnerima za licenciranje tehnologije. U tijeku je projekt ROCK komercijalizacije izuma „Automatsko snimanje i verifikacija uzoraka u mehanici stijena“. FGAG je potpisnik ugovora o međusobnim odnosima između istraživača, FGAG i Sveučilišta u Splitu te raspodjeli eventualne dobiti. B. Povezivanje s gospodarstvom u projektima CEKOM (Centri kompetencija). Od 11 prijavljenih projekata UNIST-a, 7 ih je s FGAG. U ovim projektima FGAG ima 12 partnera iz gospodarstva. C. Povezivanje s gospodarstvom u inovacijama i transferu tehnologije putem ključnog infrastrukturnog projekta gradnje, adaptacije i opremanja 11 laboratorija fakulteta (projekt INFRA).	ROCK – UNIST nositelj (Ured za transfer tehnologije). "Stem CEKOM" – FGAG partner, UNIST nositelj. INFRA – FGAG nositelj.	Iako postoji zainteresirani partner iz EU/industrije, ostvarene inovacije još nisu našle put do primjene. Nedostatak je mali broj projekata (pa je time i prepoznatljivost niska), ali uspješna suradnja otvara mogućnosti. Projekti CEKOM i INFRA su u procesu prijave ili evaluacije, a ukoliko se ostvare znatno će doprinijeti prepoznatljivosti i promovirati istraživanja FGAG kroz umrežavanje s partnerima u EU i RH.
Umrežavanje ('networking')	Kroz LLP i FP7 projekte stvorena je mreža za suradnju u području otpornosti i odgovora na katastrofe i promatranje Zemlje. FGAG je kroz rad na mnogim projektima intezivirao suradnju sa zajednicom; primjeri: A. Kroz COST projekt „Civil Engineering Applications of Ground Penetrating Radar“ ostvarena je suradnja sa University of Edinbourg.	Za FP7 i LLP UNIST je bio partner u projektima. Istraživači FGAG-a su imali vodeću ulogu u realizaciji projekata. A: FGAG je bio partner u projektu.	Umrežavanje kroz LLP i FP7 projekte je omogućilo prijavu projekata COST i H2020 gdje je FGAG bio partner. A: University of Edinbourg raspisao natječaj za modul „Application of GPR in Civil Engineering“ u sklopu ljetne škole na FGAG-u. Modul nije održan jer nije bilo prijavljenih studenata.

(tablica 7 – nastavak)

	<p>B. Sa sveučilištem u Coburgu (Njemačka) sklopljen je bilateralni sporazum o suradnji u području znanstvenih i stručnih projekata te razmjene studenata i nastavnog osoblja.</p> <p>C. Suradnja sa gradskim kotarom Trstenik vezano za urbanistička istraživanja kvarta Splita 3.</p> <p>D. Povezivanje s lokalnom samoupravom - Grad Solin, u svrhu suradnje na projektima i stručnim studijama.</p>	<p>B: UNIST nositelj. Djelatnici FGAG-a imaju vodeću ulogu u realizaciji projekata.</p> <p>C: FGAG je nositelj istraživanja.</p> <p>D: FGAG je nositelj aktivnosti.</p>	<p>B: Sveučilište u Coburgu održalo modul „Customized Sustainable Housing for Split“ u sklopu ljetne škole na FGAG 2017. Modul je slušalo osam polaznika.</p> <p>C: Povezivanje je ostvareno kroz okrugle stolove, izložbe i slične aktivnosti.</p> <p>D: Povezivanje s Gradom Solinom je doprinijelo umrežavanju s drugim europskim gradovima i organizacijom studentskih radionica.</p>
Promocija znanosti – festival znanosti i sl.	Sudjelovanje FGAG-a na Festivalu znanosti Sveučilišta u Splitu u obliku dana otvorenih vrata, popularnih predavanja za širu zajednicu i srednjoškolce, znanstvenih i stručnih tribina; obuhvaćen široki spektar tema, primjerice područja zaštite voda, konstrukcija, računalne mehanike, geodezije i dr.	FGAG je svake godine jedna od sastavnica na Festivalu znanosti kojeg organizira UNIST.	FGAG-a je osrednje prepoznat kao izbor za nastavak obrazovanja.
<p>Povezivanje i zajednički rad s lokalnom zajednicom kroz programe:</p> <p>A. Program transnacionalne suradnje Mediteran 2014.-2020., 1. Poziv (4 prijavljena/1 odobreni projekt).</p> <p>B. Jadransko-jonski program transnacionalne suradnje, 1. Poziv (2/0).</p> <p>C. Program transnacionalne suradnje Mediteran 2014.-2020., 2. Poziv (3/evaluacija u tijeku).</p> <p>D. Program prekogranične suradnje Italija - Hrvatska 2014.-2020. / 1. Poziv (16/evaluacija u tijeku).</p>	<p>Distribucija po tematskim ciljevima Kohezijske politike koji su podloga za sve Interreg programe:</p> <p>A: Promicanje održivog prometa i poboljšanje mrežnih infrastruktura (1 projekt); očuvanje i zaštita okoliša i promicanje učinkovitosti resursa (3 projekta).</p> <p>B: Očuvanje i zaštita okoliša i promicanje učinkovitosti resursa (2 projekta).</p> <p>C: Jačanje istraživanja, tehnološkog razvoja i inovacija (2 projekta); očuvanje i zaštita okoliša i promicanje učinkovitosti resursa (1 projekt).</p> <p>D: Jačanje istraživanja, tehnološkog razvoja i inovacija (2 projekta); promicanje prilagodbe na klimatske promjene, prevencije opasnosti i upravljanja (8 projekata); očuvanje i zaštita okoliša i promicanje učinkovitosti resursa (5 projekata); promicanje održivog prometa i poboljšanje mrežnih infrastruktura (1 projekt).</p>	<p>FGAG je u pravilu jedan od ravnopravnih partnera, a u jednom projektu i vodeći partner.</p> <p>Napomena: Radi se o programima europske teritorijalne suradnje, gdje FGAG ostvaruje svoju ulogu na način da povezuje gospodarstvo, lokalnu upravu i znanstveno-istraživački rad te omogućava istraživanja na korist zajednice (zajednica dobiva novu vrijednost koja bez povezivanja ne bi bila moguća).</p>	<p>Temeljna istraživanja FGAG-a su osrednje promovirana kroz umrežavanje, ali se korist očekuje u povezivanju s drugim istraživačima u EU kroz rad na navedenim prijavama i/ili odobrenim zajedničkim projektima (koji može dovesti do novih projekata), nabavi opreme, zapošljavanju ljudi i dr. Veliki broj prijava, uglavnom evaluacija u tijeku (ocjena prepoznatljivosti još nije moguća).</p>

3. ANALIZA OSTVARENJA CILJEVA PRETHODNOG RAZDOBLJA (2012. – 2017.)

S obzirom da u prethodnoj strategiji nisu definirani pokazatelji uspješnosti ostvarenja cilja, stupanj postizanja ciljeva se može ocijeniti analizom aktivnosti koje su im pridjeljene. Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti ocjenjuje se jednom od sljedećih mogućnosti: *ostvareno*, *djelomično ostvareno* i *neostvareno* (u posljednja dva slučaja daju se i razlozi neostvarivanja ili djelomičnog ostvarenja). Provedena analiza ostvarenja ciljeva iz prethodne strategije za djelatnosti visokog obrazovanja, znanstvenog, umjetničkog i stručnog rada prikazana je tablicama 8 do 11. Uz navedeno, u pogledu međunarodne prepoznatljivosti (međunarodna suradnja i mobilnost) ostvareni su rezultati prikazani u posebnom izvješću [21].

3.1. Visoko obrazovanje

Tablica 8. Analiza ostvarenja ciljeva prethodnog razdoblja – visoko obrazovanje

Glavni cilj za visoko obrazovanje: Maksimiziranje prepoznatljivosti kvalifikacija Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu kroz unaprjeđenje njegove konkurentnosti na nacionalnom i međunarodnom planu	
Podcilj: Unaprjeđivati kompatibilnost nastavnih programa s europskim programima. Stalno unaprjeđivati postojeće i uvesti nove prepoznatljive i studentima privlačne studije preddiplomske, diplomske i poslijediplomske (specijalističke i doktorske) razine.	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Razviti veću fleksibilnost studijskih programa kroz maksimiziranje broja izbornih predmeta	<p>Ostvareno (građevinarstvo). Djelomično ostvareno (arhitektura). Usvojeni novi studijski programi preddiplomskog sveučilišnog studija Arhitektura i urbanizam, i diplomskog sveučilišnog studija Arhitektura i urbanizam uključuju više novih izbornih kolegija, no budući da se temelje na postojećim rigidnim studijskim programima još uvijek nije razvijen potpuno fleksibilan sustav.</p> <p>Neostvareno (geodezija i geoinformatika). Studiju geodezije i geoinformatike nedostaje nastavnika.</p>
Razvoj novih smjerova i usmjerenja (na hrvatskom i stranim jezicima)	<p>Djelomično ostvareno (građevinarstvo). Revidirani studijski program Građevinarstvo, smjer <i>Vodni resursi i okolišno inženjerstvo</i> na engleskom jeziku nije zaživio, unatoč interesu, zbog protokola viznog sustava (za zemlje koje nisu članice EU) i činjenice kako se radi o relativno mladom studijskom programu.</p> <p>Djelomično ostvareno (arhitektura). Revidirani studijski program <i>Master of Architecture and Urban Planning in Mediterranean Environment</i> se ne provodi budući da nije bio dovoljan broj zainteresiranih studenata.</p> <p>Nije primjenjivo (geodezija i geoinformatika). Aktivnost nije primjenjiva budući da je područje geodezije i geoinformatike pokriveno samo preddiplomskim studijem.</p>

Razvoj interdisciplinarnih studijskih programa na diplomskim studijima	Djelomično ostvareno. Kao rezultat projekta „Razvoj visokoobrazovnih standarda zanimanja i standarda kvalifikacije za područje održive i zelene gradnje uz razvoj novog sveučilišnog diplomskog programa održive i zelene gradnje s naglaskom na mediteransko područje“ izrađen je interdisciplinarni studijski program. Sektorsko vijeće još nije formirano pa nije provedeno vrednovanje prijedloga standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja koji se predlažu za upis u Registar HKO-a.
Smanjiti broj studenata po nastavnim grupama i poticati individualni pristup studentu	Djelomično ostvareno. Ne postoji mogućnost zapošljavanja i financiranja od strane MZO-a dovoljnog broja nastavnika kako bi se u potpunosti ostvario ovaj podcilj.
Definiranje potrebnih ljudskih resursa za iduće razdoblje od 5 godina	Djelomično ostvareno. Godišnji plan zapošljavanja i napredovanja zajedno s obrazloženjem kriterija nije dostupan članovima tijela fakulteta na način istovjetan kako su dostupni i drugi dokumenti. Nije preporučan sustav usavršavanja nastavničkog i suradničkog osoblja za rad u nastavi na sveučilišnoj razini te nije razvijen sustav osposobljavanja administrativnog i stručnog osoblja Erasmus.
Jačati suradnju s inozemnim visokoškolskim ustanovama, posebice u Europi kroz natjecanje u za projekte u EU programu Life Long Learning	Ostvareno.
Unaprijediti sustav kontrole kvalitete vrednovanja ishoda učenja	Djelomično ostvareno. Ovaj postupak je u fazi pripreme jer dosadašnja dobra prakasa na nacionalnoj razini nije uključivala ovaj oblik kontrole kvalitete. Na razini FGAG-a pokrenut je pilot projekt u trajanju od dvije godine za provođenje unutrašnje i vanjske evaluacije sustava objektivnog ocjenjivanja.
Unaprijediti nastavne programe kroz natjecanje za projekte u okviru 4. komponente IPA programa – Razvoj ljudskih potencijala	Djelomično ostvareno. FGAG sudjeluje u pilot projektu AZVO-a <i>Unapređenje sustava upravljanja ljudskim potencijalima</i> . Projekt je još u tijeku pa rezultati nisu konačno ostvareni.
Razvoj kvalifikacija u skladu sa standardima definiranim u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, te ih na taj način povezati s Europskim kvalifikacijskim okvirom	Djelomično ostvareno. Na nacionalnoj razini još ne postoji konsenzus o kvalifikacijama za dio studijskih programa FGAG-a. Ishodi učenja na studijskim programima građevinarstva unaprjeđeni su kroz Izvedbene planove studijskih programa što je usvojeno od strane Fakultetskog vijeća. Iako su studiji arhitekture prošli proces Notifikacije u skladu s Direktivom Europskog parlamenta i Vijeća 2013. godine, na potpunom usklađivanju s HKO-om još treba raditi budući da Notifikacija sama po sebi ne uvjetuje provedbu HKO standarda. Studij geodezije je usklađen sa standardima HKO u mjeri u kojoj je bilo moguće prilagoditi studij Sveučilišta u Zagrebu koji je bio temelj za razvoj studija na FGAG-u.

Razvoj postojećih i kreiranje novih kvalifikacija, jediničnih skupova i ishoda učenja u suradnji s gospodarstvom	<p>Djelomično ostvareno.</p> <p>Iako je ostvaren znatan napredak kroz uspostavu nastavnih baza i provedbom projekta projekt „Razvoj visokoobrazovnih standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za područje održive i zelene gradnje uz razvoj novog sveučilišnog diplomskog programa održive i zelene gradnje s naglaskom na mediteransko područje“, postoje poteškoće u motiviranju tvrtki da se kontinuirano uključe u proces izrade novih kvalifikacija i jediničnih skupova učenja.</p>
--	--

Podcilj: Povećati mobilnosti studenata i nastavnika

Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Kontinuirano informiranje studenata i nastavnika o programima mobilnosti	Ostvareno.
Razviti još veću fleksibilnost u priznavanju ishoda učenja stečenim na inozemnim sveučilištima	Ostvareno.

Podcilj: Povećanje suradnje s gospodarstvom i jedinicama lokalne i regionalne uprave u definiranju ishoda učenja

Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Razviti kontinuirani i kvalitetan kontakt s alumni kolegama koji su afirmirani u praksi, posebice s onima koji rade na međunarodnim tržištima	<p>Djelomično ostvareno (građevinarstvo).</p> <p>Iako je model stručne prakse u suradnji s nastavnim bazama uspostavljen, postoje poteškoće u kontaktima s alumni tj. odgovoru nedinamičnog i oslabljenog gospodarstva prema ovakvoj suradnji.</p> <p>Djelomično ostvareno (arhitektura).</p> <p>S obzirom na relativno mladi studij (tek 9 diplomiranih generacija) broj alumni kolega je ograničen, ali s dijelom njih afirmiranih u praksi (vlastiti uredi) ostvaruje se kontakt.</p> <p>Neostvareno (geodezija i geoinformatika).</p> <p>Zbog kratkoće izvođenja studija broj alumni je mali i još nisu afirmirani u praksi.</p>
Ostvariti trajni sustav unaprjeđivanja ishoda učenja kroz redovitu reviziju studijskih programa u suradnji s institucijama poput komora i strukovnih udruga	<p>Djelomično ostvareno.</p> <p>Mali broj sastanaka s radnom skupinom za vanjsko vrednovanje zbog poteškoća oko usklađivanja termina za sve vanjske dionike.</p> <p>Neostvareno (geodezija i geoinformatika).</p> <p>Kod otvaranja studija, studijski program je preuzet od Geodetskog fakulteta u Zagrebu, a revizija ishoda učenja se planira provesti u sljedećem razdoblju.</p>

Podcilj: Razvoj inovativnih sadržaja utemeljenih na informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji

Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Razviti <i>e-learning</i> način učenja za čim veći broj predmeta	<p>Djelomično ostvareno.</p> <p>Nastavnici koriste samo neke funkcije sustava poput upisa podataka o nastavnim aktivnostima, postavljanja nastavnih materijala, izvještaja o studentskoj prisutnosti na nastavi, studentskim radovima i provjerama znanja a administratori opće obavijesti o nastavi. Korištenje ostalih funkcija nije moguće za nastavnike jer nacionalni sustav vrednuje nastavničku normu samo kao klasičnu kontakt nastavu.</p>

Razvijati svijest o novim načinima učenja koji uključuju informacijsko-komunikacijsku tehnologiju (ICT), poput kombinacije klasičnog učenja i učenja na daljinu (<i>blended learning, distance learning</i>)	Djelomično ostvareno. Sustav koji je prisutan u nastavnoj praksi najbliži je 'blended learning'-u i nastavnici djelomično prihvaćaju jednakovrijednost svih oblika učenja, ponajviše kroz izvedbu vlastitih kolegija. Korištenje oblika učenja na daljinu još uvijek nije moguće jer nacionalni sustav prepoznaje nastavničku normu samo kao klasičnu kontakt nastavu.
Razvijati specifične načine rada koji potiču veći angažman studenata poput radionica te raznih oblika stručne prakse	Ostvareno (građevinarstvo, geodezija i geoinformatika). Djelomično ostvareno (arhitektura). Dosadašnji studijski program nije bio koncipiran na način da u potpunosti potiče ovaj način rada studenata i teško ga je bilo prilagođavati, no stručna praksa je predviđena novim programom diplomskog sveučilišnog studija Arhitektura i urbanizam.

Podcilj: Povećati razinu uključivanja cjeloživotnog učenja u proces obrazovanja	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Povećati razinu svijesti o jednakovrijednosti svih vidova učenja	Djelomično ostvareno. Nastavnici djelomično prihvaćaju jednakovrijednost svih oblika stjecanja ishoda učenja, ponajviše kroz izvedbu vlastitih kolegija. Neformalni i informalni oblik učenja nije dovoljno prepoznat u RH, te ne postoje sustavne promotivne aktivnosti od strane nadležnog ministarstva ili agencija koje bi doprinjele boljem razumijevanju i značenju drugih oblika stjecanja ishoda učenja osim formalnog.
Stvoriti procedure za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja	Djelomično ostvareno. Djelomično je moguće provesti ovu aktivnost na doktorskom studiju za ishode učenja na 7. razini HKO-a. U programima cjeloživotnog učenja nije stvorena prilika za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja. Slijedom potreba izrađene su smjernice za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja. Razlozi potpunog neprovođenja ove aktivnosti prvenstveno leže u činjenici da sustav vrednovanja neformalnog i informalnog učenja u RH još nije razvijen. Donošenje zakona na razini države, kojim će se dati jasan nacionalni okvir za priznavanje neformalnog i informalnog učenja, bi zasigurno doprinjelo razvijanju vlastitih procedura.
Jačati svijest o važnosti uključivanja informalnog i neformalnog učenja kroz natjecanje za projekte u okviru 4. komponente IPA programa – Razvoj ljudskih potencijala.	Neostvareno. Prethodni period je bio tranzicijski u smislu strukture izvora financiranja (iz IPA programa Hrvatska je prešla u program strukurnih i investicijskih fondova), te je FGAG usmjerio svoje kapacitete na ostvarivanje projekata kroz socijalni fond u području formalnog obrazovanja (preddiplomski i diplomski studij) i nije imao kapaciteta se fokusirati u prijelaznom periodu na ovu problematiku.
Prilagodba standardima definiranim u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru	Ostvareno. Napomena: Novi program cjeloživotnog učenja „Voditelj/ica projekta“ je u potpunosti usklađen sa standardima HKO-a. Nažalost, drugi program kojeg je FGAG izvodio u prethodnom razdoblju „Program izobrazbe osoba koje provode energetske preglede građevina i/ili energetske certificiranje zgrada“ je u potpunosti definiran od strane Ministarstva graditeljstva i prostornog uređenja (ishodi učenja, njihovo stjecanje i vrednovanje) i FGAG ga, kao izvoditelj, nije u mogućnosti niti malo mijenjati.

3.2. Znanstveni rad

Tablica 9. Analiza ostvarenja ciljeva prethodnog razdoblja – znanstveni rad

Glavni cilj za znanstveni rad: Maksimiziranje prepoznatljivosti FGAG-a u Republici Hrvatskoj i široj regiji po svojim visokim standardima u znanstveno-istraživačkom radu, te utjecaju rezultata istraživanja na tehnologijski razvitak društva	
Podcilj: Definirati i razviti strateške pravce istraživanja za postizanje prepoznatljivosti u regiji i svijetu	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Razvijanje ljudskih (veći broj znanstvenika u pojedinim područjima) i materijalnih resursa (računalne dvorane, laboratoriji, znanstveni projekti, veza s gospodarstvom) u području istraživanja konstrukcija, obalnog inženjerstva, hidrologije krša i razvoja numeričkih i stohastičkih metoda u računalnoj mehanici	Ostvareno.
Definiranje znanstvenih ciljeva katedri. Objedinjavanje sličnih znanstvenih ciljeva katedri u radne odjele/grupe.	Ostvareno.

Podcilj: Maksimizirati izlaze, rezultate istraživanja, odnosno ostvariti veću aktivnost u istraživačkom radu	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Motivirati znanstvenike na objavljivanje radova u ponajboljim svjetskim časopisima podižući uvjete na lokalnoj razini (nagrađivanje mentorstva, nagrade novcima, i sl.)	Ostvareno.
Ostvariti sudjelovanje u okvirnom programu FP7, tj. Horizon 2020 projektima, te drugim kolaborativnim domaćim i međunarodnim projektima	Djelomično ostvareno. U posljednjih pet godina FGAG je kroz UNIST sudjelovao u četiri FP7 projekta (UNIST je bio partner u tri konzorcija i u jednom treća strana povezana s partnerom), te samostalno u drugim domaćim i međunarodnim projektima (ukupno oko 30 projekata), no uočena je jako loša uključenost u H2020. Malo je projekata prijavljeno i niti jedan financiran zbog slabog kapaciteta FGAG-a za pronalaskom jakih EU partnera.
Potaknuti istraživanja i objavljivanje radova kroz višu izvrsnost/jače uvjete na doktorskom studiju	Ostvareno.
Unaprijediti časopis „International Journal for Engineering Modelling“ kroz referenciranje u nekoj značajnoj svjetskoj bazi; podignuti vizualnu kvalitetu časopisa i postaviti elektroničku verziju	Ostvareno.
Otvoranje novog dokorskog studija na razini Sveučilišta u Splitu za tehničke znanosti radi kvalitetnijeg školovanja i napredovanja doktoranada	Neostvareno. Promijenjena je odluka na Sveučilištu da se organiziraju doktorske škole na razini Sveučilišta. Time je procedura znatno produžena. Međutim, napravljen je Pravilnik o studiranju na novoj doktorskoj školi te se očekuje zaključenje postupka u akademskoj godini 2017/18.

Otvaranje novog doktorskog studija prostornog planiranja na engleskom jeziku, na razini Sveučilišta u Splitu	Neostvareno. Promijenjena je odluka na Sveučilištu da se organiziraju doktorske škole na razini Sveučilišta. Nisu nastavljene aktivnosti na otvaranju novog doktorskog studija prostornog planiranja na engleskom jeziku, na razini Sveučilišta u Splitu.
Pripreme aktivnosti za otvaranje novog doktorskog studija urbanizma i prostornog planiranja u suradnji sa školama arhitekture u zemlji i inozemstvu	Neostvareno. Nije ostvaren dogovor o suradnji sa školama arhitekture u zemlji i inozemstvu na otvaranju novog doktorskog studija zbog malog interesa istraživača.
Potaknuti internetsku verziju znanstveno stručnog časopisa namijenjenog izdavanju studentskih ili nastavničkih radova	Neostvareno. U ovom segmentu nije se napravio pomak jer je prioritet bio poboljšati izdavanje znanstvenog časopisa „International Journal for Engineering Modelling“.

Podcilj: Povećati broj znanstvenih novaka i doktorskih studenata

Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Postići dogovor s poslodavcima u gospodarskom sektoru o financiranju svojih zaposlenika kao istraživača-doktoranata	Djelomično ostvareno. Ovaj problem nije moguće riješiti bez većeg stupnja jačanja našeg gospodarstva koje će onda prepoznati potrebu usavršavanja i napredovanja svojih zaposlenika.
Osigurati dodatna sredstva za novake kroz međunarodne znanstvene projekte i domaće stručno-znanstvene projekte	Ostvareno.
Poticati međunarodnu mobilnost kroz rad sa stranim doktorantima i postdoktorantima kroz ERASMUS i druge slične programe	Neostvareno. Nije postojala motiviranost istraživača kao i sustavnih aktivnosti Uprave FGAG-a.

Podcilj: Ojačati laboratorije

Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Nabavka znanstvene i nastavne laboratorijske opreme iz sredstava stručnog rada i međunarodnih znanstvenih projekata i fondacija	Ostvareno.
Zaposliti kvalitetan kadar u laboratorijima koji će se školovati do razine obrazovanja doktorata znanosti	Ostvareno.
Ostvariti suradnju s velikim tvrtkama i institutima kroz zajednička laboratorijska istraživanja	Djelomično ostvareno. Za veću suradnju potrebno je snažnije gospodarstvo na razini države. Značajni naponi su uloženi kroz prijavu 7 projekata za CEKOM (centri kompetencije) čime bi se značajno intenzivirala suradnja s većim tvrtkama i ostalim manjim gospodarskim subjektima.
Korištenje opreme van fakulteta u istraživačke svrhe koja je u vlasništvu Sveučilišta (Ured za transfer tehnologije, „spin-off“ tvrtke, ...)	Djelomično ostvareno. Nedovoljna integracija Sveučilišta smanjuje mogućnosti povezivanja istraživača i zajedničkog korištenja opreme.
Osnivanje novih laboratorija	Ostvareno.

Podcilj: Potaknuti znanstveno istraživanje u polju arhitektura i urbanizam	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Uključiti se u nove domaće i međunarodne znanstvene projekte	Djelomično ostvareno. Slaba motiviranost za istraživanjem u području arhitekture i urbanizma smanjuje projektni kapacitet.
Stvoriti područja istraživanja u polju arhitekture i urbanizma koja bi uz nastavnike studija arhitekture uključila i nastavnike sličnih studija u zemlji i inozemstvu kao i stručnjake i predstavnike specijalističkih renomiranih domaćih i stranih institucija, posebice s temama iz područja zaštite i obnove graditeljskog naslijeđa, revitalizacije urbanih cjelina te prostornih planova i planova integralne zaštite i unaprjeđenja čovjekove okoline mediteranskog obalnog prostora	Neostvareno. Slaba motiviranost za istraživanjem u području arhitekture i urbanizma smanjuje kapacitet umrežavanja.
Stvoriti interdisciplinarna područja istraživanja uz uključivanje nastavnika iz polja arhitekture i urbanizma, te geodezije u istraživanje s istraživačima u polju građevinarstva i temeljnih tehničkih znanosti	Djelomično ostvareno. Usprkos jednom projektu financiranom od strane HRZZ-a još postoji slaba motiviranost istraživača u području arhitekture i urbanizma za povezivanjem s istraživačima iz drugih područja na FGAG-u.

Podcilj: Povećati prihode od istraživanja	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Uključivanje u Europski istraživački prostor (ERA) kroz okvirni program FP7, tj. Horizon 2020	Djelomično ostvareno. Uočava se jako loša uključenost u H2020. Malo je projekata prijavljeno, a niti jedan financiran. FGAG je u svim prijavama bio partner u konzorciju. U uvjetima izmjenjene strukture poziva u H2020 FGAG je pokazao slab kapacitet u pronalasku jakih EU partnera koji mogu dobiti projekt.
Uključivanje u ostale raspoložive međunarodne natječaje za kolaborativne istraživačke projekte	Ostvareno.
Natjecanje u za kolaborativne istraživačke projekte u okviru programa Nacionalne zaklade za znanost	Ostvareno.
Suradnja s gospodarstvom u znanstveno-istraživačkom radu i aktivnije uključivanje istraživača iz struke u znanstveno-istraživački rad	Djelomično ostvareno. Za veću suradnju potrebno je snažnije gospodarstvo na razini države. Značajni napori su uloženi kroz prijavu 7 projekata za CEKOM (centri kompetencije) čime bi se značajno intenzivirala suradnja s većim tvrtkama i ostalim gospodarskim subjektima.
Natjecanje u za projekte u okviru IPA komponenta III c – ulaganje u znanost i inovacije	Ostvareno. Napomena: Projekt INFRA je prijavljen, ali ne u okviru IPA-e (2007.-2013.), već u okviru EFRR-a (2014.- 2020.).

Podcilj: Ostvariti pozitivno okruženje za istraživanje	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Formiranje viših organizacijskih struktura u svrhu istraživanja	Ostvareno.
Grupiranje nastavnika u istraživačke grupe, poglavito u multi-disciplinarnim istraživanjima	Ostvareno.
Suradnja sa sličnim organizacijama u svrhu organiziranja suradnih istraživačkih programa	Djelomično ostvareno. Nedovoljna motiviranost dijela istraživača za suradnjom, ponajprije zbog nedostatka izdašnjih finacijskih sredstava za suradnju van projektnih ugovora.

Podcilj: Maksimizirati međunarodnu suradnju i razmjenu istraživača	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Još više ojačati program otvorenih znanstvenih seminara u nastojanju da se održavaju predavanja eminentnih znanstvenika	Djelomično ostvareno. Nedovoljna sredstva i motiviranost za organizacijom seminara.
Koristiti Erasmus program razmjene studenata za doktorante i postdoktorante	Ostvareno.
Doktorante FGAG-a ciljano slati u inozemstvo da jedan dio svojih doktorata i istraživanja naprave u međunarodno jakim centrima kako bi podigli razinu znanja i kompetitivnosti na međunarodnoj razini	Ostvareno.

3.3. Umjetnički rad

Tablica 10. Analiza ostvarenja ciljeva prethodnog razdoblja – umjetnički rad

Glavni cilj za umjetnički rad: Maksimiziranje prepoznatljivosti FGAG-a po svojim visokim standardima u umjetničkom stvaralaštvu u polju arhitektonskog i urbanističkog projektiranja i planiranja, a koji se očituju u postizanju vrhunskih rezultata profesora i studenata na nacionalnom i međunarodnom planu	
Podcilj: Maksimizirati rezultate umjetničkog rada	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Motivirati umjetnike na sudjelovanje na domaćim i međunarodnim natjecanjima i izložbama podižući uvjete na lokalnoj razini (novčana potpora, prostorni uvjeti i sl.)	Djelomično ostvareno. Izostala je organizacija sustava novčane potpore izuzetnim postignućima u umjetničkom djelovanju. Ne postoji opremljena maketarnica.
Unaprijediti međunarodnu suradnju na umjetničkim projektima (gostujuća predavanja, organiziranje i sudjelovanje na seminarima i arhitektonskim radionicama i slično)	Ostvareno.

Podcilj: Uspostaviti sustav VII. razine obrazovanja u području umjetnosti	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Samostalno ili u suradnji s arhitektonskim školama u zemlji i inozemstvu osmisлити i organizirati Poslijediplomski specijalistički međunarodni jednogodišnji studij arhitekture i urbanizma te trogodišnji Doktorski umjetnički studij arhitekture i urbanizma	Nije ostvareno. Do sada nisu postojali uvjeti za organizacijom ovakvih vrsta studija.

Definirati status novaka u području umjetnosti	Nije ostvareno. Nije bio uspostavljen djelotvoran zakonski/institucijski okvir kojim bi se to definiralo.
Osmisliti napredovanje novaka - umjetnika, tj. omogućiti stjecanje znanstvenog stupnja doktora umjetnosti u Hrvatskoj ili inozemstvu	Nije ostvareno. Nije bio uspostavljen djelotvoran zakonski/institucijski okvir kojim bi se to definiralo.

Podcilj: Povećati prihode od umjetničkog rada

Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Uključivanje u programe „The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency“ (EACEA) koji odgovaraju potrebama umjetničkog stvaralaštva Fakulteta	Nije ostvareno. Nedovoljna motiviranost umjetnika za pronalaskom partnera i uključivanjem u programe EACEA.

Podcilj: Ostvariti pozitivno okruženje za umjetničko stvaralaštvo

Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Grupiranje nastavnika u umjetničko-stvaralačke grupe	Djelomično ostvareno. Umjetničko-stvaralačke grupe formiraju se u odnosu na obujam i karakter zadatka.
Osiguravanje materijalnih i prostornih uvjeta za umjetničko stvaralaštvo	Djelomično ostvareno. Izostala je organizacija sustava novčane i materijalne potpore za umjetničko stvaralaštvo. Prostorni uvjeti za umjetnički rad dijelom su poboljšani grupiranjem kabineta i crtaonica na istom katu, ali bez postojanja posebnog prostora za rad umjetničko-stvaralačkih grupa.

Podcilj: Maksimizirati međunarodnu suradnju i razmjenu umjetnika

Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Još više ojačati program gostovanja umjetnika	Ostvareno.
Koristiti Erasmus i slične programe razmjene studenata/znanstvenih novaka i programe mobilnosti nastavnika u području umjetnosti	Djelomično ostvareno. Nije ostvarena dovoljna zainteresiranost nastavnika i asistenata za ovakom vrstom mobilnosti.

3.4. Stručni rad

Tablica 11. Analiza ostvarenja ciljeva prethodnog razdoblja – stručni rad

<p>Glavni cilj za stručni rad: Maksimiziranje prepoznatljivosti FGAG-a u Splitu u Republici Hrvatskoj i široj regiji po svojim visokim standardima u primjeni znanstveno-istraživačkog i visokostručnog rada na rješavanje problema u gospodarstvu. Pružanje potpore državnim institucijama u kreiranju zakonskih okvira, pravilnika i normi u području građevinarstva, arhitekture, urbanizma, geodezije i odgovarajućih interdisciplinarnih područja.</p> <p>Napomena: Budući je gospodarstvo, posebice građevinarstvo, posljednjih godina bilo u stalnom padu, a ovaj segment je usko povezan s stanjem gospodarstva, tako je i fakultet ovaj cilj tek djelomično ostvario. U nastavku je pregled po aktivnostima koje su dovele do djelomičnog ostvarenja glavnog cilja.</p>	
<p>Podcilj: Maksimizirati povezanost rezultata istraživanja i aktivnosti stručnog rada</p>	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Motivirati znanstvenike na izravnu primjenu rezultata znanstveno-istraživačkog rada kroz stručni rad putem tehnoloških parkova, „spin-off“ tvrtki i slično uz organizacijsku potporu i pomoć Uprave Fakulteta u pronalasku partnera u gospodarstvu i državnoj upravi	Djelomično ostvareno. Nedovoljan vremenski kapacitet Uprave FGAG-a u pronalaženju partnera i slaba potpora sveučilišta
Razviti suradnju s privrednim subjektima kroz ponudu visoko stručne konzalting i inženjering usluge, kao i kroz ponudu korištenja sofisticirane laboratorijske opreme	Djelomično ostvareno. Razlog djelomične ostvarenosti je loša opremljenost laboratorija FGAG-a. Kroz prethodno razdoblje pripremljen je i prijavljen jedan infrastrukturni projekt koji bi trebao biti temelj za kvalitetno opremanje laboratorija, te samim time bi se stekli preduvjeti za podizanje ove aktivnosti na višu razinu.
Organizirati kontinuirane prezentacije mogućnosti primjene rezultata znanstvenog istraživanja na rješavanju konkretnih problema u gospodarstvu uz isticanje konkretnih koristi	Djelomično ostvareno. Nedovoljan kapacitet gospodarskih subjekata za prihvaćanjem i implementacijom inovacija i rezultata znanstvenih istraživanja uopće
Koristiti publiciranje u stručnim časopisima za promidžbu	Djelomično ostvareno. Objavljivanje u stručnim časopisima ne doprinosi podizanju znanstvene vidljivosti istraživača FGAG-a, što im je primarni cilj zbog napredovanja.

<p>Podcilj: Razvoj stručnog rada kao podloga novim znanstvenim istraživanjima</p>	
Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Financijski poduprijeti aktivnosti pronalaska SMEs i velikih tvrtki za stvaranje konzorcija za prijavu projekata u okvirnom programu FP7, tj. Horizon 2020 te drugim suradničkim domaćim i međunarodnim projektima	Neostvareno. Zbog nodovoljnog interesa istraživača za ovakvu vrstu financiranja, nema jasnih financijskih instrumenata FGAG-a koji bi bili dodjeljivani aktivnim istraživačima za umrežavanje i traženje partnera. Ured za projekte ne skrbi o projektima iz okvirnih programa EU.
Potaknuti istraživanja povezana s gospodarstvom na doktorskom studiju kroz kontinuirane prezentacije gospodarstvenicima o mogućnosti primjene znanstvenih rezultata i njihove koristi za gospodarstvo	Djelomično ostvareno. Nedovoljan kapacitet gospodarstva za prihvaćanje inovacija i novih rješenja koje donose istraživanja na doktorskom studiju

Koristiti rezultate laboratorijskih ispitivanja za potrebe stručnog rada, kao i probna ispitivanja elemenata i građevina kao podlogu za daljnja znanstvena istraživanja, a koja bi se zatim prezentirala gospodarstvu	Djelomično ostvareno. Razlog za djelomično ostvarenje cilja je loša opremljenost laboratorija. Kroz prethodno razdoblje pripremljen je i prijavljen infrastrukturni projekt koji bi trebao biti temelj za kvalitetno opremanje laboratorija, a samim time bi se stekli preduvjeti za podizanje ove aktivnosti na višu razinu.
---	---

Podcilj: Povećati broj doktorskih studenata iz gospodarstva i uprave

Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Suradnja s poslodavcima u gospodarskom i upravnom sektoru u poticanju svojih zaposlenika kao istraživača-doktoranata	Djelomično ostvareno. Osnovni razlozi zbog kojih nije došlo do značajnije suradnje su ograničeni resursi lokalnih zajednica, kao i nepoticajan postojeći zakonski okvir.
Razgovor s poslodavcima o financiranju svojih zaposlenika kao istraživača-doktoranata	Ostvareno.
Teme istraživanja prilagoditi potrebama poslodavaca	Ostvareno.

Podcilj: Ostvariti pozitivno okruženje za povezivanje istraživanja i stručnog rada

Aktivnost	Stupanj ostvarenja cilja kroz aktivnosti
Poticati rad djelatnika na izradi razvojnih projekata i studija te rad na projektima složenih i vrlo složenih objekata	Djelomično ostvareno. Prezauzetost djelatnika drugim aktivnostima (nastavnim i znanstvenim) temeljni je razlog djelomičnog ostvarivanja ove aktivnosti.
Poticati formiranje stručnih timova na pojedinim stručnim projektima	Djelomično ostvareno. Loše stanje gospodarstva, štednja i izostanak investicija osnovni su razlog zašto ovih projekata nije bilo i više.
Poticati rad djelatnika na donošenju normi i propisa u TO HZN i povjerenstvima resornog ministarstva	Ostvareno.
Poticaj u praćenju razvoja računalnih paketa i programa u rješavanju složenih stručnih problema u praksi	Ostvareno.
Poticati organiziranje programa cjeloživotnog obrazovanja na Fakultetu za područja građevinarstva, arhitekture i geodezije	Ostvareno.

4. SWOT ANALIZA

Razlozi neostvarivanja ciljeva su temelj za procjenu slabosti i prijetnji. Prilike i snage se nalaze u novonastalim objektivnim okolnostima i prethodno ostvarenim ciljevima.

4.1. SWOT analiza nastavne djelatnosti

Snage (interni čimbenici)

- dugogodišnja iskustva u nastavnom procesu
- dio nastavnika i znanstvenika educiran u inozemstvu
- kapacitet Fakulteta za nastavnu djelatnost (prostor i oprema, nastavnici)
- suradnja s građevinskim, arhitektonskim i geodetskim fakultetima u okviru potpisanih sporazuma
- mogućnost formiranja nastavnih baza korištenjem postojeće suradnje s institutima i vodećim tvrtkama u gospodarstvu
- rješavanja konkretnih projektnih zadataka od društvenog značaja u suradnji sa Županijom i Gradom (radovi studenata)
- mogućnost boravka i vannastavnog rada studenata korištenjem sadržaja studentskog kampusa
- mogućnost sudjelovanja studenata u znanstvenom radu tijekom studija i izrade diplomskih radova koji mogu biti podloga za znanstvena istraživanja
- izgrađen sustav praćenja kvalitete nastave
- nagrađivanje najboljih studenata
- uključivanje studenata u proces praćenja kvalitete nastave i njihovo aktivno sudjelovanje pri rješavanju problema vezanih uz nastavni proces
- ispunjene pretpostavke za organizaciju mobilnosti na razini ustanove
- permanentno organiziranje terenske nastave za studente kroz posjete gradilištima svih kapitalnih objekata u Hrvatskoj te značajnim institucijama, obilazak povijesnih urbanih cjelina i istaknutih arhitektonskih realizacija
- sudjelovanje studenata na izložbama u zemlji i inozemstvu

Slabosti (interni čimbenici)

- prekomjerna opterećenost dijela nastavnika brojem studenata
- nepostojanje razvojnih radnih mjesta za rad sa studentima u obnovljenim i novoformiranim laboratorijima
- slaba mobilnost studenata (na razini Sveučilišta)
- nedovoljna opremljenost laboratorija
- nedovoljan broj specijaliziranih učionica – ateljea i maketarnica
- rastuće nastavne i administrativne obveze ugrožavaju znanstveni i nastavni rad
- nezadovoljavajuće stanje u gospodarstvu koje se može odraziti na ograničenost izvođenja praktičnog dijela nastavnog programa
- nedovoljna suradnja s institucijama poput komora i strukovnih udruga u ostvarivanju trajnog sustava unaprjeđivanja ishoda učenja kroz redovitu reviziju studijskih programa
- nedovoljan broj asistenata za provedbu nastavnog procesa (poželjan manji broj studenata u grupama)
- nedefiniranost pozicije asistenata u realizaciji nastavnog procesa od strane MZO-a
- usmjerenost studenata na postizavanje razine kvalifikacije a ne na kompetencije

Prilike (vanjski čimbenici)

- bolja suradnja akademske zajednice s jedinicama uprave (gradovi, općine, županije) i gospodarskim subjektima
- bolje povezivanje s hrvatskim sveučilištima i institutima
- bolje povezivanje s europskim sveučilištima i institutima
- kvalitetno obrazovanje i stvaranje uvjeta za motiviranje studenata za rad
- zainteresiranost gospodarstva za ishode učenja
- znanstveni projekti europskih okvirnih programa i infrastrukturni projekti u okviru kohezijskih fondova mogu doprinijeti osuvremenjenju nastavnog procesa

Prijetnje (vanjski čimbenici)

- odljev mladih iz RH (gubitak studenata)
- visoka norma nastavnog rada nastavnika
- nedostatak sredstava za pravedno vrednovanje prekovremenog rada
- nadležno ministarstvo u potpunosti ne prati potrebe proizišle iz promjena u sustavu (vlastiti udio sredstava za EU projekte, tehničko osoblje u laboratorijima i dr.)
- slab (spor) odaziv gospodarstva i komore na promjene u sustavu visokog obrazovanja
- smanjenje potrebe za inženjerima građevinarstva i arhitekture na tržištu rada u RH i u široj regiji, ali i u zemljama članicama EU

4.2. SWOT analiza znanstveno-istraživačke djelatnosti

Snage

- ljudski potencijal za provođenje nacionalnih i međunarodnih znanstvenih projekata
- dugogodišnje izvođenje poslijediplomskog sveučilišnog (dokorskog) studija na FGAG-u (od 1992. godine)
- suradnja s drugim fakultetima i istraživačkim grupama u zemlji i inozemstvu (gostujući profesori, međunarodni projekti, dvojni doktorati, zajedničke publikacije i projekti te drugi vidovi suradnje)
- mogućnost investiranja novca iz projekata s gospodarstvom u znanstvenu opremu
- tradicija objavljivanja znanstvenih radova u časopisima visoke izvrsnosti
- zapažen broj objavljenih radova u časopisima citiranim u WoS bazi u području građevinarstva, arhitekture i geodezije u Hrvatskoj [\[11\]](#)
- interdisciplinarni karakter – povezivanje građevinarstva, arhitekture i geodezije
- suradnja s institutima i vodećim tvrtkama u gospodarstvu na kapitalnim projektima

Slabosti

- izrazito mali broj ljudi uključen u prijave na međunarodne znanstvene projekte (posebno one financirane od strane EU-a)
- nemogućnost i neiskustvo istraživača FGAG-a u pronalasku partnera za stvaranje konzorcija za prijave projekata H2020, odnosno budućeg okvirnog programa EU
- neprilagođenost istraživanja na FGAG-u temama H2020, odnosno budućeg okvirnog programa EU
- opterećenost dijela znanstvenika nastavnim procesom iznad norme ili institucionalnim poslovima
- nedovoljno iskorištavanje interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih potencijala FGAG-a
- nedovoljna mobilnost studenata poslijediplomskog studija (doktoranada)
- nedovoljno opremljeni laboratoriji

- mali broj doktorskih studenata
- nedovoljan broj zaposlenika u laboratoriju

Prilike

- strukturni projekti od strane EU u Hrvatskoj za uređenje infrastrukture i modernih laboratorija
- inicijative na razini Sveučilišta kroz međunarodne suradnje/projekte
- veze s istraživačkim institutima i centrima u Hrvatskoj i inozemstvu
- započeta kolaborativna istraživanja s drugim istraživačkim grupama u RH, EU, Japanu i SAD-u
- primjenjivost istraživanja FGAG-a u gospodarstvu

Prijetnje

- gubitak mladih istraživača/doktorskih studenata zbog odljeva mladih iz RH
- loša situacija u gospodarstvu RH
- visoki troškovi laboratorijskih istraživanja
- administrativni posao u svakodnevnom radu, posebice u dijelu dokumentacije kod prijave projekata i izvještavanja

Može se zaključiti da FGAG raspolaže relativno jakim snagama koje proizlaze iz ljudskih potencijala odnosno kvalitete znanstvenog kadra i tradicije kvalitetne znanstvene produkcije, kao i kontinuirane suradnje na znanstvenim i stručnim projektima i studijama. Nalazi se u dinamično promjenjivom okruženju koje mora odgovoriti društvenim izazovima. Stoga treba razvijati snage u svrhu minimiziranja nepovoljnih utjecaja iz okruženja te istovremeno iskorištavati one povoljne prilike koje se pojavljuju u okruženju. To su prvenstveno prilike za infrastrukturna unaprjeđenja, kolaborativna/interdisciplinarna istraživanja, međunarodnu suradnju i mobilnost, te suradnju s gospodarstvom RH i EU putem sredstava EU fondova. Na taj bi se način, kroz povećanu prepoznatljivost FGAG-a, poboljšane istraživačke mogućnosti u suvremeno opremljenim laboratorijima i bolje iskorištavanje interdisciplinarnih znanstveno-istraživačkih potencijala, ublažile prijetnje i smanjile slabosti. U narednom razdoblju to se može ostvariti kroz sljedeće strateške ciljeve znanstveno-istraživačke djelatnosti:

- povećanje prepoznatljivosti u Europskom istraživačkom prostoru, gdje znanstvenoistraživačke aktivnosti FGAG-a pridonose razvoju regije, RH i EU;
- razvijanje i poticanje interdisciplinarnih istraživanja, s uključenjem u proces pametne specijalizacije i jačanja veza s gospodarstvom koje je usmjereno prema održivom razvoju;
- jačanje međunarodne suradnje i mobilnosti;
- jačanje infrastrukturnih kapaciteta.

4.3. SWOT analiza umjetničke djelatnosti

Snage

- uspješno sudjelovanje na arhitektonskim i urbanističkim natjecajima na nacionalnom i međunarodnom planu
- uspješno samostalno izlaganje i sudjelovanje na pozivnim izložbama na nacionalnom i međunarodnom planu
- objavljivanje radova u posebnim publikacijama, knjigama i časopisima visoke arhitektonske izvrsnosti

- sudjelovanje na arhitektonskim i urbanističkim radionicama u zemlji i inozemstvu (izvannastavne djelatnosti fakulteta, ljetne škole, radionice u sklopu EU projekata i sl.)
- postignut visoki status prepoznavanja izvrsnosti potvrđen dobijanjem nagrada u zemlji i inozemstvu

Slabosti

- velika opterećenost u nastavi
- nedovoljan broj mladih suradnika u postojećem sustavu financiranja
- nedostatak kapaciteta za privlačenje sredstava međunarodnih fondova namijenjenih projektima u umjetničkom području

Prilike

- inicijative na razini sveučilišta kroz međunarodne suradnje/projekte
- kolaborativni projekti s drugim srodnim fakultetima u zemlji i inozemstvu
- kolaborativni projekti inicirani u Udruzi studija arhitekture i urbanizma Hrvatske

Prijetnje

- slaba mogućnost zapošljavanja kvalitetnih autora na tržištu rada, posebno mladih zbog lošeg stanja u gospodarstvu

4.4. SWOT analiza veza/odnosa sa zajednicom

Opisuje se odnos sa stručnom i širom društvenom zajednicom i drugi aspekti ostvarivanja društvene uloge - inovacije, transfer tehnologije, razni oblici suradnje, prijenosa znanja, i sl., a u sklopu glavne misije svih sveučilišta - "služenje društvu".

Snage

- dobra komunikacija s poslodavcima o financiranju svojih zaposlenika kao istraživača-doktoranata
- spremnost istraživača da se teme istraživanja prilagode potrebama gospodarstva i društva uopće
- dobra suradnja s gradom Splitom i SD županijom
- veliki doprinos radu tijela za izradu normi i resornih ministarstava i komora
- uključenost u programe popularizacije znanosti UNIST-a
- značajan inovacijski kapacitet (prijavljeni patenti)
- sudjelovanje u radu domaćih i međunarodnih udruga, te platformi za razmjenu znanja
- spremnost za otvorenost prema društvenoj zajednici kroz otvorene dane FGAG-a

Slabosti

- nedovoljan vremenski kapacitet Uprave FGAG-a u pronalaženju partnera i slaba potpora sveučilišta istraživačima pri primjeni rezultata znanstveno-istraživačkog rada kroz stručni rad putem tehnoloških parkova, „spin-off“ tvrtki i slično u pronalasku partnera u gospodarstvu i državnoj upravi
- nedovoljan interes istraživača za pronalaženje SMEs i velikih tvrtki za stvaranje konzorcija za prijavu projekata u EU okvirnom programu, te drugim suradničkim domaćim i međunarodnim projektima
- nema jasnih financijskih instrumenata FGAG-a koji bi bili dodjeljivani aktivnim istraživačima za umrežavanje i traženje partnera iz gospodarstva

- prezauzetost djelatnika drugim aktivnostima (nastavnim i znanstvenim) sprječava veći angažman u izradi razvojnih projekata i studija za društvo, te rad na projektima složenih i vrlo složenih objekata i sustava
- nepostojanje jasnih instrumenata za jače povezivanje sa zajednicom i prezentiranjem rezultata istraživanja
- nedovoljan broj instituta posredstvom kojih bi istraživačke teme i ideje FGAG-a mogle naći put do tržišta (sa sveučilišta, preko instituta, do tržišta)
- nedovoljno korištenje alumnija za razvoj odnosa sa zajednicom i bolje umrežavanje

Prilike

- implementacija INFRA projekta koji bi trebao biti temelj za kvalitetno opremanje laboratorija a time suradnju s privrednim subjektima kroz ponudu korištenja sofisticirane laboratorijske opreme
- oporavak gospodarstva, posebice građevinskog sektora
- dobra komunikacija s gospodarstvom kroz organiziranje programa cjeloživotnog učenja na Fakultetu za područja građevinarstva, arhitekture i geodezije

Prijetnje

- nedovoljan kapacitet gospodarskih subjekata za prihvaćanjem i implementacijom inovacija i rezultata znanstvenih istraživanja uopće
- objavljivanje rezultata istraživanja u stručnim časopisima ne doprinosi podizanju znanstvene vidljivosti istraživača FGAG-a, a što im je primarni cilj zbog napredovanja
- nedovoljan kapacitet gospodarstva RH za prihvaćanje inovacija i novih rješenja koje donose istraživanja na doktorskom studiju
- ograničeni resursi lokalnih zajednica, kao i nepoticanje postojeći zakonski okvir za suradnju s poslodavcima u gospodarskom i upravnom sektoru u poticanju svojih zaposlenika kao istraživača-doktoranada
- loše stanje gospodarstva, štednja i izostanak investicija

5. MISIJA I VIZIJA

Misija i vizija se redefinišu u okolnostima novih spoznaja nakon analize postignuća ciljeva u prethodnom razdoblju i SWOT analize. Promjene u sadržaju misije i vizije posljedice su usklađivanja studijskih programa i ishoda učenja s novijim zahtjevima kvalitete i trendovima u visokom obrazovanju, kao i vlastitih planova razvoja znanstveno-istraživačke infrastrukture.

5.1. Misija

FGAG je znanstveno-nastavna sastavnica Sveučilišta u Splitu koja odgovara potrebama društvene zajednice u području visokog obrazovanja, znanstvene, stručne i umjetničke djelatnosti u skladu sa zakonom i svojim statutom. U okviru djelatnosti visokog obrazovanja FGAG organizira i izvodi sveučilišne i stručne studije (studijske programe) kvalitetom usklađene sa standardima europskog prostora visokog obrazovanja (European Higher Education Area, EHEA) – Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG) [15]. Pri tome ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa jasno odražavaju društvene potrebe i predstavljaju kompetencije potrebne za uključivanje na tržište rada ili nastavak obrazovanja, te odgovaraju opisnicama razine Hrvatskog kvalifikacijskog okvira HKO [16] (pa time i EKO-a, kvalifikacijskog okvira EHEA-e) na kojoj se programi izvode. U definiranju ishoda učenja sukladno HKO-u FGAG djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za određenu struku (profil kvalifikacije), te osigurava suvremenost programa. Posebno za reguliranu profesiju arhitekture i urbanizma, gdje su odgovarajućom EU Direktivom o priznavanju stručnih kvalifikacija definirana znanja i vještine koje mora osigurati sveučilišno obrazovanje arhitekata, kroz proces tzv. Notifikacije proveden 2016. godine studijski programi arhitekture i urbanizma FGAG-a su stekli priznanje kvalitete na europskoj razini.

FGAG je promotor je znanstvenih istraživanja u području tehničkih znanosti u disciplinama koje su u najširem smislu vezane uz građevinarstvo, arhitekturu, geodeziju i geoinformatiku s težnjom da odgovori na sve društvene izazove u navedenim područjima. FGAG ulaže napore u ostvarivanju kolaborativnih i međunarodno kompetitivnih EU i drugih projekata te osim suradnje s najvećim tvrtkama u regiji i EU surađuje i s lokalnim državnim tijelima i na taj način promiče svoju ulogu u društvu (projekti s gospodarstvom i dr.). Jedan od strateških ciljeva Fakulteta je da svojom kvalitetom ostvari međunarodnu prepoznatljivost. U tom smislu potiču se aktivnosti koje vode uključivanju naših studenata i nastavnika u europski i svjetski obrazovni i istraživački prostor. Potiče se međunarodna mobilnost i suradnja, održavanje diplomskih studija na engleskom jeziku, izdavanje međunarodnog znanstvenog časopisa, te formiranje doktorskih studija unutar doktorske škole koja će omogućiti veću internacionalizaciju studija i istraživanja.

Kako je glavna uloga Fakulteta oslušivati i odgovarati na potrebe društva, jedna od bitnih strateških odrednica je i promicanje cjeloživotnog učenja u području građevinarstva, arhitekture i geodezije te interdisciplinarnih područja. Fakultet za sada ima 4 licencirana programa koja spadaju u skupinu cjeloživotnog učenja koji su, sukladno pravilnicima, podložni stalnim izmjenama i dopunama u skladu s potrebama. U postizanju svih strateških ciljeva Fakultet teži neprekidnom i sustavnom unaprjeđenju svih područja djelovanja: uspostavi, organizaciji i izvođenju studijskih programa, povećanju učinkovitosti u obrazovnom i znanstveno istraživačkom procesu, povezivanju obrazovne, znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti, kao i izgradnji i unaprjeđenju unutarnje organizacije u skladu sa ESG standardima.

5.2. Vizija

FGAG će biti prepoznatljiv po svojim visokim standardima u znanstveno-istraživačkom, nastavnom i umjetničkom radu te utjecaju rezultata na tehnološki i kulturološki razvitak društva. Njegova prepoznatljivost se ogledava kroz rad u istraživačkim grupama koje će postići međunarodnu prepoznatljivost u svojim područjima istraživanja. Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije će biti vodeći promicatelj kolaborativnog istraživanja na regionalnoj i nacionalnoj razini koje uključuje gospodarstvo, akademsku zajednicu i državna tijela i institucije. Istraživači, nastavnici koji su zaposleni na fakultetu, kao i studenti koji studiraju studijske programe, će težiti međunarodnoj prepoznatljivosti unutar svojih istraživačkih disciplina. U suvremeno opremljenim i tehnološki naprednim laboratorijima studentima će biti omogućeno brže uključivanje u nastavne i istraživačke procese, znanstvenicima olakšan pristup europskom i svjetskom istraživačkom prostoru uz sudjelovanje u međunarodnim timovima i angažiranje na kompleksnijim istraživanjima, dok će partneri iz gospodarstva unutar i izvan RH moći provoditi ciljana primijenjena istraživanja, razvijati nove proizvode, modele i usluge te provjeravati inovativne koncepte i mogućnosti transfera tehnologije.

Povećanje mobilnosti nastavnika i studenata doprinijet će stjecanju novih iskustava u području obrazovanja i znanstvenih istraživanja, stvaranju visokokvalificiranog kadra za znanstveni, nastavni i umjetnički rad te prilagodbi zahtjevima tržišta rada zemalja unutar Europske unije. Znanstveno-nastavni potencijal FGAG-a bit će prilagodljiv dinamičnom okruženju i pružati mogućnost modificiranja te uvođenja novih kvalitetnih studijskih programa i interdisciplinarnih studija koji su od značaja za regionalni razvoj.

U svjetlu suvremenih pristupa na početku 21. stoljeća, gdje se znanje promatra u trokutu obrazovanja, istraživanja i inovacija, FGAG će doprinostiti razvoju svih sastavnica trokuta znanja te partnerstvu znanstvene i poslovne zajednice u svrhu postizanja društvenih izazova. Kako bi se održao kontinuitet svega navedenog, potrebno je u ovom planskom razdoblju operativno i strateški ostvariti cilj još potpunijeg uklapanja u europske (društveni izazovi) i nacionalne okvire financiranja (specifični strateški ciljevi i/ili prioritetna tematska područja i podpodručja). Način postizanja ovog cilja u pogledu organizacijskog razvoja i odabira znanstvenih tema istraživanja opisan je u [točki 6.2. \(pod Znanstvene teme istraživanja\)](#). S tako definiranom vizijom, FGAG je uspostavio fleksibilnu organizaciju na način da se sukladno potrebama europskih i nacionalnih okvira financiranja, istraživačke teme u okviru katedri grupiraju u veće interdisciplinarne istraživačke grupe. Na ovaj način se može brzo odgovoriti na sve zahtjevnije izazove europskog i nacionalnog istraživačkog prostora.

6. STRATEŠKI CILJEVI FAKULTETA, AKTIVNOSTI I POKAZATELJI OSTVARENJA

Na temelju svih prethodnih razmatranja i analiza, uvažavajući ostvarivost s obzirom na opisani kapacitet i organizaciju fakulteta te zahtjeve i smjernice koje postavljaju noviji dokumenti [5] [15] [16] i rezultati provedenih vrednovanja [17] [18] [19] [20], definiraju se niže navedeni strateški ciljevi fakulteta u narednom razdoblju 2018. – 2022. Ciljevi su razloženi u podciljeve s pripadnim aktivnostima i mjerljivim pokazateljima ostvarenja, za sljedeća strateška područja:

- Nastavna djelatnost (tablica 12);
- Studenti (tablica 13);
- Znanstveno-istraživačka djelatnost i međunarodna prepoznatljivost (tablica 14);
- Umjetnička djelatnost (tablica 16);
- Ostvarenje veza/odnosa sa zajednicom (tablica 17);
- Upravljanje ljudskim potencijalima (tablica 18);
- Osiguranje kvalitete (tablica 19).

6.1. Studenti i nastavna djelatnost

Tablica 12. Ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja – nastavna djelatnost

Glavni cilj - STRATEŠKI CILJ 1. Unaprjeđivati kompatibilnost nastavnih programa s europskim programima. Stalno unaprjeđivati postojeće i uvesti nove prepoznatljive i studentima privlačne studije preddiplomske, diplomske i poslijediplomske razine s jasno definiranim ishodima učenja, sukladno dugoročnim potrebama zajednice, gospodarstva i razvitka društva.	
Podcilj 1.1. Unaprjeđivati kompatibilnost nastavnih programa s europskim programima. Stalno unaprjeđivati postojeće i uvesti nove prepoznatljive i studentima privlačne studije preddiplomske, diplomske i poslijediplomske razine.	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Razviti veću fleksibilnost studijskih programa kroz maksimiziranje broja izbornih predmeta a s ciljem osiguranja profiliranja studenata u željenom području	Najmanje 5 novih izbornih predmeta, ravnomjerna raspodjela studenata po izbornim kolegijima
Unaprijediti sustav kontrole kvalitete vrednovanja ishoda učenja	Razvijen sustav vrednovanja usmjeren ka kontroli ostvarenja željenih ishoda učenja. Rezultati pilot-projekta pokrenutog na Fakultetu.
Periodična revizija studijskih programa s ciljem unaprjeđenja kvalitete	Revidirani studijski programi
Usklađivanje stvarnog opterećenja studenta s ECTS bodovima koje nose pojedini kolegij	Najmanje 90% kolegija na kojima su opterećenje i broj ECTS bodova usklađeni
Jačati suradnju s inozemnim visokoškolskim ustanovama, posebice u Europi kroz natjecanje za projekte u EU programu Erasmus+	Najmanje 5 prijavljenih projekata u EU programu Erasmus+
Razvoj kvalifikacija u skladu sa standardima definiranim u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, te povezivanje s Europskim kvalifikacijskim okvirom	Razvijeni standardi kvalifikacija u području građevinarstva, arhitekture i urbanizma te geodezije i geoinformatike
Analiza prolaznosti po studijskim programima te donošenje zaključaka i mjera za pospješivanje prolaznosti	Izrađeno godišnje izvješće o provedenoj analizi prolaznosti

Razvoj postojećih i kreiranje novih kvalifikacija, jediničnih skupova i ishoda učenja u suradnji s gospodarskim sektorom, a u skladu s potrebama tržišta	Najmanje 2 nove kvalifikacije razvijene u suradnji s gospodarskim sektorom
Usavršavanje kompetencija nastavnika putem radionica i predavanja s ciljem edukacije za poučavanje temeljeno na ishodima učenja	Najmanje 50% nastavnika koji sudjeluju na radionicama i predavanjima o ishodima učenja za nastavnike
Osigurati unaprjeđenje nastavnčkih kompetencija nastavnika	Najmanje 50% nastavnika koji sudjeluju na radionicama na temu unaprjeđenja nastavnčkih kompetencija
Povećati broj uspješnih studenata na studijskim programima	Najmanje 60% studenata koji ostvare više od 55 ECTS-a
Implementirati sadržaj iz područja etike u znanosti i metodologije znanstveno-istraživačkog rada na svim studijskim programima diplomske razine (na posljediplomskom već uveden)	Uveden kolegij iz područja etike u znanosti i metodologije znanstveno-istraživačkog rada na svim diplomskim studijima
Unaprijediti promicanje profesionalne etičnosti i borbe protiv korupcije kod studenata u okviru samostalnosti i odgovornosti	Uključenost poštivanja etičkih principa profesije tj. društvenih i etičkih odgovornosti u barem jedan ishod učenja studijskih programa
Razvoj novih usmjerenja (na hrvatskom i engleskom jeziku) na sedmoj razini prema HKO-u u skladu s potrebama tržišta u RH i EU	Najmanje 3 razvijena usmjerenja na sedmoj razini
Razvoj popularnih interdisciplinarnih studijskih programa na diplomskim studijima	Najmanje 1 interdisciplinarni studijski program na diplomskim studijima
Razvoj i unapređivanje laboratorijskih jedinica implementacijom projekta: „Implementacijom suvremene znanstveno istraživačke infrastrukture na FGAG do pametne specijalizacije u zelenoj i energetske učinkovitoj gradnji“ (INFRA), čime se osigurava prepoznatljivost i kompetentnost u kreiranju studijskih programa u širem području građevinarstva, arhitekture i urbanizma te geodezije i geoinformatike	Projekt proveden

Podcilj 1.2. Povećanje dolazne i odlazne međunarodne, nacionalne, međusveučilišne i unutar-sveučilišne mobilnosti studenata i nastavnika

Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Kontinuirano informiranje studenata i nastavnika o programima mobilnosti	Najmanje 2 održana ERASMUS info dana u ak. godini, broj održanih prezentacija profesora i studenata sa inozemnih sveučilišta o mogućnostima studijskih programa tih sveučilišta
Povećati broj studenata u sustavu dolazne i odlazne međusveučilišne mobilnosti	Broj studenata u sustavu dolazne i odlazne međusveučilišne mobilnosti povećan
Povećati unutar-sveučilišnu mobilnost	Najmanje 2% studenata koji pohađaju barem jedan kolegij izvan matične sastavnice
Povećati međusveučilišnu dolaznu mobilnost nastavnika	Najmanje 2% sati predavanja gostujućih nastavnika po sastavnici
Povećati odlaznu mobilnost nastavnika	Najmanje 10% nastavnika koji gostuju na drugim sveučilištima

Podcilj 1.3. Povećanje suradnje s gospodarstvom i jedinicama lokalne i regionalne uprave u definiranju ishoda učenja	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Formalizirati protokol kontinuirane suradnje s alumni udrugom Fakulteta s ciljem periodičnog unaprjeđenja željenih ishoda učenja	Protokol aktivnosti alumni udruge definiran
Ostvariti trajni sustav unaprjeđenja ishoda učenja u suradnji s institucijama poput Hrvatske komore inženjera u građevinarstvu i srodnih strukovnih udruga	Najmanje 3 revidirana studijska programa

Podcilj 1.4. Razvoj inovativnih sadržaja utemeljenih na informacijsko-komunikacijskoj tehnologiji	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Razviti e-učenje za čim veći broj predmeta (unaprijediti postojeći 'blended learning' u smislu boljeg i potpunijeg korištenja Moodle sustava)	Najmanje 10% kolegija s razvijenim e-učenjem Napomena: Podrazumijeva se e-učenje u smislu korištenja Moodle sustava na način opisan u tablici 8 kod sličnog podcilja iz prethodnog razdoblja (ne misli se na potpuno e-učenje, jer je prepreka tome činjenica da se e-nastava ne uključuje u normu prema legislativi i da bi potpuno e-učenje bez oslobođenja dijela formalne nastave predstavljalo dvostruki posao).
Razvijati specifične načine rada koji potiču veći angažman studenata poput radionica te raznih oblika stručne prakse	Najmanje 5 radionica i 50 ostvarenih stručnih praksi
Organizacija programa obrazovanja nastavnog osoblja za pripremu e-predmeta	Najmanje 10% prihvaćenih e-predmeta čije izvođenje sadrži preko 25% e-učenja. Izvješća o održanim radionicama, tečajevima i predavanjima.

Podcilj 1.5. Povećati razinu suradnje s nastavnim bazama odnosno organizacijama u kojima se povezuje praksa, znanost, umjetnost i visoko obrazovanje	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Povećati broj studenata koji svoju praksu ostvaruju u nekoj nastavnoj bazi	Broj studenata koji svoju praksu ostvaruju u nastavnoj bazi povećan za najmanje 20%
Povećati broj stručnih konzultanata završnih/diplomskih radova koji dolaze iz nastavnih baza	Najmanje 20% stručnih konzultanata završnih/diplomskih radova koji dolaze iz nastavnih baza
Osigurati razvoj nastavničkih kompetencija suradnika iz nastavnih baza	Najmanje 3 radionice na temu razvoja nastavničkih kompetencija
Surađivati s nastavnim bazama i kod prijave zajedničkih projekata iz područja unaprjeđenja visokog obrazovanja	Najmanje 3 prijavljena projekta
U godišnjem kalendaru nastavnih aktivnosti osigurati dva tjedna predviđena za praksu	DA/NE

Podcilj 1.6. Povećati razinu uključivanja cjeloživotnog učenja u proces obrazovanja	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Izraditi protokol za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja	Definiran, usvojen i javno objavljen protokol za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja (Pravilnik o priznavanju neformalnog i informalnog učenja)
Jačati svijest o važnosti uključivanja informalnog i neformalnog učenja kroz natjecanje za odgovarajuće projekte za razvoj ljudskih potencijala, edukacijske aktivnosti i sl.	Najmanje 2 prijavljena projekta, broj edukacijskih aktivnosti

Prilagodba standardima definiranim u Hrvatskom kvalifikacijskom okviru	DA/NE
Poticati nastavnike na organizaciju i izvođenje programa u okviru cjeloživotnog učenja	Najmanje 5 ponuđenih programa cjeloživotnog učenja. Najmanje 10 predloženih modula unutar ljetne škole
Preduvjeti za ostvarivanje cilja:	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Zakon o priznavanju neformalnog i informalnog učenja

Tablica 13. Ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja – studenti

Glavni cilj - STRATEŠKI CILJ 2. Kontinuirano razvijati studentski standard, osigurati ugodno i poticajno okruženje za kvalitetno i učinkovito studiranje uz načelo jednakih prilika za sve studente	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Povećati broj studenata uključenih u kulturno-umjetničke, sportsko-rekreacijske, humanitarne i društvene aktivnosti	Najmanje 5% studenata uključenih u kulturno-umjetničke, sportsko-rekreacijske, humanitarne i društvene aktivnosti
Potpora studentima u društvenim, kulturno-umjetničkim, sportsko-rekreacijskim, humanitarnim i društvenim aktivnostima	Najmanje 10 aktivnosti podržano
Potpora radu Studentskog zbora u pogledu prijava na studentske projekte s ciljem osiguranja namjenskih sredstava za terensku nastavu, organizaciju studentskih radionica i konferencija	Najmanje 3 prijavljena studentska projekta

6.2. Znanstveno-istraživačka djelatnost i međunarodna prepoznatljivost

Tablica 14. Ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja – znanstveno-istraživačka djelatnost i međunarodna prepoznatljivost

Glavni cilj - STRATEŠKI CILJ 3. Povećanje prepoznatljivosti u Europskom istraživačkom prostoru gdje znanstvenoistraživačke aktivnosti FGAG-a pridonose razvoju regije, RH i EU	
Podcilj 3.1. Identificirati i povećati kapacitete za istraživanja i inovacije na FGAG-u	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Identificirati kapacitete za istraživanje FGAG-a	Izrađen znanstveno-istraživački profil, u sklopu znanstveno-istraživačkog profila Sveučilišta u Splitu (prema Strategiji UNIST 2015. – 2020.) ili samostalno, kroz organizacijsku reformu u sklopu INFRA projekta ili na drugi adekvatan način
Povećati kapacitete za istraživanje FGAG-a s naglaskom na interdisciplinarna istraživanja, razvoj i povezivanje eksperimentalnih i računalnih istraživanja, inovacije, transfer znanja i suradnju s gospodarstvom	Proveden INFRA projekt prema planu i/ili drugi projekti kojima se povećava kapacitet za istraživanja (istraživači, oprema)
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Uspostavljen fleksibilan sustav stvaranja istraživačkih grupa i njihovih kapaciteta - osoblje, oprema, prostor, područja i smjerovi istraživanja te područja suradnje s drugim grupama	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Odobreno/osigurano financiranje INFRA projekta i/ili drugih projekata

Podcilj 3.2. Povećati prihode za financiranje istraživanja putem sredstava strukturnih i drugih EU fondova	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Prijavljivanje na natječajne za financiranje iz EU fondova radi dobivanja znanstvenih i infrastrukturnih projekata (nastaviti s prijavama na pozive Obzor 2020 i buduće FP9 ili druge pozive; stvarati poticajnu atmosferu kod mladih istraživača i doktoranada za uključivanjem u procese traženja partnera i izrade prijedloga)	- Omjer broja poslanih prijedloga i ugovorenih projekata (10:2 za H2020 i buduće FP9 ili druge pozive) - Rast prihoda za financiranje istraživanja iz EU fondova (godišnji rast min. 20% od trenutka ostvarenja INFRA projekta)
Ostvarenje INFRA projekta, što će ojačati znanstveni kapacitet u vidu razvoja infrastrukture i laboratorija čime će se ostvariti veće mogućnosti za prijavu na projekte financirane iz EU fondova	Izvešća i službeni dokumenti iz realizacije projekta „Implementacijom suvremene znanstveno-istraživačke infrastrukture na FGAG Split do pametne specijalizacije u zelenoj i energetski učinkovitoj gradnji“ (INFRA).

Podcilj 3.3. Rezultatima projekata utjecati na razvoj regije, RH ili EU	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Prijavljivanje domaćih i međunarodnih projekata koji će pridonositi razvoju regije, RH ili EU	Projekti imaju identificiran utjecaj (rezultati imaju učinak) na razvoj regije, RH ili EU

Podcilj 3.4. Poticati suradnju s gospodarstvom uključujući privatni i javni sektor	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Omogućavanje kontinuirane suradnje gospodarstva i FGAG-a u prijavi projekata iz područja znanstveno-istraživačke djelatnosti	Najmanje 20 projekata ugovorenih s gospodarstvom
Omogućavanje brže primjene znanstvenih postignuća u rješavanju problema putem stručnog i znanstvenoistraživačkog rada te kroz izradu diplomskih radova i uključenje studenata u svakodnevnu inženjersku praksu	Najmanje 10% studenata i doktoranada uključenih u aplikativne teme (broj diplomskih i doktorskih radova s primijenjenim istraživanjima), stvorena nova tehnološka rješenja, inovacije i modeli transfera znanja

Podcilj 3.5. Poštivati i promicati princip društvene i etičke odgovornosti u istraživanju te kritičko razmišljanje	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Unaprijediti etičke principe za znanstveno-istraživački rad, odnosno donijeti poseban kodeks za FGAG	Novi etički kodeks koji se, između ostalog, jasno referira na ponašanje mentora i provjeru svih komercijalno financiranih istraživanja
Preventivno koristiti antiplagijatorski softver za provjeru izvornosti znanstvenih radova, te kroz doktorski studij osigurati edukaciju o autorskim pravima i otvorenim obrazovnim resursima	Nabava adekvatnog softvera i uspostava sustava provjere (tko, kada, kako). Kroz propise jasno definirati mentorska obvezu edukacije doktoranata o autorskim pravima i otvorenim obrazovnim resursima.
Poticati objavljivanje u časopisima s otvorenim pristupom (visoke vrsnoće prema IF-u, bez naknade za objavljivanje)	Ugrađeno u sustav dokorskog studija

Glavni cilj - STRATEŠKI CILJ 4. FGAG razvija i potiče interdisciplinarna istraživanja.	
Podcilj 4.1. Razvoj interdisciplinarnih istraživanja na FGAG-u	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Razvoj interdisciplinarnih istraživanja umrežavanjem katedri, kreiranjem novih istraživačkih grupa i znanstvenih tema	Najmanje 5 ostvarenih interdisciplinarnih istraživanja (primjerice u očuvanju kulturne baštine, okolišnom inženjerstvu ili zelenoj i održivoj gradnji te drugim područjima i projektima koji imaju interdisciplinarni karakter)
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Ostvarenje financiranja projekata poput projekta INFRA koji omogućavaju značajnu promjenu stanja istraživačkih resursa i promjenu strukture istraživanja	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: -
Podcilj 4.2. Prijavljivati interdisciplinarne projekte s drugim domaćim i stranim znanstveno-istraživačkim institucijama i gospodarskim subjektima	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Prijavljivanje na EU te druge interdisciplinarne domaće i međunarodne kompetitivne projekte s našim postojećim i novim partnerima	Godišnji rast broja prijava ili vrijednosti interdisciplinarnih projekata od min. 20% (od trenutka ostvarenja INFRA projekta)
Razvoj novih znanstvenih i aplikativnih postignuća na temelju interdisciplinarnih istraživanja	Najmanje 3 postignuća/originalne primjene temeljem rezultata interdisciplinarnih istraživanja
Podcilj 4.3. Uključenje u proces pametne specijalizacije na nivou RH i Sveučilišta u Splitu	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Uključenje FGAG-a na nivou Sveučilišta, regije i RH u procese pametne specijalizacije i povezivanja znanosti i gospodarstva	Ostvareni indikatori i teme pokretanja pametne specijalizacije iz INFRA projekta i Strategije pametne specijalizacije Republike Hrvatske za radoblje od 2016. do 2020. godine
Ostvarivanje transfera znanja na temelju rezultata istraživanja povezanih sa procesom pametne specijalizacije	Najmanje 2 prijave patenata, 10 otvaranja start-up i spin-off tvrtki ili ostvarenja drugih oblika transfera znanja
Podcilj 4.4. Osnovati zajedničku doktorsku školu na Sveučilištu baziranu na interdisciplinarnim istraživanjima	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Formiranje doktorske škole koja obuhvaća više znanstvenih područja u tehničkim i biotehničkim znanostima i koja omogućava razvoj novih interdisciplinarnih istraživanja, u suradnji s FESB-om, KTF-om, Pomorskim fakultetom, PMF-om, studijima mora i ostalim sastavnicama	Osnovana doktorska škola za područje tehničkih i biotehničkih znanosti na razini Sveučilišta
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Ostvareni svi preduvjeti na razini drugih sastavnica i Sveučilišta. Donošenje Pravilnika za doktorsku školu na nivou Sveučilišta.	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Postavljen sustav i okvir djelovanja doktorske škole od strane Sveučilišta. Prevladati ograničenja dosadašnjeg vođenja doktorskih studija isključivo unutar sastavnica. Stvoriti kritično okruženje na Sveučilištu koje će prepoznati sve koristi koje donosi doktorska škola.

Glavni cilj - STRATEŠKI CILJ 5. Jačanje međunarodne suradnje i mobilnosti	
Podcilj 5.1. Organizirati diplomske i poslijediplomske studije na engleskom jeziku	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Provesti organizaciju nastave na diplomskim i/ili poslijediplomskim studijima na engleskom jeziku (nastaviti oglašavanje postojećih već razrađenih studijskih programa iz područja zaštite voda te arhitekture i urbanizma, u skladu s novijom inicijativom Sveučilišta)	Broj upisanih studenata i ostvareni studijski programi na engleskom jeziku
Realizacija projekta Middle European Joint Master of Urban Design u okviru kojega se razvija program za združeni diplomski studij na engleskom jeziku triju fakulteta: FGAG, TU Wien i Arhitektonskog fakulteta u Ljubljani	Usvajanje programa združenog diplomskog studija na engleskom. Osnivanje združenog diplomskog studija.
Podcilj 5.2. Povećati broj ugovora dvojnih doktorata	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
U suradnji s međunarodnim partnerima najmanje jednake znanstvene izvrsnosti i osobnim kontaktima povećati broj ugovora dvojnih doktorata	Broj novih ugovora (težiti jednom novom ugovoru u dvije godine)
Podcilj 5.3. Organizirati zajedničke radionice i ljetne škole za doktorande	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Podrška i sudjelovanje na pico konferenciji iz STEM područja, sudjelovanje znanstvenih novaka na konferenciji ZAJEDNIČKI TEMELJI pod vodstvom udruge UHGF, organizacija ljetne škole u suradnji sa inozemnim mentorima/ znanstvenicima	Najmanje jedna radionica i ljetna škola godišnje
Podcilj 5.4. Povećati broj znanstvenih predavanja stranih znanstvenika	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Održavanje većeg broja predavanja stranih znanstvenika (koristiti veze s međunarodnim partnerima, osobne kontakte i zajednički rad na projektima za održavanje većeg broja predavanja)	Povećan broj predavanja za min. 20% u odnosu na sadašnji (prema odgovarajućem Izvješću o međunarodnoj suradnji i mobilnosti u prethodnom razdoblju 2012. - 2017. [21])
Podcilj 5.5. Povećati broj projekata sa drugim inozemnim Sveučilištima, laboratorijima i gospodarskim subjektima	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Stvaranje mreže partnerskih inozemnih organizacija za prijave na EU te druge kompetitivne projekte	Povećan broj prijava ili vrijednosti projekata sa inozemnim partnerima za min. 20% godišnje, moguće i kroz sporazume (od trenutka ostvarenja INFRA projekta).
Podcilj 5.6. Poticati dolazne i odlazne mobilnosti istraživača, sudjelovati u ERASMUS+ programu za mobilnost	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Uspostavljanje suradnje s novim međunarodnim partnerima i porast broja ostvarenih mobilnosti (održivi rast)	Ostvareno najmanje 5 dolaznih i 5 odlaznih mobilnosti, organiziran ERASMUS dan najmanje 2 puta u akademskoj godini i broj novopotpisanih ugovora o suradnji najmanje 2 godišnje.

Podcilj 5.7. Podizanje vidljivosti i kvalitete časopisa International Journal for Engineering Modelling	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Postići redovitost publiciranja časopisa, izraditi web stranicu časopisa i pokrenuti „on-line“ izdanje.	Publiciranje najmanje 4 broja godišnje i pokretanje „on-line“ izdanje časopisa.

Glavni cilj - STRATEŠKI CILJ 6. Jačanje infrastrukturnih kapaciteta	
Podcilj 6.1. Adaptacija, rekonstrukcija i izgradnja laboratorijskih prostora	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Izgradnja novog te rekonstrukcija i adaptacija postojećeg laboratorijskog prostora koji će omogućiti korištenje opreme za razvoj znanstvenih istraživanja na FGAG-	Uređen prostor i izgrađen moderni laboratoriji za različita područja istraživanja prema specifikacijama, projektima i studijama INFRA projekta
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Odobren za financiranje i proveden INFRA projekt prema planu	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Nužni vanjski izvori financiranja

Podcilj 6.2. Nabava znanstveno-istraživačke opreme	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Nabava suvremene znanstveno-istraživačke laboratorijske opreme koja će omogućiti razvoj znanstvenih istraživanja na FGAG-u	Nabavljena i puštena u rad oprema prema specifikacijama, projektima i studijama INFRA projekta
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Odobren za financiranje i proveden INFRA projekt prema planu	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Nužni vanjski izvori financiranja

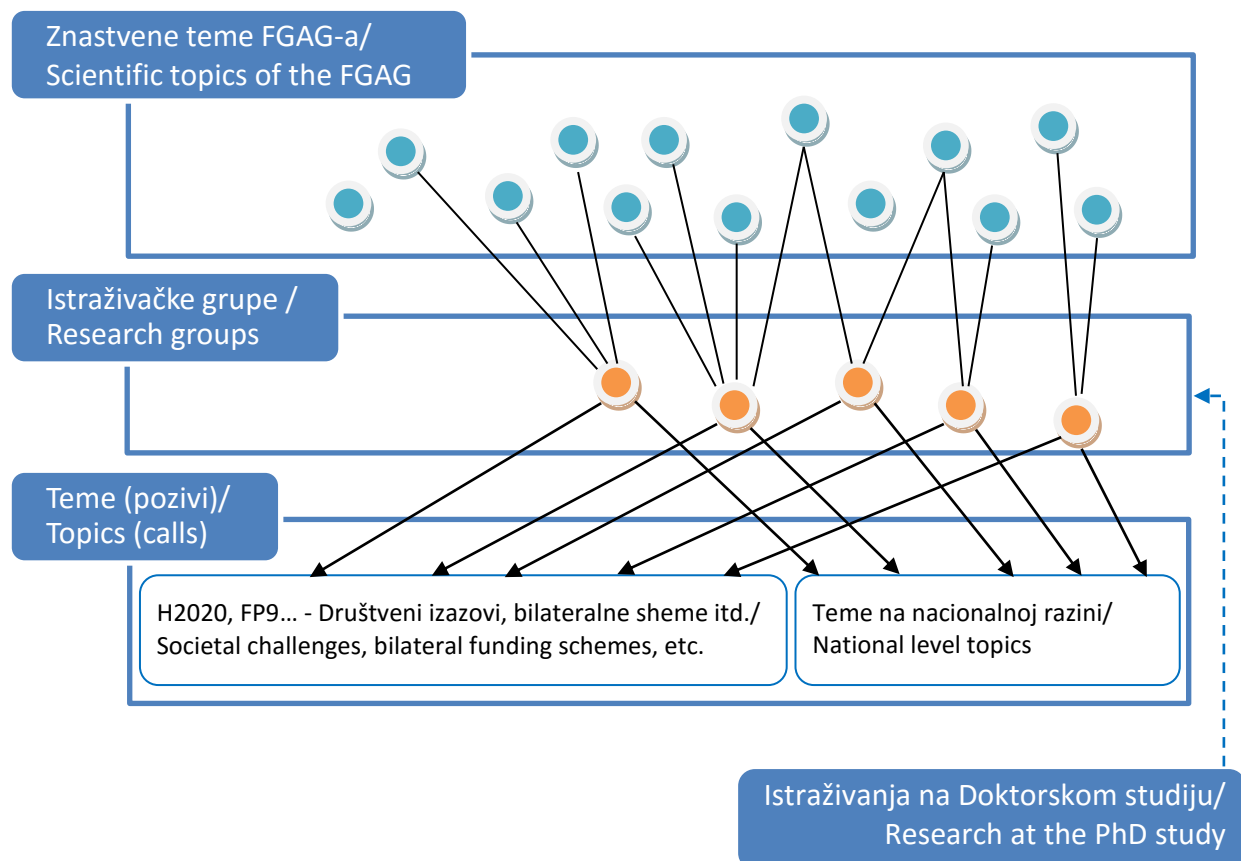
Podcilj 6.3. Optimalno upravljati korištenjem opreme i radom istraživačkih grupa	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Uspostava istraživačkih laboratorija te zajedničkog tijela za upravljanje, koordinaciju i administriranje znanstvenim projektima tj. opremom i istraživačima.	Ustrojeni laboratoriji i zajedničko tijelo. Izrađeni pravilnici o radu laboratorija i korištenja opreme. Laboratoriji popunjeni s istraživačima i pomoćnim osobljem.
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Odobren za financiranje i proveden INFRA projekt prema planu	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Nužni vanjski izvori financiranja

Znanstvene teme istraživanja

Još od 2005. godine kada započinju pregovori o članstvu Hrvatske u EU i donose se prvi nacionalni dokumenti vezani uz uključivanje u europski istraživački prostor (npr. sudjelovanje u FP6 programu), te na temelju prethodnih strateških i prioritetnih dokumenata (primjerice FGAG – Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2015. – 2020. [6], Strategija za razdoblje 2012. – 2016. [7]), FGAG sudjeluje u projektima i kontinuirano postiže pomake u ostvarivanju znanstvene izvrsnosti i međunarodne prepoznatljivosti. Kao primjer projekta kojim je ostvaren veći pomak može se navesti hrvatsko-japanski znanstveni projekt “Risk identification and land use planning for disaster mitigation of landslides and floods in Croatia” (2009. – 2014.) u sklopu kojeg je nabavljena istraživačka oprema u vrijednosti 2,5 mil. kn i koji je ocijenjen dobrim polazištem za iskorake prema novim infrastrukturnim projektima. Stoga je započet i dosad najveći projekt radnog naziva INFRA („Implementacijom suvremene

znanstveno-istraživačke infrastrukture na FGAG Split do pametne specijalizacije u zelenoj i energetske učinkovitoj gradnji“), financiran iz Europskog fonda za regionalni razvoj (EFRR 2014. – 2020., treći poziv). Trenutni status projekta kojim se namjerava opremiti 11 laboratorija Fakulteta suvremenom znanstveno-istraživačkom infrastrukturom i izgraditi novi hidrotehnički laboratorij u Žrnovnici je taj da je projekt zadovoljio kriterije provjere prihvatljivosti i ocjene kvalitete (u tijeku provjera prihvatljivosti troškova).

Polazište za daljnji razvoj istraživanja Fakulteta jesu istraživačke znanstvene teme u okviru katedri. Katedre sa svojim istraživačkim temama predstavljaju manje organizacijske jedinice i čine dosta fragmentiranu strukturu što se na prvi pogled može smatrati slabošću s obzirom na zadane ciljeve. Međutim, navedeno je pretvoreno u prednost jer se istraživačke teme vrlo brzo organiziraju u istraživačke grupe a za potrebe sudjelovanja u EU i nacionalnim shemama financiranja. Katedre, odnosno pripadajuće istraživačke teme se trajno usmjeravaju na stvaranje istraživačkih grupa kroz INFRA projekt i u drugim situacijama: istraživači s više katedri sa svojim temama tvore jednu istraživačku grupu te se međusobno dopunjavaju i time doprinose interdisciplinarnosti. Kroz upravljačku strukturu FGAG-a je uspostavljena trajna briga o istraživačkim grupama u skladu s nacionalnim prioritetnim i EU tematskim područjima unutar pojedinih natječaja/poziva i programa (Obzor 2020, FP9, bilateralne sheme financiranja i dr.) iz različitih EU fondova. Istovremeno, Poslijediplomski sveučilišni (doktorski) studij Građevinarstvo FGAG-a kontinuirano daje novi istraživački potencijal i djeluje kao 'inkubator' ideja i inovacija u okviru rada postojećih i kreiranju novih istraživačkih grupa (slika 1).



Slika 1. Model fleksibilnog sustava istraživanja FGAG-a

Polazeći od postojeće istraživačke infrastrukture (postojeći laboratoriji i oprema, uključivo i oprema iz spomenutog hrvatsko-japanskog projekta), u planu organizacijskog razvoja (cilj kroz

INFRA projekt i druge projekte) sagledani su sljedeći laboratoriji/logičke cjeline: Laboratorij za potresna ispitivanja, Geotehnički laboratorij, Laboratorij za konstrukcije, Laboratorij za materijale, Laboratorij za numerička modeliranja, GIS laboratorij - GISLab, Geodetski laboratorij, Laboratorij za Implementaciju Suvremenih Tehnologija u Arhitekturi - LISTA, Mobilni laboratorij za prometnice, Mjerna stanica za energiju vjetra i Hidrotehnički laboratorij Žrnovnica.

Laboratoriji ovisno o znanstvenoj temi istraživanja provode istraživanja za jednu ili više istraživačkih grupa i/ili istraživačkih tema, odnosno jedna istraživačka grupa ili tema može angažirati više laboratorija. Slika 2 prikazuje shemu organizacijskih jedinica unutar kojih se provode istraživanja. Uz hardverski dio, istraživačku infrastrukturu gradi i e-infrastruktura kao softver uz određenu opremu te dio koji predstavlja 'servis' svim grupama i laboratorijima (npr. zajedničke baze podataka, Virtual Private Server – SRCE, GIS podrška, programi za numeričko modeliranje, statističku analizu i sl.).



Slika 2. Organizacijska struktura FGAG-a

Znanstvene teme istraživanja prikazane su u tablici 15.

Tablica 15. Znanstvene teme istraživanja; detaljniji opis pojedine teme naveden je u Strateškom programu znanstvenih istraživanja FGAG-a za razdoblje 2015. – 2020. [\[6\]](#)

Oznaka teme	Naziv
Tema 1	Ispitivanje potresne otpornosti različitih vrsta građevina (potporni zidovi, kamene kuće, zgrade, mostovi, tornjevi, tuneli, brane...)
Tema 2	Istraživanje ponašanja materijala i konstrukcija pomoću udarnog tornja
Tema 3	Istraživanje protupotresne izolacije
Tema 4	Modeliranje armirano-betonskih i kamenih zidanih konstrukcija zasnovanih na diskretnim pukotinama
Tema 5	Analiza interakcije voda-tlo-konstrukcija
Tema 6	Ispitivanje metalnih, betonskih i ostalih konstrukcija
Tema 7	Ispitivanje ponašanja dijelova konstrukcija pri visokim temperaturama
Tema 8	Istraživanje mehaničkih odgovora konstrukcije na djelovanje vjetra
Tema 9	Ispitivanja tla i stijena za potrebe građenja
Tema 10	Meka stijena i rastrošba
Tema 11	Nesaturirano tlo/meka stijena
Tema 12	Potresno i dinamičko opterećenje
Tema 13	Primjena naprednih tehnologija u geotehnici
Tema 14	Istraživanje naprednih cemenata, betona, agregata, te ostalih građevinskih materijala
Tema 15	Geografski informacijski sustavi (GIS), Geoinformatika, Semantičko modeliranje
Tema 16	Definiranje prostorno vremenskih podataka obalne zone
Tema 17	Izrada 3D modela građevina s primjenom u zaštiti kulturne baštine, evidencije zgrada, vodova i dr.
Tema 18	Visokoprecizna mjerenja u praćenju deformacija objekata (npr. oskultacije brana)
Tema 19	Upravljanje obalnim i morskim područjem
Tema 20	Gospodarenje i optimalno održavanje kolnika
Tema 21	Projektiranje prometnica
Tema 22	Istraživanje priobalnih procesa u obalnom inženjerstvu
Tema 23	Istraživanje utjecaja vjetra na konstrukcije i prirodne procese vezane za vodne resurse u zračnom tunelu

Tema 24	Istraživanje toka i pronosa u krškim i drugim vodonosnicima
Tema 25	Jačanje održivosti obalne vodne infrastrukture vezano uz utjecaj klimatskih promjena
Tema 26	Razvoj i analiza rješenja za umanjene ispuštanja stakleničnih plinova iz urbanog vodnog sustava
Tema 27	Teorija sustava i sustavi za podršku odlučivanju
Tema 28	Integralna energetska učinkovita revitalizacija zaštićenih povijesnih građevina i graditeljskih cjelina na Jadranu

6.3. Umjetnička djelatnost

Tablica 16. Ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja – umjetnička djelatnost

Glavni cilj – STRATEŠKI CILJ 7. Maksimiziranje prepoznatljivosti Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije po visokim standardima u umjetničkom stvaralaštvu u polju arhitektonskog i urbanističkog projektiranja i planiranja, a koji se očituju u postizanju vrhunskih rezultata profesora i studenata na nacionalnom i međunarodnom planu	
Podcilj 7.1. Maksimizirati rezultate umjetničkog rada	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Motivirati umjetnike na sudjelovanje na domaćim i međunarodnim natjecanjima i izložbama podižući uvjete na lokalnoj razini (novčana potpora, prostorni uvjeti i sl.)	Najmanje 60% od rezultata ostvarenih u prethodnom (izuzetno uspješnom) razdoblju 2012.- 2017* * 51 (2) nagrade na nacionalnim (međunarodnim) arhitektonskim i urbanističkim natjecanjima, 60 (47) sudjelovanja na žiriranim izložbama u zemlji (inozemstvu), 10 (3) samostalnih izložbi u zemlji (inozemstvu), 29 (14) prestižnih nagrada u zemlji (inozemstvu), 112 publiciranih radova u arhitektonskim časopisima, 61 publiciran rad u arhitektonskim knjigama i monografijama
Održati dosadašnju razinu međunarodne suradnje na umjetničkim projektima (gostujuća predavanja, organiziranje i sudjelovanje na seminarima, arhitektonskim i urbanističkim radionicama u zemlji i inozemstvu)	Najmanje 10 završnih prezentacija arhitektonskih i urbanističkih radionica u zemlji i inozemstvu; katalozi i publikacije
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Donošenje pravilnika na FGAG o novčanoj potpori umjetničkih dostignuća. Osigurati financijsku potporu aktivnostima organiziranja i prijave umjetničkih projekata.	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: -
Podcilj 7.2. Uspostaviti studije za stjecanje kvalifikacija 7. i 8.2 razina u području umjetnosti	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Samostalno ili u suradnji s arhitektonskim školama u zemlji i inozemstvu osmisliti i organizirati Poslijediplomski specijalistički međunarodni jednogodišnji studij arhitekture i urbanizma te trogodišnji Doktorski umjetnički studij arhitekture i urbanizma	Osnovan Poslijediplomski specijalistički međunarodni jednogodišnji studij arhitekture i urbanizma. Osnovan Doktorski umjetnički studij arhitekture i urbanizma (ukoliko se studij pokrene kao rezultat djelatnosti Udruge studija arhitekture i urbanizma Hrvatske).
Definirati status asistenta u području umjetnosti, osmisliti napredovanje asistenta - umjetnika, tj. omogućiti im stjecanje stupnja doktora umjetnosti u Hrvatskoj ili inozemstvu	Djelotvoran institucijski i zakonski okvir koji to omogućuje

Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Definiranje, izrada i prihvaćanje programa novih studija	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Kroz djelovanje Udruge studija arhitekture i urbanizma Hrvatske inicirati osnivanje novih studija i stvoriti djelotvorne zakonske okvire za to (dopune i izmjene zakona, donošenje pravilnika i sl.)
---	---

Podcilj 7.3. Ostvariti pozitivno okruženje za umjetničko stvaralaštvo

Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Podržati formiranje umjetničkih grupa nastavnika uz uključivanje studenata na pojedinim umjetničkim projektima	Formirane umjetničke grupe
Zaposeliti već afirmirane projektante kao asistente uz mogućnost napredovanja po umjetničkoj liniji (bez obveze doktorskog studija)	Provedeno najmanje 8 natječaja za zapošljavanje
Osigurati materijalne i prostorne uvjete za umjetničko stvaralaštvo	Osigurani materijalni i prostorni uvjeti – maketarnica i prostor za rad umjetničko-stvaralačkih grupa
Povećati broj sudjelovanja hrvatskih umjetnika, renomiranih arhitekata u nastavi (gostujuća predavanja, gostujući kritičari završnih prezentacija arhitektonskih i urbanističkih radionica)	Izvešća o sudjelovanju u nastavi. Najmanje 15 umjetnika/arhitekata sudjelovalo u nastavi.
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Osigurati financijsku potporu ovim aktivnostima	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: -

Podcilj 7.4. Maksimizirati međunarodnu suradnju i razmjenu umjetnika

Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Još više ojačati program gostovanja umjetnika	Najmanje 4 gostujuća umjetnika godišnje na arhitektonskim i urbanističkim radionicama
Koristiti Erasmus i slične programe razmjene studenata, znanstvenih novaka i asistenata kao i programe mobilnosti nastavnika u području umjetnosti	Najmanje 20 ostvarenih razmjena studenata, znanstvenih novaka, asistenata i nastavnika
Povećati broj sudjelovanja hrvatskih i stranih umjetnika na međunarodnim arhitektonskim i urbanističkim radionicama u organizaciji FGAG-a	Najmanje 5 organiziranih radionica u organizaciji FGAG-a
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Osigurati financijsku potporu ovim aktivnostima	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: -

Podcilj 7.5. Povećati prihode od umjetničkog rada

Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Uključiti se u europske programe koji odgovaraju potrebama umjetničkog stvaralaštva Fakulteta	Najmanje jedno sudjelovanje u europskim umjetničkim programima
Ostvariti umjetničku suradnju s jedinicama lokalne i regionalne samouprave (izrada studija i prostornih analiza kao podloga za donošenje strategija i prostorno planske dokumentacije)	Potpisana najmanje 3 donatorska ugovora te ugovora o strateškom partnerstvu.
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Formiranje radnih grupa i izrada aplikacijske dokumentacije	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: -

6.4. Ostvarenje veza/odnosa sa zajednicom

Tablica 17. Ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja – veze sa zajednicom

Glavni cilj – STRATEŠKI CILJ 8. Kontinuirano razvijati odnos sa zajednicom i doprinositi unaprijeđenju kompetencija društva i gospodarstva	
Podcilj 8.1. Uspostaviti suradnju s novim partnerima u gospodarstvu (HR, ostatak EU)	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Uspostaviti tim istraživača za pronalaženje partnera u gospodarstvu (uskladiti s projektom INFRA tj. partnerima definiranim u projektu)	Uspostavljen tim do kraja 2018. godine
Identificirati istraživanja i inovacije FGAG-a koja imaju tržišni potencijal i brzu implementaciju kroz etablirane tvrtke na tržištu. Istražiti mogućnost za spin-off tvrtke u suradnji sa Sveučilištem.	<p>Pozitivan odgovor od strane tvrtki za najmanje pet istraživanja/inovacija bilo kroz bilateralnu suradnju ili kroz partnerstvo u konzorciju za prijavu projekata.</p> <p>Ostvarenje kroz Sveučilišne pokazatelje (spin-off tvrtke su zajednički cilj).</p>
Identificirati potencijalne tvrtke za transfer istraživanja i inovacija	Ostvareni konstruktivni dijalozi s najmanje deset tvrtki (uz zapisnike ili druge dokaze)
Uključivanje u rad specijaliziranih foruma za umrežavanje i povezivanje istraživanja i tvrtki	Uključenost u najmanje jedan ovakav forum
Aplikacije projekta prilagoditi potrebama regije, Republike Hrvatske ili Europske unije	Najmanje 90% prijava projekata koji imaju utjecaj na razvoj regije, Republike Hrvatske ili Europske unije
Rezultate projekta diseminirati unutar znanstvene zajednice, prema gospodarskim subjektima i društvu	Najmanje 90% projekata s odrađenim diseminacijskim aktivnostima u regiji, Republici Hrvatskoj ili Europskoj uniji
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Motiviranost istraživača za ovakvom vrstom dodatnih aktivnosti. Financijska sredstva za pokrivanje troškova putovanja.	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Spremnost inženjerske zajednice i gospodarstvenika za suradnjom s FGAG-om

Podcilj 8.2. Unaprijediti sustav cjeloživotnog učenja	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Istražiti područja koja nisu vezana za nadležna ministarstava, a interesantna su inženjerima za njihov profesionalni razvoj	Plan za uspostavu sustava cjeloživotnog učenja gdje će FGAG moći brzo odgovoriti na ad hoc zahtjeve inženjerske zajednice za potrebama njihovog profesionalnog razvoja, neovisno o odredbama nadležnih ministarstava/komora
Provoditi programe definirane nadležnim ministarstvima, te sudjelovati u njihovoj izradi	Odgovor na svaku inicijativu nadležnih ministarstava za uspostavom neformalnog oblika cjeloživotnog učenja: u fazama izrade i implementacije
Uključiti Alumni udruhu u definiranje programa cjeloživotnog učenja	Alumni udruga uključena u definiranje programa cjeloživotnog učenja
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Spremnost djelatnika i Uprave FGAG-a za angažmanom u području cjeloživotnog učenja	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Spremnost inženjerske zajednice, nadležnih ministarstava i profesionalnih udruženja/komora za suradnjom s FGAG-om

Podcilj 8.3. Popularizirati znanost i unaprijediti suradnju sa zajednicom	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Uključiti se u procese izrade strategija i razvojnih projekata grada Splita i Splitsko-dalmatinske županije	Najmanje dva formalna oblika suradnje s gradom Splitom i Splitsko-dalmatinskom županijom
Sudjelovati u radu zajednice i institucija u očuvanju arhitektonske kulturne baštine	Najmanje dva formalna oblika suradnje
Aktivno sudjelovati na Festivalu znanosti, ostvariti još bolji kontakt sa srednjim školama, te organizirati popularna predavanja iz tehnologije i umjetnosti	Godišnje najmanje jedno predavanje na Festivalu znanosti. Najmanje jedan posjet gimnazijama i strukovnim školama, posebice pred prijavu u sustav za upis, ili dogovaranje njihovih organiziranih posjeta otvorenim danima FGAG-a. Godišnje najmanje jedno popularno predavanje na FGAG-u.
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Spremnost djelatnika i Uprave FGAG-a za ovakvim oblikom angažmana	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Spremnost grada Splita i Splitsko dalmatinske županije, kao i školskih ustanova za suradnjom

Podcilj 8.4. Razviti interdisciplinarnu suradnju znanstvenika s drugim znanstvenoistraživačkim institucijama i gospodarskim subjektima s ciljem zajedničkog pružanja usluga	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Izraditi pravilnik o korištenju znanstvenoistraživačke opreme te ažurirati popis usluga koje fakultet može ponuditi gospodarskim subjektima	Izrađen Pravilnik o korištenju znanstvenoistraživačke opreme, ažurirani katalozi opreme i popis usluga koje je moguće ponuditi gospodarskim subjektima
Organizirati radionice gostujućih znanstvenika domaćih i stranih znanstvenoistraživačkih institucija i gospodarstva	Najmanje jedna radionica godišnje
Povećati broj potpisanih ugovora o suradnji s inozemnim znanstvenoistraživačkim ustanovama i gospodarstvenim subjektima	Najmanje tri potpisana ugovora o suradnji s inozemnim visokoobrazovnim ustanovama i gospodarstvenim subjektima
Prijavljivati interdisciplinarnе projekte u kojima sudjeluju znanstvenici s drugih domaćih i stranih znanstvenoistraživačkih institucija i gospodarskih subjekata	Najmanje dva prijavljena projekta u kojima sudjeluju znanstvenici s drugih domaćih i stranih znanstvenoistraživačkih institucija i gospodarskih subjekata
U znanstvenoistraživačkim projektima koristiti infrastrukturu drugih znanstvenoistraživačkih institucija i gospodarskih subjekata	Najmanje jedan projekt u kojem se koristi infrastruktura drugih znanstvenoistraživačkih institucija i gospodarskih subjekata
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Spremnost djelatnika i Uprave FGAG-a za ovakvim oblikom angažmana. Osigurana financijska potpora.	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Spremnost drugih znanstvenoistraživačkih institucija i gospodarskih subjekata na ovakav oblik suradnje

Podcilj 8.5. Kroz mrežu nastavnih baza povezati praksu, znanost, umjetnost i visoko obrazovanje	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Povećati broj nastavnih baza	Potpisana najmanje dva ugovora s novim nastavnim bazama
Povećati broj studenata koji svoju praksu ostvaruju u nekoj nastavnoj bazi	Broj studenata koji praksu ostvaruju u sklopu nastavne baze povećan za najmanje 20%

Surađivati s nastavnim bazama kod prijave i realizacije stručnih i znanstvenoistraživačkih projekata	Najmanje tri prijavljena projekta. Najmanje jedan realizirani projekt.
Uključiti Alumni udruhu u sustav nastavnih baza i mentorske poduke	Alumni udruga uključena u sustav nastavnih baza i mentorske poduke
Surađivati s nastavnim bazama pri implementaciji novih tehnologija	Najmanje dva implementirana nova tehnološka postupka
Preduvjeti za ostvarivanje cilja: Spremnost djelatnika i Uprave FGAG-a za ovakvim oblikom angažmana	“Vanjski”, <i>sine quibus non</i> tj. prijeko potrebni preduvjeti (eventualno ograničenja) ako postoje: Spremnost gospodarskih subjekata na ovakav oblik suradnje

6.5. Upravljanje ljudskim potencijalima

Tablica 18. Ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja – upravljanje ljudskim potencijalima

Glavni cilj - STRATEŠKI CILJ 9. Kontinuirano unapređivati organizacijski razvoj i sustav upravljanja ljudskim potencijalima	
Podcilj 9.1. Kadrovsku politiku uskladiti s potrebama i planovima razvoja	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Definiranje potrebnih ljudskih resursa za plansko razdoblje od 5 godina temeljem projekcija razvoja Fakulteta u skladu sa strateškim dokumentima	Plan ili postupak u svrhu upravljanja ljudskim potencijalima donesen
Podcilj 9.2. Razvoj kompetencija i profesionalno usavršavanje svih djelatnika	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Osigurati razvoj kompetencija svih djelatnika u području njihovog djelovanja	Najmanje 50% djelatnika koji su sudjelovali na radionicama, tečajevima, predavanjima
Poticati mogućnost profesionalnog usavršavanja svih djelatnika u području njihovog djelovanja	Najmanje 50% djelatnika koji su se usavršavali na stručnim skupovima, broj sudjelovanja na kapitalnim projektima izvan RH
Podcilj 9.3. Poboljšanje sustava motiviranja i nagrađivanja djelatnika	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Nagrađivati djelatnike Fakulteta prema Pravilniku o nagrađivanju objavljenih znanstvenih radova, citiranosti znanstvenih radova, objavljenih sveučilišnih udžbenika i prihvaćenih patenata zaposlenika Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije	Najmanje 50% nagrađenih djelatnika
Razviti sustav nagrađivanja djelatnika za posebna ostvarenja u nastavi. Posebno se odnosi na opterećenja u nastavi i ocjenu nastavnika u postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada.	Razvijen sustav nagrađivanja za postignuća u nastavnom procesu
Prepoznati i nagraditi posebna postignuća u visoko složenim stručnim projektima	Razvijen sustav nagrađivanja za postignuća u struci

6.6. Osiguranje kvalitete

Tablica 19. Ciljevi, aktivnosti i pokazatelji ostvarenja – osiguranje kvalitete

Glavni cilj - STRATEŠKI CILJ 10. Sustav osiguravanja kvalitete sastavni je dio svih aktivnosti fakulteta koji uključuje sve njegove dionike.	
Podcilj 10.1. Provoditi i poticati sve aktivnosti koje čine sustav osiguravanja kvalitete u skladu s nacionalnim i ESG standardima	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Donošenje i praćenje provedbe strateških dokumenata na temelju utvrđenih pokazatelja (sukladno ESG standardima i strateškim dokumentima viših razina) i njihovo javno objavljivanje	Usvojeni i javno objavljeni strateški dokumenti Fakulteta te pripadni operativni (akcijski) planovi i izvješća na godišnjoj razini
Usklađivanje pravnih akata sa zakonskim propisima i sveučilišnim dokumentima	Usvojeni i javno objavljeni pravni akti Fakulteta
Provođenje aktivnosti za osiguravanje i unaprjeđenje kvalitete utvrđenih Pravilnikom i Priručnikom za osiguravanje kvalitete	Usvojena izvješća o radu Odbora za unaprjeđenje kvalitete i Povjerenstva za unutarnju prosudbu
Redovito vrednovanje kvalitete kroz ciklička vanjska i unutarnja vrednovanja	Izvješća o provedenim vrednovanjima i postupci/izvješća temeljem dobivenih preporuka
Podcilj 10.2. Priprema i pisanje dokumenata Samoanalize u okviru pilot projekta reakreditacije	
Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji ostvarenja cilja
Priprema i pisanje dokumenata Samoanalize u okviru pilot projekta reakreditacije 2017./2018.	Usvojena Samoanaliza Fakulteta

7. DOKUMENTI

U izradi ove Strategije korišteni su sljedeći prioritetni dokumenti i reference:

- [1] EU strategija Europa 2020 (EUROPE 2020, A strategy for smart, sustainable and inclusive growth), <https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/europa-2020.pdf>
- [2] Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije RH (listopad 2014.), http://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2014_10_124_2364.html
- [3] Strategija pametne specijalizacije Republike Hrvatske za radoblje od 2016. do 2020. godine i Akcijski plan za provedbu Strategije pametne specijalizacije Republike Hrvatske za radoblje od 2016. do 2017. godine, https://mzo.hr/sites/default/files/migrated/strategija_pametne_specijalizacije_rh_2016_2020.pdf
- [4] Strategija Agencije za znanost i visoko obrazovanje 2016. – 2020., <https://www.azvo.hr/images/stories/publikacije/AZVO-strategija-2016-2020.pdf>
- [5] Sveučilište u Splitu, Strategija 2015. – 2020. (listopad 2015.), http://www.unist.hr/Portals/0/datoteke/dokumenti/UNIST_STRATEGIJA_2015_2020.pdf
- [6] Strateški program znanstvenih istraživanja Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije za razdoblje 2015. – 2020., [na ovoj poveznici](#)
- [7] FGAG - Strategija za razdoblje 2012. – 2016. (prosinac 2011.), [na ovoj poveznici](#)
- [8] FGAG - Akcijski plan (listopad 2015.; plan za 2016. i nadalje, s osvrtom na prethodno razdoblje 03/2014 – 10/2015; puni naziv „Akcijski plan za unapređenje kvalitete i godišnje izvješće o ostvarenju akcijskog plana za period 03/2014 – 10/2015“)
- [9] Studija izvodljivosti (i druga dokumentacija) u sklopu prijave projekta „Implementacijom suvremene znanstveno-istraživačke infrastrukture na FGAG Split do pametne specijalizacije u zelenoj i energetski učinkovitoj gradnji“ (INFRA projekt; lipanj 2017.)
- [10] <http://gradst.unist.hr>
- [11] <https://www.bib.irb.hr/pregled/ustanove/83>
- [12] <http://gradst.unist.hr/international-journal-for-engineering-modelling>
- [13] <http://gradst.unist.hr/istrazivanje/projekti/projekti>
- [14] Arhitektonske publikacije-uredničke knjige / Architectural publications-Editor's books: „Nagrađena hrvatska arhitektura 90-09 / Award Winning Croatian Architecture 90-09“, Udruženje hrvatskih arhitekata (UHA) / Croatian Architects Association (CCA), Zagreb, ur. / eds. M. Bernfest, M. Mrduljaš, J. Hercog, A. Šilović, Školska knjiga, Zagreb, 2011.; „Sveučilišni studij arhitekture u Splitu, Sveučilište u Splitu, Građevinsko-arhitektonski fakultet / University Study of Architecture in Split, University of Split, Faculty of Civil Engineering and Architecture“, ur. / eds. D. Tušek, A. Grgić, Sveučilište u Splitu, Građevinsko-arhitektonski fakultet, 2008. <https://www.bib.irb.hr/415056>

- [15] Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja (ESG), <http://www.engq.eu/index.php/home/esg/> i http://www.azvo.hr/images/stories/kvaliteta/ESG_HR_final.pdf
- [16] Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, NN 22/13, 41/16.
- [17] Izvješće AZVO-a o reakreditaciji FGAG-a iz srpnja 2012. (posjet u travnju 2012.), [na ovoj poveznici](#)
- [18] Akreditacijska preporuka AZVO-a od 12. veljače 2013., [na ovoj poveznici](#)
- [19] Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji sveučilišnoga poslijediplomskog studija Građevinarstvo Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije Sveučilišta u Splitu (posjet 3. lipnja 2016. godine), studeni 2016. [na ovoj poveznici](#)
- [20] Akreditacijska preporuka AZVO-a u postupku reakreditacije poslijediplomskog sveučilišnoga (dokorskog) studija Građevinarstvo, veljača 2017. [na ovoj poveznici](#)
- [21] Analiza i rekapitulacija prethodnog razdoblja (2012. – 2017.), Izvješće br. 11 o ostvarenoj međunarodnoj suradnji i mobilnosti za razdoblje 2012.-2017., studeni 2017.
- [22] Politika kvalitete Fakulteta građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu, lipanj. 2017. [na ovoj poveznici](#)

Klasa: 602-04/17-01/0016

Urbroj: 2180-208-17-0001 (538)

Split, 13. prosinca 2017.

Dekan:

Prof. dr. sc. Boris Trogrlić

