



Sveučilište u Splitu

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije

IZVEDBENI PLAN NASTAVE DIPLOMSKOG STUDIJSKOG PROGRAMA

Arhitektura i urbanizam

Split, srpanj 2021.

IZVEDBENI PLAN NASTAVE

Diplomski studij: Arhitektura i urbanizam

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije u Splitu
Matice hrvatske 15, HR-21000 Split
Telefon: + 385 21 303 333
Telefaks: + 385 21 465 117
dekanat@gradst.hr
<http://www.gradst.hr>

1. Popis obveznih i izbornih predmeta

I. semestar				
Nositelj predmeta	Predmet	Kod	Nastava *	ECTS
N. Kezić, J. Kalajžić	Diplomski studio 1	GAS711	30+90	15.0
H. Njirić	Suvremena arhitektura	GAT711	30+00	2.0
K. Marasović, S. Perojević	Radionica zaštite i obnove graditeljskog nasljeđa 1	GAV711	30+30	5.0
A. Šverko	Istraživanje u urbanističkom planiranju	GAU711	15+15	2.0
H. Bartulović	Prostorno planiranje 1	GAU713	30+00	2.0
S. Knezić	Upravljanje projektom	GAL711	30+00	2.0
	Izborni kolegij po izboru			
UKUPNO:			165+135	28
* PREDAVANJA + VJEŽBE				

III. semestar				
Nositelj predmeta	Predmet	Kod	Nastava *	ECTS
S. Randić, H. Njirić	Diplomski studio 3	GAS811	30+90	15.0
N. Kezić	Interijer	GAS812	30+30	5.0
S. Matijević Barčot	Teorija arhitekture	GAT811	30+00	2.0
S. Golem	Urboekonomija	GAU811	30+00	2.0
S. Stanić	Socio-urbana istraživanja prostora	GAU715	30+00	2.0
H. Bartulović	Integralna zaštita prostora	GAJ811	30+00	2.0
	Izborni kolegij po izboru			
UKUPNO:			180+120	28
* PREDAVANJA + VJEŽBE				

	Izborni kolegiji			min 2.0
H. Bartulović Povjera: G. Ćurić Baldini, naslovni asistent	BIM	GAS713	15+15	1.0
N. Kezić	Stručna praksa	GAS714		2.0
K. Marasović	Radionica zaštite i obnove graditeljskog nasljeđa 3	GAV811	15+15	2.0
D. Gabrić, A. Grgić	Međunarodna urbanističkoarhitektonska radionica	GAU716		2.0
D. Gabrić	Složeni urbanističkoarhitektonski sklopovi	GAU717	30+00	2.0
Šef katedre, Povjera: Irena Škarica	Strani jezik	GAA711	15+15	1.0

* PREDAVANJA + VJEŽBE

Tijekom I., II. i/ili III. semestra Diplomskog studija, bira se ukupno jedan ili dva izborna kolegija ukupne vrijednosti 2.0 ECTS boda po semestru, odnosno tri do pet izbornih kolegija vrijednosti 6.0 ECTS bodova ukupno na cijelom Diplomskom studiju.

2. Predmeti, nastavnici, nastava i ispiti

I. semestar 2021./2022.			
Predmet (Naziv, Kod, ECTS)	Nastavnik i/ili suradnik	Nastava (satnica, početak i završetak, mjesto izvođenja, oblici nastave, mogućnost nastave na stranom jeziku, i drugo)	Ispit (način polaganja, ispitni rokovi)
Obvezni predmeti, 30 ECTS			
Diplomski studio 1 GAS711 15.0	N. Kezić, J. Kalajžić J. Bešlić, Asistent (natječaj)	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno <p>Vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 sati • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno <p>Učenje na daljinu:</p> <p>Predavanja – 2NS (sinkrona nastava na daljinu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • ravnomjerno raspoređeno u semestru <p>Vježbe – 2NS (sinkrona nastava na daljinu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90 sati • ravnomjerno raspoređeno u semestru <p>SA - asinkrona nastava i mentorski rad s nastavnikom.</p> <p>Gradivo se savladava samostalnim učenjem na temelju dostupnih nastavnih materijala i kontinuiranim radom na seminarским temama uz stalne konzultacije s nastavnikom elektroničkim alatima - zoom. Obveza studenata je pravodobna i kvalitetna izrada seminarских radova, te progres u izradi projekta.</p>	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Svaka radionica izlaže u crtaonici temu, zadatak i gantogram rada u roku od 15 dana od početka nastave. Teme i zadaci s gantogramom i digitalnim zapisom se arhiviraju u arhivama katedri za projektiranje, urbanizam i graditeljsko naslijeđe. Semestar traje 15 tjedana i ne može se skraćivati intenziviranjem rada. Obrane se održavaju u tjednu nakon isteka semestra i načelno se održavaju u zgradi Fakulteta. Tijekom semestra postoje tri točke provjere znanja sa kojima student mora biti upoznat. U radionicama su to: koncept, idejno rješenje, idejni projekt (završna predaja). Sve ocjene moraju biti pozitivne. Svaki voditelj radionice daje zaključnu ocjenu odmah nakon obrane radionice.</p> <p>Učenje na daljinu:</p> <p>Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni svi programi predviđeni vježbama.</p> <p>Nema ispita, student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja projekta putem tjednih on-line zoom konzultacija, završenog i predanog projekta te završne on-line prezentacije (4PZ).</p>
Suvremena arhitektura GAT711 2.0	H. Njirić	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno 	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Seminarški rad. Pismeni i usmeni ispit.</p> <p>Zimski rok (2 termina) Ljetni rok (1 termin) Jesenski rok (1 termin)</p>

		<p>Učenje na daljinu: On-line predavanja - 2NS putem zooma</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 30 sati ▪ 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno 	<p>Učenje na daljinu: Studenti ispunjavaju svoje obaveze praćenjem nastave na daljinu – zoom predavanja te izradom zadanog seminarskog rada. Ispit je usmeni i provodi se online u trajanju cca 20 min.</p>
<p>Radionica zaštite i obnove graditeljskog nasljeđa 1 GAV711 5.0</p>	<p>K. Marasović, S. Perojević</p> <p>D. Babić, E. Tomelić</p>	<p>Klasični način: Predavanja: <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno Vježbe: <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno Učenje na daljinu: Predavanja – 1NA i 2NA Vježbe – 2NS *U terminima vježbi i predavanja nastavnici će biti dostupni za konzultacije na dljinu na MS Teams-u</p>	<p>Svaka radionica izlaze u crtaonici temu, zadatak i gantogram rada u roku od 15 dana od početka nastave. Teme i zadatci s gantogramom i digitalnim zapisom se arhiviraju u arhivama katedri za projektiranje, urbanizam i graditeljsko nasljeđe. Semestar traje 15 tjedana i ne može se skraćivati inteziviranjem rada. Obrane se održavaju u tjednu nakon isteka semestra i načelno se održavaju u zgradi Fakulteta. Tijekom semestra postoje tri točke provjere znanja sa kojima mora biti upoznat student. U radionicama ti su: koncept, idejno rješenje, idejni projekt (završna predaja). Sve ocjene moraju biti pozitivne. Svaki voditelj radionice daje zaključnu ocjenu odmah nakon obrane radionice.</p> <p>Učenje na daljinu: Završna obrana rada pred nastavnicima i gostima-kritičarima – DZR</p>
<p>Istraživanje u urbanističkom planiranju GAU711 2.0</p>	<p>A. Šverko</p> <p>Z. Visković</p>	<p>Klasični način učenja: Predavanja: <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno Vježbe: <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno </p>	<p>Klasični način učenja: Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni svi programi predviđeni vježbama. Nema ispita, student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja projekta putem tjednih konzultacija. Pojedine faze projekta se ocijenjuju, kao i seminarski rad temeljen na čitanju i interpretiranju literature u vezi s temom zadatka; te završna obrana rada pred nastavnicima i gostima-kritičarima.</p>
		<p>Učenje na daljinu: Predavanja: <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati – 1NA • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno Vježbe: <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati –3NS • I. semestar </p>	<p>Učenje na daljinu: Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni svi programi predviđeni vježbama. Nema ispita, student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja projekta putem tjednih on-line konzultacija–3TK</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno 	<p>Pojedine faze projekta se ocjenjuju, kao i seminarski rad temeljen na čitanju i interpretiranju literature u vezi s temom zadatka; te završna on-line obrana rada pred nastavnicima i gostima-kritičarima – DZR.</p>
<p>Prostorno planiranje I GAU713 2.0</p>	H. Bartulović	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • V. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno 	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Obveza studenta je predan i pozitivno ocjenjen seminarski rad. Studenti koji su uredno pohađali nastavu i seminarski rad predali u dogovorenom roku ostvaruju uvjete za polaganje završnog ispita. Student dobiva ocjenu temeljem kvalitete seminarskog rada u vezi s nekom od tema kolegija i temeljem znanja pokazanog na završnom pismenom ispitu.</p>
		<p>Učenje na daljinu:</p> <p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati – 1NA • VI. semestar • 13 tjedana ravnomjerno raspoređeno 	<p>Učenje na daljinu:</p> <p>Obveza studenta je predan i pozitivno ocjenjen seminarski rad. Studenti koji su uredno pohađali nastavu i seminarski rad predali u dogovorenom roku ostvaruju uvjete za polaganje završnog ispita. Student dobiva ocjenu temeljem kvalitete seminarskog rada u vezi s nekom od tema kolegija i temeljem znanja pokazanog na završnom pismenom ispitu.– 3TK</p>
<p>Upravljanje projektom GAL711 2.0</p>	S. Knezić	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Predavanja (dvorana):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno • Literatura, konzultacije i ispit su mogući na engleskom jeziku <p>Učenje na daljinu:</p> <p>Predavanja (MS Teams):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati 2NS • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno • Literatura, konzultacije i ispit su mogući na engleskom jeziku 	<p>Ishodi učenja i ocjena se stječu temeljem prikupljenih bodova tijekom semestra. Maksimalan broj bodova je 100. Bodovi se stječu na sljedeći način: max. 30 % izrađen seminar / rad / prikaz, max. 70 % dva parcijalna testa u 7. i 15. tjednu nastave. Studenti se ocjenjuju kako slijedi:</p> <p>86 – 100 bodova – izvrstan 74 – 85 bodova - vrlo dobar 62 – 73 boda - dobar 50 - 61 bodova - dovoljan</p> <p>Studenti koji tijekom semestra nisu stekli pozitivnu ocjenu kao i studenti koji su odbili stečenu ocjenu mogu polagati ispit u četiri ispitna termina. Ispit se sastoji od pisanog dijela u trajanju od max. 2 sata i nosi max. 70% ukupne ocjene.</p> <p>Učenje na daljinu:</p> <p>Ishodi učenja i ocjena se stječu provjerom na sljedeći način: max. 30 % se odnosi na izrađen seminar/rad/prikaz, a max. 70% na teorijsko znanje. Ispit se sastoji od razgovora (MS Teams) o seminaru/radu/ prikazu (4PZ) u trajanju od max. 30 min, te razgovora o teorijskim principima (MS</p>

			Teams) (1PZ) u trajanju od max. 30 min. u četiri ispitna termina.
--	--	--	---

III. semestar 2021./2022.			
Predmet (Naziv, Kod, ECTS)	Nastavnik i/ili suradnik	Nastava (satnica, početak i završetak, mjesto izvođenja, oblici nastave, mogućnost nastave na stranom jeziku, i drugo)	Ispit (način polaganja, ispitni rokovi)
Obvezni predmeti, 30 ECTS			
Diplomski studio 3 GAS811 15.0	S. Randić, H. Njirić S. Matijević Barčot Asistent (natječaj)	Klasični način učenja: Predavanja: • 30 sati • III. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno Vježbe: • 90 sati • III. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno Učenje na daljinu: Predavanja – 2NS (sinkrona nastava na daljinu): • 30 sati • ravnomjerno raspoređeno u semestru Vježbe – 2NS (sinkrona nastava na daljinu): • 90 sati • ravnomjerno raspoređeno u semestru	Klasični način učenja: Svaka radionica izlaže u crtaonici temu, zadatak i gantogram rada u roku od 15 dana od početka nastave. Teme i zadatci s gantogramom i digitalnim zapisom se arhiviraju u arhivama katedri za projektiranje, urbanizam i graditeljsko naslijeđe. Semestar traje 15 tjedana i ne može se skraćivati inteziviranjem rada. Obrane se održavaju u tjednu nakon isteka semestra i načelno se održavaju u zgradi Fakulteta. Tijekom semestra postoje tri točke provjere znanja sa kojima mora biti upoznat student. U radionicama ti su: koncept, idejno rješenje, idejni projekt (završna predaja). Sve ocjene moraju biti pozitivne. Svaki voditelj radionice daje zaključnu ocjenu odmah nakon obrane radionice. Učenje na daljinu: Student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja projekta putem tjednih on-line konzultacija, završenog i predanog projekta te završne on-line prezentacije (4PZ).
Interijer GAS812 5.0	N. Kezić D. Bolanča, V. Trifunović	Predavanja: • 30 sati • III. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno Vježbe: • 30 sati • III. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno Učenje na daljinu SA - asinkrona nastava i mentorski rad s nastavnikom. Gradivo se savladava samostalnim	Klasični način učenja Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni svi programi predviđeni vježbama. Nema ispita, student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja projekta u radionici. Pojedine faze projekta se ocjenjuju kao i seminarski rad u vezi s temom zadatka; te završna obrana rada pred nastavnicima i gostima-kritičarima.

		učenjem na temelju dostupnih nastavnih materijala i kontinuiranim radom na seminarskim temama uz stalne konzultacije s nastavnikom elektromičkim alatima. Obveza studenata je pravodobna i kvalitetna izrada seminarskih radova, te progres u izradi projekta.	<p>Učenje na daljinu</p> <p>Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni svi programi predviđeni vježbama.</p> <p>Nema ispita, student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja projekta putem tjednih on-line konzultacija.</p>
<p>Teorija arhitekture GAT811 2.0</p>	S. Matijević Barčot	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Predavanja: <ul style="list-style-type: none"> ▪ 30 sati ▪ III. semestar ▪ 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno </p> <p>Učenje na daljinu:</p> <p>Predavanja - 2NS <ul style="list-style-type: none"> ▪ 30 sati ▪ III. semestar 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno</p>	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Seminarski rad. Usmeni ispit.</p> <p>Zimski rok (2 termina) Ljetni rok (1 termin) Jesenski rok (1 termin)</p> <p>Učenje na daljinu:</p> <p>Studenti ispunjavaju svoje obaveze praćenjem nastave na daljinu te izradom zadanog seminarskog rada. Ispit je usmeni i provodi se online.</p>
<p>Urboekonomija GAU811 2.0</p>	S. Golem	<p>Predavanja: <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • III. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno </p>	<p>Kontinuirano ispitivanje; usmeni ispit.</p> <p>Zimski rok (2 termina) Ljetni rok (1 termin) Jesenski rok (1 termin)</p>
<p>Socio-urbana istraživanja prostora GAU715 2.0</p>	S. Stanić	<p>Predavanja: <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • III. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno </p>	<p>Kontinuirano ispitivanje; finalni ispit.</p> <p>Zimski rok (2 termina) Ljetni rok (1 termin) Jesenski rok (1 termin)</p>
<p>Integralna zaštita prostora GAJ811 2.0</p>	H. Bartulović I. Andrić	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Predavanja: <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • III. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno </p> <p>Učenje na daljinu</p> <p>Predavanja i izrada seminarskih radova: <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • III. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno </p>	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Kolokviji: Predviđena su 2 kolokvija s pitanjima iz teorije. Kolokvij se smatra položenim ako student ostvari min. 51% uspješnosti.</p> <p>Oslobađanje od polaganja ispita: 1) Potrebno je postići min 51% uspješnosti na oba kolokvija. 2) Prezentiran i obranjen seminarski rad.</p> <p>Uvjet za pristup ispitu Prezentiran i obranjen seminarski rad.</p> <p>Ispit Pitanja iz teorije. Prosječno trajanje ispita je 1 sat.</p>

			<p>Ispit se smatra položenim ako student ostvari min. 51% uspješnosti.</p> <p>Zimski rok (2 termina) Ljetni rok (1 termin) Jesenski rok (1 termin)</p> <p>Učenje na daljinu On-line predavanja, izrađivanje i digitalna predaja seminarskog rada od strane studenata. Studenti izrađuju seminarske radove u grupama do 5 studenata. Ukupna ocjena se ostvaraju kao ponderirani prosjek ocjena seminarskih radova.</p>
--	--	--	--

I. i III. semestar 2021./2022.			
Predmet (Naziv, Kod, ECTS)	Nastavnik i/ili suradnik	Nastava (satnica, početak i završetak, mjesto izvođenja, oblici nastave, mogućnost nastave na stranom jeziku, i drugo)	Ispit (način polaganja, ispitni rokovi)
Izborni predmeti, 2 ECTS			
BIM GAS713 1.0	H. Bartulović Povjera: G. Čurić Baldini, naslovni asistent	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno <p>Vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno 	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni svi programi predviđeni vježbama. Nema ispita; student dobiva ocjenu na temelju radova. Položen neki od međunarodno priznatih tečajeva BIM-a će se priznati kao odslušani i položen kolegij.</p>
		<p>Učenje na daljinu:</p> <p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati – 1NA • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno <p>Vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati -3NS • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno 	<p>Učenje na daljinu:</p> <p>Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni svi programi predviđeni vježbama. Nema ispita, student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja putem tjednih on-line konzultacija- 3TK .</p>
Stručna praksa GAS713 2.0	N. Kezić	Terenska nastava	<p>Obveza studenta je dostaviti potvrdu o obavljenoj stručnoj praksi u nekom od projektnih biroa u zemlji i/ili inozemstvu s od strane mentora (voditelja tvrtke u kojoj je praksa obavljena) potpisanim dnevnikom rada iz kojeg je vidljivo na kojim je zadacima student radio tijekom obavljanja stručne prakse.</p> <p>Student dobiva ocjenu temeljem procjene kvalitete rada od strane nositelja kolegija.</p>

<p>Radionica zaštite i obnove graditeljskog nasljeđa 3 GAV811 2.0</p>	<p>K. Marasović D. Babić, E. Tomelić</p>	<p>Klasični način:</p> <p>Kolegij se održava samo u zimskom semestru. Ukoliko se prijavi manje od 10 studenata, kolegij se neće održati.</p> <p>Predavanja: <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati • III. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno </p> <p>Vježbe: <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati • III. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno </p> <p>Učenje na daljinu:</p> <p>Predavanja – 1NA i 2NA Vježbe – 2NS</p> <p>*U terminima vježbi i predavanja nastavnici će biti dostupni za konzultacije na dljinu na MS Teams-u</p>	<p>Svaka radionica izlaže u crtaonici temu, zadatak i gantogram rada u roku od 15 dana od početka nastave. Teme i zadatci s gantogramom i digitalnim zapisom se arhiviraju u arhivama katedri za projektiranje, urbanizam i graditeljsko naslijeđe. Semestar traje 15 tjedana i ne može se skraćivati inteziviranjem rada. Obrane se održavaju u tjednu nakon isteka semestra i načelno se održavaju u zgradi Fakulteta. Tijekom semestra postoje tri točke provjere znanja sa kojima mora biti upoznat student. U radionicama ti su: koncept, idejno rješenje, idejni projekt (završna predaja). Sve ocjene moraju biti pozitivne. Svaki voditelj radionice daje zaključnu ocjenu odmah nakon obrane radionice.</p> <p>Učenje na daljinu:</p> <p>Završna obrana rada pred nastavnicima i gostima-kritičarima – DZR</p>
<p>Međunarodna urbanističko-arhitektonska radionica GAU716 2.0</p>	<p>D. Gabrić, A. Grgić</p>	<p>Klasični način učenja:</p>	<p>Klasični način učenja: Obveza studenta je dostaviti potvrdu o sudjelovanju na radionici, te rad prezentirati kolegama na nekom od projektantskih ili urbanističkih kolegija u tekućem ili prvom narednom semestru. Ukoliko je student sudjelovao na arhitektonskom ili urbanističkom natječaju dužan je dostaviti potvrdu o predanom natječajnom radu u obliku izvješća tehničke komisije iz kojeg je vidljivo da je rad barem ušao u prvi krug kvalifikacija, te također rad prezentirati kolegama na nekom od projektantskih ili urbanističkih kolegija u tekućem ili prvom narednom semestru.</p>
		<p>Učenje na daljinu:</p>	<p>Učenje na daljinu: Isto kao prethodno.</p>
<p>Složeni urbanističko-arhitektonski sklopovi GAU717 2.0</p>	<p>D. Gabrić</p>	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Kolegij se održava u zimskom i ljetnom semestru.</p> <p>Predavanja: <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati • V. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno </p>	<p>Klasični način učenja: Obveza studenta je predati i pozitivno ocjenjen seminarski rad. Studenti koji su uredno pohađali nastavu i seminarski rad predali u dogovorenom roku ostvaruju uvjete za polaganje završnog ispita. Student dobiva ocjenu temeljem kvalitete seminarskog rada u vezi s nekom od tema kolegija i temeljem znanja pokazanog na završnom</p>

		<p>Učenje na daljinu:</p> <p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 sati – 1NA • VI. semestar • 13 tjedana ravnomjerno raspoređeno 	<p>usmenom ispitu.</p> <p>Učenje na daljinu:</p> <p>Obveza studenta je predan i pozitivno ocijenjen seminarski rad. Studenti koji su uredno pohađali nastavu i seminarski rad predali u dogovorenom roku ostvaruju uvjete za polaganje završnog ispita. Student dobiva ocjenu temeljem kvalitete seminarskog rada u vezi s nekom od tema kolegija i temeljem znanja pokazanog na završnom usmenom ispitu.</p>
<p>Strani jezik GAA711 1.0</p>	<p>Šef katedre Povjera: I. Škarica</p>	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno <p>Vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno 	<p>Klasični način učenja:</p> <p>Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni tjedni zadaci predviđeni vježbama. Nema ispita; student dobiva ocjenu na temelju radova i seminarskog rada. Položen neki od međunarodno priznatih tečajeva stranog jezika višeg stupnja i/ili tečaj stručnog jezika će se priznati kao odslušan i položen kolegij.</p>
		<p>Učenje na daljinu:</p> <p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati – 1NA • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno <p>Vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 sati -3NS • I. semestar • 15 tjedana ravnomjerno raspoređeno 	<p>Učenje na daljinu:</p> <p>Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni tjedni zadaci predviđeni vježbama. Nema ispita; student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja putem tjednih on-line konzultacija– 3TK .</p>

3. Izvedba nastave po predmetima

3.1. Obvezni i izborni predmeti

I. semestar – obvezni predmeti

	<i>str.</i>
1. Diplomski studio 1.....	
2. Suvremena arhitektura.....	
3. Radionica zaštite i obnove graditeljskog nasljeđa 1.....	
4. Istraživanje u urbanističkom planiranju.....	
5. Prostorno planiranje I	
6. Upravljanje projektom.....	

III. semestar – obvezni predmeti

	<i>str.</i>
7. Diplomski studio 3.....	
8. Interijer.....	
9. Teorija arhitekture.....	
10. Urboekonomija.....	
11. Socio-urbana istraživanja prostora.....	
12. Integralna zaštita prostora.....	

I i III. semestar – izborni predmeti

	<i>str.</i>
13. BIM.....	
14. Stručna praksa.....	
15. Radionica zaštite i obnove graditeljskog nasljeđa 3.....	
16. Međunarodna urbanističkoarhitektonska radionica.....	
17. Složeni urbanističkoarhitektonski sklopovi.....	
18. Strani jezik.....	

Naziv predmeta	DIPLOMSKI STUDIO 1	
Kod	GAS711	
ECTS	15 Nastava (30 sati predavanja + 90 sati vježbi) = 3 ECTS; Samostalan rad i učenje = 12 ECTS	
Nastavnik	Prof. art. Neno Kezić, Doc. art. Jakša Kalajžić / Jure Bešlić, Asistent (natječaj)	
Kompetencije koje se stječu	<p>Student/ica će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razviti sposobnost analize i valorizacije konteksta lokacije - Razviti sposobnost kreativne interpretacije projektnog zadatka - Razviti sposobnost sagledavanja različitih aspekata projektnog programa i uvjeta lokacije, te riješiti vrlo složenu arhitektonsko – urbanističku zadaću. - Razviti sposobnost analize projektnog zadatka i njegove artikulacije u prostorni koncept. - Biti sposoban/a izraditi idejni projekt kompleksnog programa na zahtjevnoj lokaciji sukladno provedenim prethodnim analizama lokacije i programa, istraživanju referentnih situacija, te vlastitom konceptualnom diskursu. 	
Preduvjeti za upis	-	
Preporučena literatura	**Literatura se predlaže u skladu sa odabranom temom zadatka.	
Dopunska literatura	**kao gore	
Oblici provođenja nastave	<p><u>Rad u radionicama predstavlja temelj studija arhitekture. Cilj radionice je povezati sve sadržaje studija u sustavnu cjelinu; sadržaji ostalih nastavnih predmeta prethode i/ili prate rad radionice kao doprinos multidisciplinarnoj interakciji stečenog znanja.</u></p> <p>Metoda se temelji na kompleksnom sagledavanju i rješavanju zadaća odgovarajuće razine složenosti. U okviru radionice istražuju se i formiraju kriteriji za arhitektonski nastup na konkretnoj lokaciji. Radionicu organizira nositelj radionice koji ujedno predaje većinu teorijskih sadržaja i zadaje zadatak, a nastava se kompletira sudjelovanjem pozvanih gostujućih predavača te sudjelovanjem nastavnika kompatibilnih predmeta. Nastavnik kontinuirano prati napredovanje projekta kroz individualne konzultacije/korekcije te kroz javne prezentacije pojedinih faza i završenog projekta pred gostima-kritičarima. Radionica završava skupnom javnom izložbom studentskih radova koju prati prikladni katalog, a sve u cilju pripreme studenta za javna sučeljavanja u kasnijem profesionalnom radu. Studentima je u svakoj radionici na raspolaganju priručna biblioteka, računalna oprema i maketarnica. Rad na projektu odvija se u prostoru radionice tijekom i izvan efektivne nastavne satnice.</p>	
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p><u>Uvjet za konačnu ocjenu su predani i pozitivno ocjenjeni svi zadaci predviđeni izvedbenim programom.</u></p> <p>Nema završnog ispita, student se ocjenjuje na temelju kontinuiranog praćenja njegovog sveukupnog angažmana te napredovanja projekta na radnim vježbama u sklopu radionice. Pojedine faze projekta se javno prezentiraju i ocjenjuju. Na završnoj prezentaciji rad se brani se pred nastavnicima i gostima-kritičarima.</p>	
Nastavne jedinice		Trajanje
<p>Tema radionice je rješavanje složene arhitektonske zadaće na konkretnoj lokaciji, visoke razine urbane složenosti i zahtjevnije kontekstualizacije. Od studenta se očekuje da kompleksno sagleda pristup projektiranju u takvom ambijentu, da istraži mogućnosti različitih interpretacija povezivanja novog i starog, vrjednovanja povijesnog ambijenta i usklađivanja nove strukture i nove funkcije sa zatečenim prostornim, oblikovnim i funkcionalnim realnostima i autoritetima. Nakon elaboriranja donesenih zaključaka i skladu sa zaključcima student u suradnji s nastavnikom razrađuje projektni program.</p> <p>Radni zadatak: idejni projekt kompleksnijeg objekta (poslovna zgrada, trgovački centar, multimedijalni centar, muzej suvremene umjetnosti, kino, koncertna dvorana, studentski dom/centar i sl.).</p> <p>Na temelju ponuđenih podloga koje osigurava nastavnik te obilaska odabrane</p>		30+90

<p>lokacije, student analizira kontekstualne repere, ispituje mogućnosti lokacije i postavlja koncepciju prostorne organizacije. U ovoj fazi rada na projektu student predaje i prezentira esej na temu zadatka te ideogram/poster na temu rješenja zadatka.</p> <p>Naredna faza odnosi se na izradu idejnog rješenja i njegovu javnu prezentaciju te na finaliziranje i predaju idejnog projekta (sa detaljnijom razradom pojedinih segmenata) koji se također javno prezentira.</p>	
---	--

Naziv predmeta	SUVREMENA ARHITEKTURA	
Kod	GAT711	
ECTS	2 Nastava (30 sati predavanja) = 0,7 ECTS; Samostalan rad i učenje = 1,3 ECTS	
Nastavnik	Prof. art. Hrvoje Njirić / <i>gostujući profesori / gostujući predavači-autori</i>	
Kompetencije koje se stječu	<p>Studenti/ce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizirati i valorizirati ključne procese razvoja suvremene svjetske arhitekture - identificirati bitne segmente procesa arhitektonskog projektiranja na primjerima ključnih arhitektonskih realizacija relevantnih autora - razviti argumentiranu strukturu kriterija koji presudno utječu na primjeren projektantski odgovor na konkretnu arhitektonsku zadaću u različitim kontekstualnim uvjetima - analizirati misli i autorske opuse pojedinih značajnih protagonista svjetske arhitektonske scene - analizirati vlastite arhitektonske projekte u skladu s osobnim kriterijskim diskursom i kreativnim poticajima koristeći se usvojenom argumentiranom strukturom kriterija 	
Preduvjeti za upis	-	
Preporučena literatura	<p>(1) Venturi, Robert: <i>Složenosti i protivrečnosti u arhitekturi</i>, Građevinska knjiga, Beograd, 1987.</p> <p>(2) Jencks, Charles: <i>Moderni pokreti u arhitekturi</i>, Građevinska knjiga, Beograd, 1986.</p> <p>(3) Hertzberger, Herman: <i>Space and the architect</i>, lesson in architecture1. 010publishers, Rotterdam, 2000.</p> <p>(4) Hertzberger, Herman: <i>Space and the architect</i>, lesson in architecture2. 010publishers, Rotterdam, 2005.</p> <p>(5) Koolhaas, Rem: <i>Delirious New York, A Retroactive Manifesto for Manhattan</i>, Monacelli Press, 1997</p> <p><i>*Izbor literature prema prijedlogu predavača.</i></p>	
Dopunska literatura	*kao gore*	
Oblici provođenja nastave	Predavanja uz projekcije; seminari	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Kontinuirano ispitivanje; seminarske radnje.	
Nastavne jedinice		Trajanje
<p>Razvoj arhitektonske misli od sedamdesetih godina prošlog stoljeća do danas. Inicijatori novih pomaka u recentnoj svjetskoj arhitekturi. Tematski ciklusi. Najistaknutiji autori i njihov projektantski opus.</p> <p>Pregled predavanja:</p> <p>01 Razmjena /interchange/ 02 Industrijski arhipelag /industrial archipelago/ 03 Terminali /terminals/ - Foster / Riegler-Riewe / Saarinen 04 sučelja /interface/ - cero.9 / no.MAD 05 strategije praznine /strategies of the void/ - Jacobsen / OMA/ Fuller / Smithsons / Stirling 06 generički grad /generic city/ - Koolhaas / Gruen / Castells 07 mobilnost – blizina /mobility (vs. proximity)/ 08 „labirintska jasnoća“ i apoteoza strukturalizma /„labyrinthine clarity“ and the</p>		30+00

<p>apotheosis of structuralism/ - Eyck / Hertzberger / Mansilla+Tunon 09 stanovanje i nasljeđe europa /housing and the legacy of european/ - Planić / Bašić / Njiric+Njiric 10 čimbenici transformacija i smrt urbanizma /agents of transformation and the death of urbanism/ - archizoom / metabolists / OMA 11 veličina i problem veličine / bigness and the problem of quantity/ - Koolhaas 12 eminentija ukrašene hale /eminence of decorated shed/ - Herzog & de Meuron / Adjaye 13 beživotan prostor /dead space/ 14 smrt pročelja i ploha /death of the facade / surfaces/ - Holl / MVRDV 15 kompleksan program – hibridna situacija /complex program – a hybrid condition/ - OMA / Nouvel / FOA 16 Louis Kahn i monumentalizacija ega /Louis Kahn and the monumentalization of ego 17 nove granice /the new fringe/ 18 gustoća /density/ - Fehn / atelier Bow-Wow 19 neodređenost /indeterminacy/ - Hadid / Ito / Balmond 20 događaj (nasljeđe situacionista) /event (situationist' legacy)/ - Candilis, Josic, Woods 21 misliti dijagramima /diagrammatic thinking/ - Sejima / Eisenman / Holl / Njiric 22 ljepota i uzvišenost /beauty and sublime (theories of ugly, AA, meuwissen)/ - Price / Zumthor 23 svakodnevnost /everydayness/ - Prouve / Lacaton+Vassal 24 o umjetnosti oduzimanja /on the art of subtraction/ - Ito / Stirling / Holl / Smithsons 25 tema citatnosti /on the quotation / - Rowe / Rossi 26 transparentnost /transparency/ - SANAA / Kuma</p>	
---	--

Naziv predmeta	RADIONICA ZAŠTITE I OBNOVE GRADITELJSKOG NASLJEĐA 1	
Kod	GAV711	
ECTS	5 Nastava (30 sati predavanja + 30 sati vježbi) = 0.5 ; Samostalan rad i učenje = 4.5	
Nastavnik	Izv.prof.dr.sc. Katja Marasović, Doc.dr.sc. Snježana Perojević/ Dr.sc. Dunja Babić, Emanuela Tomelić	
Kompetencije koje se stječu	Student/ica će: - osmisлити projekt obnove tradicijske građevine / sklopa, - preporučiti nove sadržaje primjerene tradicijskoj građevini / sklopu - odabrati odgovarajuća tehnička rješenja i materijale za obnovu tradicijske arhitekture - argumentirati odluke vezane uz način i sadržaj obnove tradicijske građevine - predvidjeti način zaštite, obnove i prezentacije tradicijske opreme naselja	
Preduvjeti za upis	-	
Preporučena literatura	(1) A. Freudreich: Narod gradi na ogoljenom krasu, Zagreb-Beograd 1962 (2) J. Belamarić i dr.: Pouke baštine za gradnju u hrvatskom priobalju, Zagreb 2007. (3) A. Ercegović: Pučka arhitektura starih splitskih predgrađa, Split 2002. (4) M. Miličić: Nepoznata Dalmacija : studija o seoskoj arhitekturi, Arhitekt, Zagreb, 1955. (5) Z. Živković: Hrvatsko tradicijsko graditeljstvo, Zagreb 2013. (https://min-kulture.gov.hr/UserDocsImages/arhiva/Bastina/HTG_web.pdf)	
Dopunska literatura	Gradimo u kamenu : priručnik o suhozidnoj baštini i vještini gradnje, 2. izd., Slobodna Dalmacija, Split 2013 Z. Živković: Tradicijska kamena kuća dalmatinskog zaleđa [Elektronička građa] : priručnik za obnovu i turističku valorizaciju, Ministarstvo turizma Republike Hrvatske ; Ministarstvo vanjskih i europskih poslova, Zagreb 2015 W. Brennecke et.al.: Atlas krovnih konstrukcija : kosi krovovi, Građevinska knjiga, Beograd 1990 B. Crnković i Lj. Šarić: Građenje prirodnim kamenom, Institut građevinarstva Hrvatske, Zagreb, 2003 F. Šrajer et al.: Mediteranska kamena kuća : tehnike gradnje i obnove, ODRAZ, Zagreb 2008 ***priručnici, tematske knjige, članci u arhitektonskoj periodici (ORIS, Kulturna baština, Detail, Klesarstvo i graditeljstvo)	
Oblici provođenja nastave	Klasični način: Predavanja, terenska nastava i praktični rad u radionici. Učenje na daljinu: Predavanja - 1NA i 2NA Vježbe – 2NS *U terminima vježbi i predavanja nastavnici će biti dostupni za konzultacije na daljinu na MS Teams-u.	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Provjera teorijskog dijela putem kolokvija i/ili seminara; pozitivno ocijenjen praktični rad u radionici.	
Nastavne jedinice	Trajanje	
1. Povijest i teorija zaštite spomenika i povijesnih cjelina, uključujući suvremene teorije zaštite graditeljske baštine (2 sata) Arhitektonsko snimanje - metode direktnog snimanja, suvremene metode snimanja elektronskim uređajima, snimanje arhitektonskih detalja, tehnike prikazivanja	30+30	

<p>arhitektonskog snimka. (2 sata)</p> <p>2. -</p> <p>3. -</p> <p>4. Osobitosti tradicijske arhitekture – uvodno predavanje (2 sata)</p> <p>5. Osobitosti tradicijske arhitekture - regionalne različitosti i tipologije proizašle iz raspoloživih materijala i geografskog položaja (2 sata)</p> <p>6. Osobitosti tradicijske arhitekture – prostorna organizacija naselja (2 sata)</p> <p>7. Osobitosti tradicijske arhitekture – organizacija i oprema stambenih kuća (2 sata)</p> <p>8. Osobitosti tradicijske arhitekture – gospodarske građevine te načini prikupljanja i skladištenja vode (2 sata)</p> <p>9. Osobitosti tradicijske arhitekture - "urbana" oprema naselja (2 sata)</p> <p>10. Elementi tradicijskih konstrukcija i opreme – zidovi, otvori, stolarija (2 sata)</p> <p>11. Elementi tradicijskih konstrukcija i opreme – međukatne konstrukcije i krovništa (2 sata)</p> <p>12. Elementi održivosti tradicijske arhitekture, primjeri dobre prakse (4 sata)</p> <p>13. Specifičnost projektiranja obnove tradicijskih građevina (2 sata)</p> <p>14. Specifičnost projektiranja u tradicijskim cjelinama - utjecaj turizma, primjeri dobre prakse (2 sata)</p> <p>15. Specifičnost projektiranja obnove i izgradnje novih građevina u tradicijskim cjelinama - nova izgradnja u tradicijskom kontekstu, primjeri dobre prakse (2 sata)</p>	
--	--

Naziv predmeta	ISTRAŽIVANJE U URBANISTIČKOM PLANIRANJU
Kod	GAU711
ECTS	2.0 Nastava (15 sati predavanja + 15 sati vježbi) = 0,7 ECTS; Samostalan rad i učenje = 1,3 ECTS
Nastavnik i/ili suradnici	Doc.dr.sc. Ana Šverko / Asistentica Zrinka Visković
Kompetencije koje se stječu	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s multidisciplinarnim karakterom i aspektima urbanističkog planiranja i njegovim odnosom s demografskim, ekonomskim, sociološkim i drugim oblicima planiranja. - Upoznavanje s suvremenim globalnim procesima urbanizacije, odnosno oblicima i karakteristikama suvremenih urbanih sustava. - Upoznavanje s osnovnim temama istraživanja u urbanističkom planiranju i projektiranju, urbanom obnovom, odnosima grada i njegovog ruba, prometne i komunalne infrastrukture, javnog prostora i njegove uloge, kulture grada, vrstama i razvoju prostornih komunikacija kao integrativnog faktora i sl. - Poznavanje osnovnih metoda i tehnologija urbanističkog mapiranja i istraživanja kao znanstvenog istraživanja. - Upoznavanje s povijesnim i suvremenim teorijama urbanističkog planiranja i projektiranja. - Upoznavanje s prostornom, funkcionalnom, programsko-sadržajnom i posebno vremenskom komponentom urbanističkog planiranja. - Poznavanje osnovnih principa funkcioniranja i kriterija za planiranje urbanog prostora i upoznavanje s njihovim prostornim, funkcionalnim, programsko-sadržajnim i posebno vremenskim komponentama.
Preduvjeti za upis	-
Preporučena literatura	<p>https://repozitorij.gradst.unist.hr/islandora/object/gradst:1816</p> <p>(1) Healy, P., Urban Complexity and Spatial Strategies, New York 2007</p> <p>(2) Venturi, R.; Brown, D.S.; Izenour, S, Learning from Las Vegas, MIT Press, 1977</p> <p>(3) Koolhaas, R., Delirious New York/Retroactive Manifesto for Manhattan, Monacelli Press, 1994.</p> <p>(4) Jacobs, J., The Economy of Cities, New York, 1970.</p> <p>(5) Hall, P., Cities of Tomorrow : An Intellectual History of Urban Planning and Design in the Twentieth Century, Blackwell Publishers, MA, 2002.</p> <p>(6) Šverko, A., Grad (ni)je kuća. O dijalogu između novog i starog Splita. Urbanistička predigra, UPI2Mplus, Zagreb, 2016.</p>
Dopunska literatura	<p>(1) Appleyard, D., Livable Streets, University of California Press, Berkeley, 2001.</p> <p>_Hajer, M.; Reijndorp, A., In search of New Public Domain, (NAI Publishers, Rotterdam, 2001.)</p> <p>(2) Gehl, J.; Gemzoe, L., Public Space, Public Life, (The Danish Architectural Press, Copenhagen, 2004.)</p> <p>(3) Charles W. Moore; Charles W. Moore, Edited by Kevin Keim, You Have to Pay for the Public Life, Selected Essays, MIT Press, 2001</p> <p>(3) Arhitecture of Time-Toward a Theory of the Event in Modernist Culture, (MIT Press, Cambridge, 2001.)</p> <p>(4) Andrusz, G.; Harloe, M.; Szeleny, I., Cities after Socialism-Urban and regional changes and conflict in post-socialist societies,</p>

- (5) Gastil, R.W., *Information Exchange: How Cities Renew, Rebuild and Remember*, (Van Alen Institute, New York, 2002.)
- (6) Campbell, S., et al., *Readings in Planning Theory*, (Blackwell Publ., USA, 2003.)
- (7) Castells, M., *Informacijsko doba: ekonomija, društvo i kultura*, (Golden Marketing, Zagreb, 2000.)
- (8) Evans, A. W., *Economics and Land Use Planning*, (Blackwell Pub., 2004.)
- (9) McLoughlin, J.B., *Urban and Regional Planning: A Systems Approach*, (Faber&Faber, London, 1969.)
- (10) Thornley, A.; Rydin, Y., *Planning in a Global Era*, (Ashgate Publ. Ltd., USA, 2002.)
- (11) *Bijela knjiga / The Future of Architecture*, Pariz, 2002.
- (12) Chapin, F.S.; E.J.Kaiser, *Urban Land Use Planning*, 1979.
- (13) Kay, R.; J. Alder., *Coastal Planning and Management*, 1999.
- (14) *The City Reader (Routledge Urban Reader Series)*, 2020.
- (15) Simon Sadler, *Archigram: Architecture without Architecture*, 2005.
- (16) Colin Rowe, *As I Was Saying - Volume 3 Urbanistics*, 1999.
- (17) M. Jenks (Editor), E. Burton (Editor), K. Williams (Editor), *The Compact City: A Sustainable Form?*, 1998.
- (18) Echenique Marcial (Editor), Andrew Saint (Editor), *Cities for the New Millennium*, 2001.
- (19) N.J. Habraken, *The Structure of the Ordinary: Form and Control in the Built Environment*, 2000.
- (20) *Switzerland - an Urban Portrait Vol. 1: Introduction - Vol. 2: Borders, Communes : a Brief History of the Territory - Vol. 3: Materials* Diener, R., Herzog, J., Meili, M., Meuron, P.d., Schmid, C. ETH
- (21) H.-S. G. Bijutsukan, P. Murray, M. A. Stevens, *New urban environments: British architecture and its european context*, 1998.
- (22) *Urban Agriculture / Food, Jobs and Sustainable Cities*, UNDP, Habitat II, Vol. 1, 1996.
- (23) Andre Viljoen ed., Elsevier, *CPULs / Continuous Productive Urban Landscapes, Designing Urban Agriculture for Sustainable Cities*, / Architectural Press, Oxford, Amsterdam, Boston itd., 2005.
- (24) Bernard Tschumi, *Event-Cities 3 Concept vs. Context vs. Content*, 2004.
- (25) Winy Maas (Editor), Jacob van Rijs (Editor), ESARQ (Editor), *Costa Iberica: Upbeat to the Leisure City*, Mvrdv (Paperback) by Actar
- Livable Streets, D. Appleyard (1981.)*, University of California Press, Berkeley
- (26) J. Gehl, L. Gemzoe, *Public spaces, public life*, (The Danish Architectural Press, Copenhagen, 2004.)
- (27) M. Hajer, A. Reijndorp, *In search of new public domain*, (NAI Publishers, Rotterdam, 2001.)
- (28) *Human Aspects of Urban Form: Towards a Man-environment Approach to Urban*
- (29) Yorgos Simeoforidis, *New Collective Spaces in the Contemporary City*, Untimely Books, 1997
- (30) Jane Amidon, Kathryn Gustafson, *Radical Landscapes: Reinventing Outdoor Space (Paperback)*, Thames & Hudson Ltd;
- (31) Udo Weilacher, John Dixon-Hunt, Stephen Bann, *Between Landscape Architecture and Land Art: Special Edition (Paperback)*
- (32) Beatley, T., *Green Urbanism_Learning from European Cities*,
- (33) *The Bridge to Dalmatia*, F. Violich (1998.), The Johns Hopkins University Press, Baltimore and London.
- (34) *Architecture of Time – Toward a Theory of the Event in Modernist Culture*, Cambridge: MIT Press, 2001.
- (35) Ian Calquhoun, *Urban Regeneration*, (Trafalgar Square Publishing, 1996.)
- (36) G. Andrusz, M. Harloe, I. Szelenyi, *Cities after socialism – Urban and regional changes and conflict in post-socialist societies*, 1996.

	<p>(37) R. W. Gastil, Information exchange: how cities renew, rebuild, and remember, (Van Alen Institute, New York, 2002.)</p> <p>(38) Rem Koolhaas: Conversations with Students (Architecture at Rice); New York 1996.</p> <p>(39) Teoretski članci po izboru nastavnika / Odabrani primjeri radova i tekstova iz teorije i povijesti arhitekture i urbanizma ***priručnici, tematske knjige, članci u arhitektonskoj periodici</p>
Oblici provođenja nastave	<p>Klasični način učenja: Predavanja i vježbe čine sustavnu cjelinu; sadržaji predavanja prethode i/ili prate rad na vježbama u suradnji nastavnika i studenata koji u grupama svaku temu prate prezentacijama zadaća temeljenih na zadanoj literaturi i relevantnim indikatorima dobivenim istraživanjem.</p> <p>Metodologija se temelji na kompleksnom sagledavanju i rješavanju zadaća različite razine složenosti s ciljem stvaranja programske podloge za pretpostavljene arhitektonske scenarije (urbanističko projektiranje / urban design).</p> <p>Nastava je organizirana kroz grupne i individualne susrete s nastavnicima.</p> <p>Nastava se odvija uz sudjelovanje gostujućih pozvanih predavača te uz sudjelovanje nastavnika drugih predmeta u svezi sa zadatkom. Kontinuirano praćenje napredovanja projekta podvrgnuto je kritici nastavnika i gostiju-kritičara prigodom javne obrane pojedinih faza i završenog projekta. Studentima je na raspolaganju priručna biblioteka, računalna oprema i maketarnica; glavninu projektantskog rada koji se temelji na terenskom mapiranju studenti realiziraju u prostoru svoje radionice tijekom efektivne nastavne satnice ali i izvan nje (biblioteka).</p>
	<p>Učenje na daljinu: On-line predavanja- ppt/prezentacija s dodatnim tekstualnim materijalima i pojašnjenja putem foruma ili maila – INA</p> <p>Izrađivanje i digitalna predaja rada od strane studenata na tjednoj bazi na temelju kojih se vrše on-line konzultacije svaki tjedan, u redovnom terminu prema rasporedu popraćena s predavanjem nastavnika u realnom vremenu s komunikacijom sa studentima (chat, govor i video) i korištenje dodatnih alata - 3NS.</p>
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Klasični način učenja: Obveze studenta su predani i pozitivno ocjenjeni seminarski rad i sve faze istraživačko-analitičke studije. Nema ispita, student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja projekta putem tjednih konzultacija. Pojedine faze projekta se ocjenjuju, kao i seminarski rad temeljen na čitanju i interpretiranju literature u vezi s temom zadatka; te završna obrana rada pred nastavnicima i gostima-kritičarima.</p>
	<p>Učenje na daljinu: Obveze studenta su predani i pozitivno ocjenjeni svi programi predviđeni vježbama. Nema ispita, student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja projekta putem tjednih on-line konzultacija– 3TK</p> <p>Pojedine faze projekta se ocjenjuju, kao i seminarski rad temeljen na čitanju i interpretiranju literature u vezi s temom zadatka; te završna on-line obrana rada pred nastavnicima i gostima-kritičarima – DZR.</p>
Nastavne jedinice	Trajanje
PREDAVANJA: 1 sat tjedno	15+15
Sadržaji predavanja prethode i/ili prate rad na vježbama u kojima se temeljeno na kompleksnom analitičkom sagledavanju procesa u konkretnom prostoru i primjeni usvojenih istraživačkih metoda i tehnika, odnosno teorijskih znanja, postavljaju programske osnove i podloge za pretpostavljene i konkretne scenarije urbanističkog projektiranja.	
1. Multidisciplinarni aspekti urbanističkog planiranja.	
2. Metodologija istraživanja u urbanističkom planiranju i projektiranju.	
3. Povijesni, topografski, demografski, ekonomski i sociološko aspekti u	

urbanističkom planiranju i projektiranju.	
4. Vrijeme i urbana forma.	
5. Teorije urbanističkog planiranja 1.	
6. Teorije urbanističkog planiranja 2.	
7. Promet i komunalna infrastruktura.	
8. Javni prostor grada, njegov položaj i uloga kroz vrijeme.	
9. Oblikovanje i tipovi javnog prostora.	
10. Urbana obnova.	
11. Sociološki i ekonomski aspekti pozitivnih i degenerativnih urbanih procesa.	
12. Komunikacije, urbana osnova i integrativni faktori.	
13. Gostujuće predavanje 1	
14. Gostujuće predavanje 2	
15. Gostujuće predavanje 3	
VJEŽBE: 1 sat tjedno	
Metoda rada temelji se na kombiniranju teorijskih znanja i praktičnog rada koji čine sustavnu cjelinu. Kroz predavanja koja pokrivaju teme od metodologije i tehnologije urbanističkog istraživanja kao znanstvenog istraživanja, metodologije i tehnika socioloških, demografskih, ekonomskih i drugih vezanih istraživanja, preko upoznavanja s povijesnim i suvremenim teorijama urbanističkog planiranja, njegovim multidisciplinarnim aspektima, prostornom, funkcionalnom, programsko-sadržajnom i posebno vremenskom komponentom, do upoznavanja s osnovnim temama istraživanja u urbanističkom planiranju, urbanom obnovom, odnosima grada i njegovog ruba, prometne i komunalne infrastrukture kao temelja i ograničenja, javnog prostora i njegove uloge, kulturnog grada, vrstama i razvoju komunikacija kao integrativnog faktora i sl., cilj je upoznati studente s fenomenima koji iniciraju, uvjetuju i definiraju procese u urbanom prostoru, te istraživačkim tehnikama i metodama u urbanističkom planiranju, kako bi ih mogli primijeniti bilo u izradu urbanističkih projekata na kolegijima u daljnjem nastavku studija, bilo u budućoj realnoj praksi.	
1._ ST-Tipologija i morfologija	
2._ ST-Urbana obnova	
3._ ST-Infrastruktura	
4._ ST-Forma i funkcija	
5._ST-Gustoća	
6._ST-Granice	
7._ST-Javni prostor	

Naziv predmeta	PROSTORNO PLANIRANJE 1
Kod	GAU713
ECTS	2.0 Nastava (30 sati predavanja) = 0,7 ECTS; Samostalan rad i učenje = 1,3 ECTS
Nastavnik i/ili suradnici	Doc.dr.sc. Hrvoje Bartulović
Kompetencije koje se stječu	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavanje osnovnih pojmova i načela, teorija i metoda u prostornom planiranju. - Upoznavanje s kategorizacijom prostornih i urbanističkih planova, metodama, sadržajem i načinom njihove izrade. - Poznavanje osnovnih pravnih i administrativnih principa upravljanja prostorom, od povijesnog pregleda do suvremenih trendovi. - Poznavanje osnovnih zakonskih i pravnih okvira u kojima se odvijaju procesi prostornog razvoja, kao i poznavanje zakonodavstva u smislu prostornog uređenja u RH, EU direktiva, strateške državne prostorne regulative, regionalnih razvojnih programi, te poznavanje instrumenta provedbe. - Poznavanje osnovnih instrumenata zemljišne politike i metoda pribavljanja prostora, kao što su pravo prvokupa zemljišta, komasacija i eksproprijacija. - Poznavanje osnova upravljanja prostorom, infrastrukturnog opremanja građ. područja, razvoja poljoprivrednih dobara i osnovnih elemenata održivog razvitka. - Poznavanje osnova i metoda valorizacije nekretnina i zemljišta, osnovnih obilježja i procesa na tržištu nekretnina kao što su analitičke osnove, podaci i analiza tržišta (poredbe, profit, troškovi).
Preduvjeti za upis	-
Preporučena literatura	<p>(1) Marinović-Uzelac, A., Prostorno planiranje, Dom i svijet, Zagreb, 2001.</p> <p>(2) Vresk, M., Osnove urbane geografije (2. prerađeno i prošireno izdanje), Školska knjiga, Zagreb, 1980</p> <p>(3) Vresk, M., Grad u regionalnom i urbanom planiranju, Školska knjiga, Zagreb, 1990</p> <p>(4) Marinović-Uzelac A.: Teorija namjene površina u urbanizmu, Tehnička knjiga, Zagreb, 1989.</p>
Dopunska literatura	<p>(1) Adams, N., et al., Regional Development and Spatial Planning in an Enlarged European Union, Ashgate Pub.Ltd., England, 2006.</p> <p>(2) Altrock, U., et al., Spatial Planning and Urban Development in the New EU Member States, From Adjustmnet to Reinvention, Ashgate Publ. Ltd., 2006.</p> <p>(3) Birch L. E. (ur.), The Urban and Regional Planning (Reader), Routledge, London, New York, 2009.</p> <p>(4) Campbell, S., et al., Readings in Planning Theory, Blackwell Publ., USA, 2003.</p> <p>(5) Castells, M., Informacijsko doba: ekonomija, društvo i kultura, Golden Marketing, Zagreb, 2000.</p> <p>(6) Evans, A. W., Economics and Land Use Planning, Blackwell Pub., 2004.</p> <p>(7) Faludi, A., Zonneveld, W. (ur.), Shaping Europe: The European Spatial Development Perspective in the Making Built Environment, Vol 32, No. 4, Alexander Press, Oxford, 1997.</p> <p>(8) Faludi, A.,(ur.), European Spatial Planning, Lincoln Institute of Land Policy, Cambridge Massachusetts, 2002.</p> <p>(9) Hall, P., Cities of Tomorrow : An Intellectual History of Urban Planning and Design in the Twentieth Century, Blackwell Publishers, MA, 2002.</p> <p>(10) Krugman, P., et al., The Spatial Economy - Cities, Regions and International Trade,</p>

	<p>MIT Press, 1999.</p> <p>(11) Kunzmann, K. R., Reflexionen uber die Zukunft des Raumes, IRPUD, Dortmund, 2006.</p> <p>(12) Langenhagen, C.-R., Raumordnung und Raumplanung, WBG, Darmstadt, 2005.</p> <p>(13) Maier, G. et al., Regional-und Stadtekonmik 1, Standorttheorie und Raumstruktur, Springer Verl., Wien</p> <p>(14) Maier, G., et al., Regional-und Stadtekonmik 2, Regionalentwicklung und Regionalpolitik, Springer Verl., Wien</p> <p>(15) McLoughlin, J.B., Urban and Regional Planning: A Systems Approach, Faber&Faber London, 1969.</p> <p>(16) Stimson, R., et al., Regional Economic Development: Analysis and Planning Strategy, Springer Verl., 2006.</p> <p>(17) Šimunović, I., Urbana ekonomika, Školska knjiga, Zagreb, 2007.</p> <p>(18) Šimunović, I., Grad u regiji ili regionalni grad, Logos, Split, 1996.</p> <p>(19) Thornley,A.; Rydin,Y., Planning in a Global Era, Ashgate Publ. Ltd., USA, 2002.</p> <p>(20) Vresk, M., Grad i urbanizacija, Školska knjiga d.d., Zagreb, 2009.</p> <p>(21) Webster, C., et al., Property Rights, Planning and Markets, Managing Spontaneous Cities, E.E.Publ.Inc., 2003.</p> <p>(22) Larsson, G., Spatial planning Systems in Western Europe, IOS Press, 2006.</p>
<p>Oblici provođenja nastave</p>	<p>Klasični način učenja: Nastava se provodi kroz predavanja koja čine sustavnu cjelinu; sadržaji predavanja se temelje na kompleksnom sagledavanju i rješavanju zadaća različite razine složenosti s ciljem upoznavanja studenata s osnovnim pojmovima i načelima u prostornom planiranju i stjecanje osnovnih znanja potrebnih kako za izradu urbanističkih projekata na kolegijima u daljnjem nastavku studija, tako i u budućoj realnoj praksi.</p> <p>Učenje na daljinu: On-line predavanja- ppt/prezentacija s dodatnim tekstualnim materijalima i pojašnjenja putem foruma ili maila – INA Izrađivanje i digitalna predaja seminarskog rada od strane studenata u redovnom terminu prema rasporedu popraćena s predavanjem nastavnika u realnom vremenu s komunikacijom sa studentima (chat, govor i video) i korištenje dodatnih alata - 3NS.</p>
<p>Način provjere znanja i polaganja ispita</p>	<p>Klasični način učenja: Obveza studenta je predan i pozitivno ocjenjen seminarski rad. Studenti koji su uredno pohađali nastavu i seminarski rad predali u dogovorenom roku ostvaruju uvjete za polaganje završnog ispita. Student dobiva ocjenu temeljem kvalitete seminarskog rada u vezi s nekom od tema kolegija i temeljem znanja pokazanog na završnom ispitu.</p> <p>Učenje na daljinu: Obveza studenta je predan i pozitivno ocjenjen seminarski rad. Studenti koji su uredno pohađali nastavu i seminarski rad predali u dogovorenom roku ostvaruju uvjete za polaganje završnog ispita. Student dobiva ocjenu temeljem kvalitete seminarskog rada u vezi s nekom od tema kolegija i temeljem znanja pokazanog na završnom ispitu.</p>
<p>Nastavne jedinice</p>	<p>Trajanje</p>
<p>PREDAVANJA: 2 sata tjedno</p>	<p>30+00</p>
<p>Metoda rada i izlaganja materije temelji se na sagledavanju, analizi i komparaciji planerskih procesa u RH i Europi od povijesnog pregleda do suvremenih trendova i metoda. Kroz predavanja koja pokrivaju područja od povijesnih pregleda, preko teorijskih osnova, metoda prostornog planiranja, kategorizacije prostornih planova, procesa regionalizacije i položaja grada u užoj i široj regiji do zakonskih i pravnih okvira i instrumenata upravljanja prostorom, obrađuju se teme koje za cilj imaju upoznavanje studenata s osnovnim pojmovima i načelima u prostornom planiranju i stjecanje osnovnih znanja potrebnih kako za izradu urbanističkih projekata na kolegijima u daljnjem nastavku studija, tako i u budućoj realnoj praksi.</p>	

1. Uvod u prostorno planiranje_Osnovni pojmovi i načela u prostornom planiranju.	
2. Teorija i metode prostornog planiranja.	
3. Kategorizacija prostornih i urbanističkih planova.	
4. Metode, sadržaj, način izrade i prikaza razina planova.	
5. Prostorno planiranje u kontekstu EU. Vizije i programi razvoja.	
6. Prostorno planiranje u kontekstu RH. Strategija i Program prostornog uređenja Republike Hrvatske.	
7. Pravni i zakonski okviri 1.	
8. Pravni i zakonski okviri 2.	
9. Pravni i zakonski okviri 3.	
10. Upravljanje prostorom 1.	
11. Upravljanje prostorom 2.	
12. Obuhvati prostornih planova. Teritorijalna podjela.	
13. Regionalizacija.	
14. Prostorni planovi županija.	
15. Strategije razvoja urbanih aglomeracija.	

Naziv predmeta	UPRAVLJANJE PROJEKTOM	
Kod	GAL711	
ECTS	2 Nastava (30 sati predavanja) = 0.7 ECTS; Samostalan rad i učenje = 1.3 ECTS	
Nastavnik	Prof.dr.sc. Snježana Knezić	
Kompetencije koje se stječu	student/ica će: <ul style="list-style-type: none"> • komentirati temeljne elemente upravljanja projektima • izraditi statički i dinamički plan, te izračunati troškove projekta • planirati resurse u procesu građenja • identificirati i komentirati uzroke rizika • analizirati rad sustava s više projekata 	
Preduvjeti za upis	nema	
Preporučena literatura	(1) R. Lončarić: Organizacija izvedbe graditeljskih projekata, HDGI, 1995. (2) G. Bučar: Normativi i cijene u graditeljstvu, ICG d.o.o. i Građevinski fakultet u Rijeci, 2003.	
Dopunska literatura		
Oblici provođenja nastave	Klasični način učenja: Predavanja. Samostalna izrada seminara/rada/prikaza uz korištenje osobnog računala i raspoložive programske podrške. Učenje na daljinu: Predavanja (MS Teams) (2NS). Samostalna izrada seminara/rada/prikaza uz korištenje osobnog računala i raspoložive programske podrške.	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Klasični način učenja: Tijekom semestra s upisom ocjene u prvom ispitnom terminu ili cjeloviti ispit kroz pisani dio u četiri ispitna termina. Učenje na daljinu: Razgovor (MS Teams) o izrađenom seminaru/radu/prikazu (4PZ), te razgovor o teorijskim principima (MS Teams) (1PZ) u četiri ispitna termina.	
Nastavne jedinice		Trajanje
Upravljanje projektima: odlučivanje, upravljanje, organiziranje, rukovođenje, izvršavanje, kontrola. Metode planiranja u graditeljstvu.		4
Vrste planova (mrežno planiranje, gantogrami, ortogonalni planovi, ciklogrami).		2
Vremensko planiranje projekta. Odnos vremena građenja i planiranih troškova građenja. Sustav kontrole. Elementi planiranja.		6
Tehnike mrežnog planiranja, analiza strukture, analiza vremena, resursi i troškovi.		10
Optimizacija i simulacija graditeljskih projekata. Upravljanje rizicima. Faktori utjecaja. Rizik, faktor rizika. Planiranje pojedinačnih projekata i sustava više projekata.		4
Obilazak gradilišta		4

Naziv predmeta	DIPLOMSKI STUDIO 3
Kod	GAS811
ECTS	15 Nastava (30 sati predavanja + 90 sati vježbi) = 3 ECTS; Samostalan rad i učenje = 12 ECTS
Nastavnik	Prof. art. Hrvoje Njirić, Doc.mr.sc. Saša Randić, Doc.dr.sc. Sanja Matijević Barčot, Asistent (natječaj)
Kompetencije koje se stječu	Student/ica će: - Razviti sposobnost analitičkog sagledavanja i integriranja bitnih elemenata prostornog, infrastrukturnog, ekonomskog i društvenog konteksta grada, dijela grada ili naselja koje obrađuje projekt, te sposobnost kritičke analize kako aktualnih prostorno-planerskih tema i prostorne politike, tako i postojeće prostorno planske dokumentacije s ciljem definiranja konkretnih strateških i/ili detaljnih prijedloga za njenu izmjenu. - Razviti sposobnost interdisciplinarnе obrade prostornih aspekata i reperkusija svih društvenih, ekonomskih, političkih, infrastrukturnih i drugih tema, zadaća i problema koji se javljaju u prostoru grada i/ili konkretnog prostora koji se obrađuje. - Razviti sposobnost da na razini urbanističkog, odnosno urbanističkoarhitektonskog projekta, koji sadrži elemente detaljnog plana urbanističkog uređenja i idejnog arhitektonskog projekta, izradi projekt (urbanistički, odnosno urbanističko-arhitektonski) prostorno i programski (sadržajno i funkcionalno) složenog urbanističkog sklopa kojim se daju odgovori na probleme i zadaće proistekle iz analize i sagledavanja šireg konteksta. - Razviti sposobnost baratanja tipološki i morfološki različitim tipovima izgradnje s ciljem formiranja i definiranja urbanistički kvalitetnih prostora. - Razviti sposobnost samostalnog kreiranja različitih i specifičnih novih alata kojima se može pristupiti prostornim problemima urbanistički i prostorno-planerski složenog zadatka.
Preduvjeti za upis	Diplomski studio 1 Diplomski studio 2
Preporučena literatura	<i>*Literatura se predlaže u skladu sa odabranom temom zadatka.</i>
Dopunska literatura	<i>**kao gore</i>
Oblici provođenja nastave	Klasični način učenja: <u>Rad u radionicama predstavlja temelj studija arhitekture. Cilj radionice je povezati sve sadržaje studija u sustavnu cjelinu; sadržaji ostalih nastavnih predmeta prethode i/ili prate rad radionice kao doprinos multidisciplinarnoj interakciji stečenog znanja.</u> Metoda se temelji na kompleksnom sagledavanju i rješavanju zadaća odgovarajuće razine složenosti. U okviru radionice istražuju se i formiraju kriteriji za arhitektonski nastup na konkretnoj lokaciji. Radionicu organizira nositelj radionice koji ujedno predaje većinu teorijskih sadržaja i zadaje zadatak, a nastava se kompletira sudjelovanjem pozvanih gostujućih predavača te sudjelovanjem nastavnika kompatibilnih predmeta. Nastavnik kontinuirano prati napredovanje projekta kroz individualne konzultacije/korekcije te kroz javne prezentacije pojedinih faza i završenog projekta pred gostima-kritičarima. Radionica završava skupnom javnom izložbom studentskih radova koju prati prikladni katalog, a sve u cilju pripreme studenta za javna sučeljavanja u kasnijem profesionalnom radu. Studentima je u svakoj radionici na raspolaganju priručna biblioteka, računalna oprema i maketarnica. Rad na projektu odvija se u prostoru radionice tijekom i izvan efektivne nastavne satnice. Učenje na daljinu: Predavanja – 2NS (sinkrona nastava na daljinu): • 30 sati • ravnomjerno raspoređena u semestru Vježbe – 2NS (sinkrona nastava na daljinu): • 90 sati

	• ravnomjerno raspoređene u semestru	
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Klasični način učenja: <u>Uvjet za konačnu ocjenu su predani i pozitivno ocjenjeni svi zadaci predviđeni izvedbenim programom.</u> Nema završnog ispita, student se ocjenjuje na temelju kontinuiranog praćenja njegovog sveukupnog angažmana te napredovanja projekta na radnim vježbama u sklopu radionice. Pojedine faze projekta se javno prezentiraju i ocjenjuju. Na završnoj prezentaciji rad se brani se pred nastavnicima i gostima-kritičarima.</p> <p>Učenje na daljinu: Student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja projekta putem tjednih on-line konzultacija, završenog i predanog projekta te završne on-line prezentacije (4PZ).</p>	
Nastavne jedinice	Trajanje	
<p>Cilj kolegija Diplomski studio 3, odnosno radionice koja je njegov sastavni dio, je sve, a posebno one za urbanizam i arhitektonsko projektiranje vezane programe, teme i sadržaje studija povezati u sustavnu cjelinu. Sadržaji predavanja variraju ovisno o zadatku i prethode i/ili prate rad na radionici stvarajući multidisciplinarnu interakciju različitih saznanja i procesa, te teoretsku podlogu za izradu programski i kontekstulano složenog urbanističkog, odnosno urbanističko-arhitektonskog projekta projekata.</p> <p>Metoda rada se temelji na kompleksnom sagledavanju i rješavanju konkretnih urbanističkih, odnosno urbanističko-arhitektonskih problema i zadaća visoke razine složenosti posebno u odnosu na kontekst, kako prostorni i infrastrukturni, tako i društveni, ekonomski, politički i slično., te u odnosu na prostorni program koji proizlazi iz analize konteksta i proizašlih prostornih potreba i mogućnosti.</p> <p>U okviru ovog kolegija/radionice se kroz izradu različitih scenarija istražuju prostorni i društveni okviri, različite tipološke i morfološke sheme itd., s ciljem definiranja urbanističkog i u segmentima arhitektonskog programa a s pretpostavkom održivog razvoja i mogućnosti programske i funkcionalne transformacije prostora ovisno o vremenu i izmijenjenim aktualnim elementima konteksta.</p>	30+90	

Naziv predmeta	INTERIJER	
Kod	GAS812	
ECTS	5 Nastava (30 sati predavanja + 30 sati vježbi) = 1.5 ECTS; Samostalan rad i učenje = 3.5 ECTS	
Nastavnik	Prof. art. Neno Kezić / Domagoj Bolanča, Vanda Trifunović	
Kompetencije koje se stječu	<p>Student/ica će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razviti sposobnost analize i valorizacije zatečenog unutarnjeg prostora u koji se intervenira. - Razlikovati metode i pristupe intervencije u postojeći unutarnji arhitektonski prostor. - Razviti sposobnost analize projektnog zadatka i njegove artikulacije u prostorni koncept. - Odrediti pristup arhitektonske intervencije u unutarnjem prostoru sukladno rezultatima analiza, istraživanja, projektnog programa, te konceptualnog diskursa. - Biti sposoban/na provesti sve faze dizajn procesa u realizaciji intervencije u unutarnji prostor od valorizacije postojećeg prostora do realizacije intervencije i valuacije nakon stavljanja projektiranog prostora u funkciju. 	
Preduvjeti za upis	-	
Preporučena literatura	<p>(1) A. Friedmann: Interior design. Elsevier, New York, 1973.</p> <p>(2) A. Massey: Interior design of the 20th century. Thames and Hudson, London, 1990.</p> <p>(3) J.F.Pile: Interior Design, Pearson Education, New Jersey, 1988-07.</p>	
Dopunska literatura	*Izbor iz stručne periodike.	
Oblici provođenja nastave	Predavanja; vježbe na kojima se izrađuju projektantske zadaće.	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Nema ispita; ocjena je temeljena na projektantskim radovima na vježbama.	
Nastavne jedinice		Trajanje
<p>Cilj kolegija Interijer je steći osnovna znanja i vještine u području oblikovanja unutarnjeg prostora, kako s aspekta funkcionalne organizacije, tako i s aspekta oblikovanja i primjene elemenata prostorne i narativne artikulacije prostora. Istražuju se fenomeni unutrašnjeg prostora, psihološka percepcija prostora i prostornih odnosa, pozitivan i negativan prostor, design process, analiza funkcija unutar prostora, fleksibilnost, strukturni elementi uređenja prostora (tlocrtna i prostorna dispozicija, dizajn namještaja, obrada ploha, koloristički aspekt, ritam, kontrast, harmonija, akcent, prirodno i umjetno osvjetljenje i dr.).</p> <p>Zadatak je razrada projekta uređenja prostora na razini od idejnog rješenja do izvedbenih detalja i troškovnika.</p> <p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod. Eksterijer vs interijer. Unutarnja arhitektura 2. Tipovi pristupa projektiranju interijera 3. Dizajn proces 4. Strukturni elementi unutarnje arhitekture Tlocrt i prostorna dispozicija 5. Strukturni elementi unutarnje arhitekture funkcionalnost i fleksibilnost 6. Materijali 1 7. Materijali 2 8. Polikromija 9. Prirodna i umjetna rasvjeta 10. Faktor vremena - kretanje u prostoru 11. Psihološka percepcija prostora. Rituali. 		30+30

<p>12. Dizajn namještaja 13. Novo vs postojeće 14. Gostujuće predavanje 15. Gostujuće predavanje</p> <p>Vježbe/case study: 1-2. Uvodni zadatak 3. Analiza zadanog programa 4. Istraživanje na temu zadanog projekta 5-15. Projekt interijera</p>	
--	--

Naziv predmeta	TEORIJA ARHITEKTURE	
Kod	GAT811	
ECTS	2.0 Nastava (30 sati predavanja) = 0.7 ECTS; Samostalan rad i učenje = 1.3 ECTS	
Nastavnik	Doc.dr.sc. Sanja Matijević Barčot	
Kompetencije koje se stječu	<p>Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti sposoban:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti konceptualne okvire postmodernog arhitektonskog diskursa - tumačiti odnos arhitekture i njenog društvenog, političkog i kulturnog konteksta u postmodernom vremenu i recentnom trenutku - analitički i kritički sagledati i proces suvremenog kreativnog projektantskog djelovanja - argumentirano diskutirati suvremene arhitektonske primjere i njihovu teorijsku potku 	
Preduvjeti za upis	Odslušani prethodni kolegiji iz područja Teorije i povijesti arhitekture.	
Preporučena literatura	<p>(1) Nesbitt, Kate: <i>Theorizing a New Agenda for Architecture: An Anthology of Architectural Theory 1965-1995</i>, New York: Princeton Architectural Press, 1996.</p> <p>(2) Hays, K. Michael, ur.: <i>Architecture Theory Since 1968</i>, Columbia Book of Architecture, Cambridge, Mass.: MIT Press, 1998.</p> <p>(3) Leach, Neil, ur.: <i>Rethinking Architecture</i>, London i New York: Routledge, 1997.</p> <p>(4) Frampton, Kenneth: <i>Moderna arhitektura: kritička povijest</i>, Zagreb: Globus nakladni zavod, 1992.</p>	
Dopunska literatura	<p>(1) Rowe, Colin i Koetter, Fred: <i>Grad kolaž</i>, Beograd: Građevinska knjiga, 1988.</p> <p>(2) Koolhaas, Rem: <i>Delirious New York, A Retroactive Manifesto for Manhattan</i>, Monacelli Press, 1997.</p> <p>(3) Rem Koolhaas, "Life in the Metropolis" or "The Culture of Congestion", <i>Architectural Design</i> 5/1977, 319-325.</p> <p>(4) Michael Speaks, predavanje na Berlage Institute of Architecture 2. veljače 1977., <i>Čovjek i prostor</i>, 552-553, 2000.</p> <p>(5) Gilles Deleuze i Felix Guattari, <i>Rhizome, A Thousand Plateaus</i>, uvod.</p>	
Oblici provođenja nastave	<p>Klasični način učenja: Predavanja, diskusije. Učenje na daljinu: Predavanja , diskusije - 2NS</p>	
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Klasični način učenja: Seminarski rad, usmeni ispit. Učenje na daljinu: Seminarski rad, usmeni ispit proveden online.</p>	
Nastavne jedinice	Trajanje	
Kolegij prezentira i istražuje konceptualne okvire i teorijske sustave koji definiraju i informiraju arhitektonski diskurs i djelovanje u postmodernom razdoblju i recentnom trenutku. Istraživanjem se teorijama pristupa kroz izabrane i u kontekstualnom smislu diskutirane arhitektonske primjere i pripadajuće izvorne tekstove. Razvija se diskusija postmodernog doba, s njegovom specifičnom brojnošću i divergentnošću teorijskih stajališta te heterogenošću njihovih estetičkih manifestacija. Ispituju se nove paradigme mišljenja, koje pristižu iz arhitekturi eksternih kulturnih disciplina – filozofije, psihologije, sociologije, književne teorije, lingvistike.	30+0	
Uvod: Što je postmodernizam? Što je arhitektonska teorija? [2 sata];		

<p>Tip, memorija i autonomija forme (Aldo Rossi, Giulio Carlo Argan, Anthony Vidler, Alan Colquhoun) [4 sata];</p> <p>Lingvistička analogija: Semiotika i strukturalizam (Ferdinand de Saussure, Claude Lévi-Strauss) [2 sata];</p> <p>Arhitektura i pitanje značenja (Roland Barthes, Robert Venturi) [4 sata];</p> <p>Sintaksa i arhitektonska forma (Peter Eisenman) [4 sata];</p> <p>Poststrukturalizam i dekonstrukcija (Jacques Derrida, Bernard Tschumi) [6 sati];</p> <p>Fenomenologija (Martin Heidegger, Christian Norberg-Schulz, Charles Moore, Kenneth Frampton) [4 sata];</p> <p>Arhitektura i koncept rizoma (Gilles Deleuze, Félix Guattari, Rem Koolhaas) [4 sata].</p>	
--	--

Naziv predmeta	URBOEKONOMIJA	
Kod	GAU811	
ECTS	2.0 Nastava (30 sati predavanja) = 0.7 ECTS; Samostalan rad i učenje = 1.3 ECTS	
Nastavnik	Doc. Silvija Golem	
Kompetencije koje se stječu	<p>Student/ica će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razviti sposobnost kritičkog promišljanja o mogućnostima i načinima primjene urboekonomskih alata, metoda i tehnika u istraživanjima prostornih promjena. - Razviti sposobnost interpretacije i generalizacije rezultata dobivenih istraživanjima. - Biti osposobljen za predlaganje i koordinaciju primjene različitih urboekonomskih analitičkih procedura, istraživanja i metoda u planiranju grada i regije. - Razviti sposobnost prepoznavanja i razumijevanja prednosti i dometa interdisciplinarnih istraživanja prostora, posebno u situacijama „dodira“ arhitektonsko-urbanističkih i urboekonomskih pristupa planiranju i korištenju prostora. 	
Preduvjeti za upis	-	
Preporučena literatura	<p>(1) Pearce, D.; E.B. Barbier.: Blueprint for a sustainable economy. Earthscan Publications, London, 2000.</p> <p>(2) Storper, M. The regional world: territorial development in a global economy. The Guilford Press, New York, 1997.</p>	
Dopunska literatura	(1) Žuvela, I.: Ekonomski aspekti zaštite okoliša u Primorsko-goranskoj županiji. Ekonomski fakultet, Rijeka, 1994.	
Oblici provođenja nastave	Predavanja.	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Usmeni ispit.	
Nastavne jedinice		Trajanje
<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijski okvir urbane ekonomike. 2. Grad u urbanoj ekonomiji. 3. Rast grada. 4. Prostor i modeli ekonomskog razvoja. 5. Elementi ekonomskog razvoja grada. 6. Zemljišna renta. 7. Urbana struktura i korištenje zemljišta. 8. Gradski promet. 9. Stanovanje i stambena politika. 10. Socijalna slika grada. 11. Javno-upravljanje_Upravljanje gradom. 12. Suvremeno upravljanje gradom. 13. Urbani marketing. 14. Urbana ekologija. 15. Održivi grad. 		30+0

Naziv predmeta	SOCIO-URBANA ISTRAŽIVANJA PROSTORA
Kod	GAU715
ECTS	2 Nastava (30 sati predavanja) (0,5 za prisustvovanje nastavi; 0,5 za realizaciju seminara, istraživačkoga zadatka i dr. obveza; 1 za samostalno čitanje literature, pripreme za nastavu, ispit...)
Nastavnici i/ili suradnici	Doc.dr.sc. Sanja Stanić
Kompetencije koje se stječu	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost kritičkog promišljanja o mogućnostima primjene nekih tipova socioloških analiza i tehnika u istraživanjima prostora. - Osposobljenost u konstrukciji i primjeni raznih analitičkih procedura (analiza) te istraživanja, posebno onih empirijskoga tipa. - Osposobljenost (na analitičkoj razini) u interpretaciji i generalizaciji rezultata dobijenih istraživanjima. - Prepoznavanje i razumijevanje prednosti i dometa interdisciplinarnih istraživanja prostora, posebno u situacijama „dodira“ arhitektonskih i socioloških pristupa, orijentacija, projekata i sl.
Preporučena literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Adamović-Topolčić, M. (1990). Etički aspekti terenskih istraživanja. <u>Revija za sociologiju</u>. 21(2):403-414. - Čaldarović, O. (1984) Kvalitativna metodologija čikaške sociološke škole. <u>Revija za sociologiju</u>. 14(3-4):215-224. - Čaldarović, O. (1987) <u>Suvremeno društvo i urbanizacija</u>. Zagreb: Školska knjiga. - Leburić, A. (1996) Metodološki aspekti sociološkog empirijskog istraživanja društvenih fenomena. U <u>Teorijski izazovi i dileme: prilog sociologiji hrvatskog društva</u>. Zadar: FF. - Leburić, A.; Kamber, I. (2000) <u>Perspektive fokus grupa kao sociološke istraživačke metode</u>. Radovi. Zadar: Sveučilište u Splitu. Filozofski fakultet Zadar. Vol.39(16):193-211.
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Leburić, A.; Lončar, M. (2006) <u>Anketno istraživanje zadarske periferije</u>. U studiji <i>Nevidljivi Zadar: Kako od Periferije napraviti Grad</i> (Urbanističko arhitektonska analiza i prijedlozi za novi Generalni urbanistički plan Zadra). Zadar - Zagreb: Centar za kulturu "Trešnjevka". Biblioteka Grad za rušenje 1-4. Urbanističke studije. - Leburić, A.; Maroević, M.; Šuljug, Z. & (2005) <u>Legalna ilegala: Sociološko istraživanje neplanske izgradnje u Splitu</u>. Split: Naklada Bošković. - Leburić, A.; M. Maroević; Rogić, I. (2002) <u>Splitska povijesna jezgra: zapušteno srce grada (sociološka studija) = Split historic core: neglected heart of the city (sociological study)</u>. Split: Gradsko poglavarstvo, Služba za staru gradsku jezgru - Behling, O.; L.S.Kenneth (2000) <u>Translating Questionnaires and Other Research Instruments: Problems and Solutions</u>. Thousand Oaks, London, New Delhi: Sage Publication - Bell, J.; C. Opie (2002) <u>Learning from Research – Getting More from your Data</u>. Buckingham, Philadelphia: Open University Press. - Bryman, A. (1996) <u>Quantity and Quality in Social Research</u>. London, New York: Routledge. - Čaldarović, O. (1985) <u>Urbana sociologija</u>. Zagreb: Globus. - Rogić, I.; Dakić, S. (2000) <u>Grad i plan</u>. Zagreb: Institut Ivo Pilar.
Oblici provođenja nastave	<ul style="list-style-type: none"> 📁 seminari, eseji 📁 konzultacije – sudjelovanje u radu urbanističkih radionica 📁 istraživački zadaci/analize 📁 multimedija
Način provjere znanja i polaganja ispita	seminar ili istraživački zadatak (npr. idejnu skicu); ispitni esej; finalni ispit. Studenti/-ce su dužni prisustvovati nastavi, sudjelovati aktivno u diskusijama, izraditi tijekom semestra jedan seminar ili obaviti jedan istraživački zadatak. Na finalni ispit izlaze oni koji su stekli uvjete za potpis, odnosno oni koji nisu ispunili dogovorene obveze ili žele

	višu ocjenu. Ostali stječu konačnu ocjenu na temelju kvalitete angažmana tijekom semestra.
Nastavne jedinice	Trajanje
<p>1. Istraživanje (društvena uloga i značaj, stručni/ znanstveni jezik; društvena uloga istraživača-sociologa/inja; problemi vrijednosnih, ideoloških i dr. vrsta sudova u znanosti; moderni istraživač kao evaluator, interpretator...)</p> <p>2. Interdisciplinarni (socio-urbani), integrativni i interaktivni pristupi (koji plodnije razumijevaju i objašnjavaju ključna pitanja društvenog razvitka suvremenih društava i različitih vrsta prostora u njima)</p> <p>3. Istraživačke socio-urbane tradicije (svijet i Hrvatska; povijesni pregled; prikaz aktualnog stanja; tendencije i perspektive; društvena definicija prostora; procesi i problemi urbanizacije, planiranja...)</p> <p>4. Metodološki kategorijalni aparat (najopćenitiji instrumentarij – formiranje metodološkog rječnika za potrebe urbanih istraživanja)</p> <p>5. Metodološki aspekti istraživačkog procesa (formulacija istraživačkog problema; teorijski rad na predmetima istraživanja; određivanje jedinica analize; primijenjene metode; interpretacija analiziranih podataka; generalizacija dobijenih rezultata)</p> <p>6. Istraživačke metode (pojam; funkcije; temeljna načela klasificiranja; principi; vrste; obrade istraživačkih podataka - tipovi, tehnike, procedure, analize)</p> <p>7. Kontekstualizacija (etička, društvena i sl.) istraživačkih problema u socio-urbanim empirijskim (i drugim) tipovima ispitivanja (karakteristike terenskog rada: faze, aspekti, primjeri, ilustracije)</p> <p>8. Istraživačka etičnost u određenim kulturološkim (i drugim sličnim društvenim) miljeima</p> <p>9. Istraživanje u prostorima društvenog konflikta na primjerima socio-urbanih istraživanja (kritičko propitivanje principa, kao i prakse socio-urbanih istraživanja te propitivanje međudnosa između konteksta - prostora i metode)</p> <p>10. Istraživačke «sigurnosne zone» (tipovi; uvjeti; karakterizacije; primjeri; ilustracije)</p> <p>11. Ne/dobrovoljnost sudionika istraživanja (promatranih, intervjuiranih, anketiranih, itd.)</p> <p>12. Rizici u kvantitativnim/kvalitativnim istraživanjima (razlike; sličnosti; uvjetovanost)</p> <p>13. Istraživačke slobode; značaj i predominacija istraživačkih pitanja nad paradigama (zaustavljanje ratova među paradigama)</p> <p>14. Aktualni trendovi u svjetskoj metodologiji: implikacije na korištenje tzv. mješovite metodologije (integrativne, interaktivne) kao trenda koji jača unutar niza socioloških disciplina (osvrst na stanje u hrvatskoj sociologiji; identifikacija ključnih metodoloških problema)</p> <p>15. Kombiniranje kvantitativnih i kvalitativnih pristupa, strategija, metoda, metodologija, analize podataka, itd. u socio-urbanim istraživanjima (mješoviti metodološki model kao kombinacija dva pristupa u svim fazama istraživačkog procesa - u konceptualizaciji, prikupljanju podatka, njihovoj analizi i interpretaciji)</p>	30+00

Naziv predmeta	INTEGRALNA ZAŠTITA PROSTORA
Kod	GAJ811
ECTS	2.0 Nastava (30 sati predavanja) = 0.7 ECTS; Samostalan rad i učenje = 1.3 ECTS
Nastavnici i/ili suradnici	doc.dr.sc. Hrvoje Bartulović / doc.dr.sc. Ivo Andrić
Kompetencije koje se stječu	Nakon položenog predmeta student-ica će biti sposoban-na: -Upoznati se sa razvojnim, progresivnim i degradirajućim, odnosno regresivnim, procesima u prostoru. -Upoznati se s vrstama opterećenja i njihovim utjecajem na okoliš. -Upoznati se s modelima cjelovitog i integralnog pristupa zaštite okoliša. -Upoznati se s modelima i metodama kontrole i upravljanja procesima koji opterećuju i degradiraju prostor i utječu na okoliš. -Upoznati se s mjerama i postupcima upravljanja kakvoćom okoliša, zakonskim procedurama i tehničkim standardima zaštite okoliša. -Razviti sposobnost interpretacije i generalizacije rezultata analize kvalitete okoliša. -Razviti sposobnost definiranja ciljeva zaštite okoliša. -Upoznati se s elementima i sadržajem Studija procjene utjecaja na okoliš, Strateška ocjena, Ocjena o potrebi procjene, itd.).
Preduvjeti za upis	-
Preporučena literatura	(1) Vjekoslav Glavač: Uvod u globalnu ekologiju (1. i 2. ispravljeno i dopunjeno izd. - Zagreb : Hrvatska sveučilišna naklada : Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja : Pučko otvoreno učilište, 2001.) (2) Neil Carter : Strategije zaštite okoliša : ideje, aktivizam, djelovanje /; [redaktor i urednik hrvatskog izdanja Oscar P. Springer] (Zagreb : Barbat, 2004.) (3) Marina Alberti: Advances in Urban Ecology: Integrating Humans and Ecological Processes in Urban Ecosystems, (Springer, 2008.) (4) Daniel E. Williams: Sustainable Design: Ecology, Architecture, and Planning, (John Wiley & Sons, 2007.) (5) Peter Newman, Isabella Jennings: Cities as Sustainable Ecosystems: Principles and Practices (Island Press, Washington, 2008.) (6) Integrating city planning and environmental improvement : practicable strategies for sustainable urban development / edited by Donald Miller, Gert de Roo. -2nd ed. - (Farnham : Ashgate, 2004.) (7) Environmental engineering : fundamentals, sustainability, design / authors and editors, James R. Mihelcic, Julie Beth Zimmerman ; contributing authors, Martin T. Auer ... [et al.]. - (Hoboken : NJ, John Wiley & Sons, 2010.) (8) Rodney R. White: Building the Ecological City, (WPL, 2000.)
Dopunska literatura	(Management of historic centres / edited by Robert Pickard. (London ; New York : Spon Press, 2001). Environmental issues in the Mediterranean : processes and perspectives from the past and present / John Wainwright and John B. Thornes. Ova jedina zemlja : idemo li u katastrofu ili u Treću revoluciju? / Rudi Supek. 2. dopunjeno izd. (Zagreb : SNL, 1978.) . Obnovljivi izvori energije i zaštita okoliša u Hrvatskoj / Vladimir Potočnik ; koautor

	<p>Vladimir Lay (<i>Zagreb : Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja, 2002.</i>)</p> <p>Will water be enough, will food be enough? / by P. [Pertti] Vakkilainen and O. [Olli] Varis. - <i>Paris : (UNESCO, 1999.)</i></p> <p>Environmental modelling : finding simplicity in complexity / editors John Wainwright and Mark Mulligan. - <i>2nd ed. – (Chichester : Wiley, 2013)</i></p>
Oblici provođenja nastave	<p>Klasični način učenja: Predavanja i prezentacije seminarskih radova uz korištenje suvremenih pomagala i diskusije sa studentima.</p> <p>Učenje na daljinu: On-line predavanja, izrađivanje i digitalna predaja seminarskog rada od strane studenata.</p>
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Klasični način učenja: Kolokviji: Predviđena su 2 kolokvija s pitanjima iz teorije. Kolokvij se smatra položenim ako student ostvari min. 51% uspješnosti.</p> <p>Oslobađanje od polaganja ispita: 1) Potrebno je postići min 51% uspješnosti na oba kolokvija. 2) Prezentiran i obranjen seminarski rad.</p> <p>Uvjet za pristup ispitu Prezentiran i obranjen seminarski rad.</p> <p>Ispit Pitanja iz teorije. Prosječno trajanje ispita je 1 sat. Ispit se smatra položenim ako student ostvari min. 51% uspješnosti.</p> <p>Učenje na daljinu Studenti izrađuju seminarske radove u grupama do 5 studenata. Ukupna ocjena se ostvaraju kao ponderirani prosjek ocjena seminarskih radova.</p>
Nastavne jedinice	Trajanje
Ciljevi zaštite okoliša (načela zaštite okoliša / održivi razvoj, integralni pristup / interaktivno i multidisciplinarno planiranje, dionici i njihove uloge	2 sata
Ekologija i okoliš (proces i u okolišu, vrst opterećenja i utjecaja na okoliš)	6 sata
Prostorni razvitak i okoliš (funkcioniranje urbanog ekosustava / vrste i značajke pritiska izgrađenog na neizgrađeni okoliš - utjecaj urbanih sredina na tlo, vode, atmosferu, biokemijske procese i biološku raznolikost / kontrola utjecaja urbanih sredina na okoliš	6 sata
Prostorno planiranje i zaštita okoliša (planiranje i gospodarenje prostorom i okolišem, primjena načela održivog razvoja u prostornom planiranju, gradovi kao održivi ekosustavi	8 sati
Studija utjecaja na okoliš (instrumenti zaštite okoliša, procjena utjecaja zahvata na okoliš, osnovni elementi izrade studije utjecaja na okoliš):	4 sata
Primjeri dobre prakse integralne zaštite prostora (seminarski radovi):	4 sata

Naziv predmeta	BIM	
Kod	GAS713	
ECTS	1.0 Nastava (15 sati predavanja + 15 sati vježbi) = 0,50 ECTS; Samostalan rad = 0,50 ECTS	
Nastavnici i/ili suradnici	Doc.dr.sc. Hrvoje Bartulović Povjera: Gianmarco Ćurić Baldini, naslovni asistent	
Kompetencije koje se stječu	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavanje načina i metoda pohrane i strukturiranja, arhiviranja i backupa podataka. - Sposobnost crtanja, izrade predložaka crteža, situacija, tlocrta, presjeka, pročelja... - Poznavanje načina i metoda standardizacije i unifikacije stilova za sva mjerila (kote, texta, šrafure, oznake elemenata, prostora, vrata i prozora,..) - Sposobnost izrade i standardizacije biblioteke „BIM“ elemenata. - Izrada „pametnih“ tablica, izvlačenje podataka, itd. - Sposobnost kolaboracije i simultanog rada na projektu 	
Preduvjeti za upis	-	
Preporučena literatura	*** priručnici za uporabu računala i programskih aplikacija	
Dopunska literatura		
Oblici provođenja nastave	Klasični način učenja: Predavanja, ppt/pezentacije, praktični rad na vježbama.	
	Učenje na daljinu: On-line predavanja- ppt/prezentacija s dodatnim tekstualnim materijalima i pojašnjenja putem foruma ili maila – INA Izrađivanje i digitalna predaja rada od strane studenata na tjednoj bazi na temelju kojih se vrše on-line konzultacije svaki tjedan, u redovnom terminu prema rasporedu popraćena s predavanjem nastavnika u realnom vremenu s komunikacijom sa studentima (chat, govor i video) i korištenje dodatnih alata - 3NS.	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Klasični način učenja: Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni svi programi predviđeni vježbama. Nema ispita; student dobiva ocjenu na temelju radova.	
	Položen neki od međunarodno priznatih tečajeva BIM-a će se priznati kao odslušan i položen kolegij.	
	Učenje na daljinu: Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni svi programi predviđeni vježbama. Nema ispita, student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja putem tjednih on-line konzultacija– 3TK .	
Nastavne jedinice		Trajanje

<p>Upoznavanje s osnovnim programskim aplikacijama za rad u jednoj od BIM (Building information modeling) programskih platformi. Nastavne jedinice koje se provode paralelno kroz kombinaciju predavanja i vježbi su:</p> <ul style="list-style-type: none">- Načini i metode pohrane i strukturiranja, arhiviranja i backupa podataka.- Crtanje, izrada predložaka crteža, situacija, tlocrta, presjeka, pročelja...- Načini i metode standardizacije i unifikacije stilova za sva mjerila (kote, texta, šrafure, oznake elemenata, prostora, vrata i prozora,...)- Izrade i standardizacije biblioteke „BIM“ elemenata.- Izrada „pametnih“ tablica, izvlačenje podataka.- Kolaboracija i simultani rada na projektu, , itd.	15+15
--	-------

Naziv predmeta	STRUČNA PRAKSA	
Kod	GAS714	
ECTS	2	
Nastavnik	Prof. art. Neno Kezić	
Kompetencije koje se stječu	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost samostalnog rada na izradi realnih projekata na nivou idejnog, glavnog i izvedbenog arhitektonskog projekta. - Poznavanje legislative vezane za projektiranje i građenje. - Poznavanje tehničkih normi i propisa vezanih za projektiranje. - Sposobnost izrade urbanističkog projekta odnosno neke razine prostorno planske dokumentacije (DPU, UPU,...). - Sposobnost povezivanja i primjene na studiju stečenih znanja i vještina u praksi. - Sposobnost rada u timu, koordinacije i vođenja projekta ili njegovog segmenta. 	
Preduvjeti za upis	-	
Preporučena literatura	-	
Dopunska literatura	-	
Oblici provođenja nastave	Terenska nastava.	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Student dobiva ocjenu temeljem procjene kvalitete rada od strane nositelja kolegija.	
Nastavne jedinice		Trajanje
Student izvan vremena trajanja redovite nastave (15 tjedana zimskog i/ili ljetnogsemestra) uz odobrenje nositelja kolegija u nekom od projektnih biroa radi na zadacima kojima se stječu neke od prethodno navedenih kompetencija. Sadržaj prakse će se precizno utvrđivati izvedbenim planom nastave za tekuću godinu, a sukladno naputcima Sveučilišta.		

Naziv predmeta	RADIONICA ZAŠTITE I OBNOVE GRADITELJSKOG NASLJEĐA 3	
Kod	GAV811	
ECTS	2 Nastava (15 sati predavanja +15 sati vježbi) = 1.5 ECTS; Samostalan rad i učenje = 0.5 ECTS	
Nastavnik	Izv.prof.dr.sc. Katja Marasović, Dr.sc. Dunja Babić, Emanuela Tomelić	
Kompetencije koje se stječu	<p>- Sposobnost valorizacije povijesne građevine/sklopa ili arheološkog lokaliteta na temelju svih dostupnih podataka (bibliografskih, povijesnih, grafičkih, arheoloških, rezultata istraživanja...)</p> <p>-Sposobnost kritičkog prosuđivanja mogućnost nove izgradnje u povijesnom kontekstu</p> <p>-Sposobnost ocijene primjerenosti novih sadržaja u povijesnoj građevini/sklopu</p> <p>-Sposobnost preporuke načina obnove povijesne građevine ili prezentacije arheološkog lokaliteta</p> <p>-Sposobnost elaboracije i opravdanja predviđenog načina i obujma obnove povijesne građevine/sklopa ili prezentacije arheološkog lokaliteta</p>	
Preduvjeti za upis	<i>Radionica zaštite i obnove graditeljskog nasljeđa 1 i 2</i>	
Preporučena literatura	<p>(1) B. Feilden: Conservation of Historic Buildings, Oxford 2003.</p> <p>(2) Obnova povijesne jezgre Splita = Rehabilitation of the historic core of Split, Gradsko poglavarstvo, Služba za staru gradsku jezgru, Split 2000</p> <p>(3) R. Pickard: Management of historic centres, London, New York, 2001.</p> <p>(4) S. Kostof: The city assembled : the elements of urban form through history , Thames&Hudson, London 1992</p> <p>(5) S. Kostof: The city shaped : urban patterns and meanings through history, Bulfinchpress, New York 1991</p> <p>(6) I. Maroević: Sadašnjost baštine, Zagreb 1986</p> <p>(7) ICOMOS-ove povelje i dokumenti</p>	
Dopunska literatura	<p>_A. Leburic et.al.: Splitska povijesna jezgra: zapušteno srce grada : (sociološka studija) = Split historic core : (sociological study), Grad Split, Gradsko poglavarstvo, Služba za staru gradsku jezgru, Split 2002 _J. Marasović et.al.: Istraživanje i uređenje Peristila Dioklecijanove palače u Splitu 1956.-1961. = Research and reconstruction of Diocletian's Palace Peristyle in Split 1956.-1961., Književni krug, Split 2014. _***priručnici, tematske knjige, članci u arhitektonskoj periodici (ORIS, URBS, Kulturna baština, Prostor, Detail)</p>	
Oblici provođenja nastave	<p>Klasični način: Predavanja, terenska nastava i praktični rad u radionici.</p> <p>Učenje na daljinu: Predavanja - 1NA i 2NA Vježbe – 2NS *U terminima vježbi i predavanja nastavnici će biti dostupni za konzultacije na daljinu na MS Teams-u.</p>	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Provjera teorijskog dijela putem kolokvija i/ili seminara; pozitivno ocijenjen praktični rad u radionici.	
Nastavne jedinice		Trajanje
1. Graditeljsko nasljeđe i problemi zaštite-Odabrana poglavlja povijesti s posebnim osvrtom na zaštitu i valorizaciju graditeljskog nasljeđa. 2. Povijest i teorija zaštite spomenika i povijesnih cjelina-Povijest razvitka konzervatorske teorije i prakse kod nas i u svijetu. 3. Suvremene teorije zaštite-Organizacija, pravni sistem i norme zaštite spomenika i povijesnih cjelina. 4. Suvremene teorije zaštite-Razvitak i komparativni pregled zakonodavstva iz oblasti zaštite spomenika kod nas i u svijetu. 5. Suvremene teorije zaštite-Komparativni pregled urbanističkih i konzervatorskih organizacija.		15+15

<p>6. Suvremene teorije zaštite-Uloga međunarodnih organizacija za zaštitu kulturnih dobara i najvažniji međunarodni dokumenti s tom tematikom.</p> <p>7. Seminarski rad-Izrada manjeg elaborata valorizacije i smjernica obnove odabrane povijesne građevine/sklopa ili prezentacije arheološkog lokaliteta.</p>	
---	--

Naziv predmeta	MEĐUNARODNA URBANISTIČKO-ARHITEKTONSKA RADIONICA	
Kod	GAU716	
ECTS	2.0	
Nastavnici i/ili suradnici	Prof.art. Dario Gabrić, Doc.dr.sc. Ana Grgić	
Kompetencije koje se stječu	<ul style="list-style-type: none"> - Sposobnost rada u grupi i komunikacijske vještine. - Samostalnost u radu i kompetitivnost. - Sposobnost analitičkog razmišljanja i prepoznavanja procesa u prostoru u nepoznatoj sredini. - Sposobnost prepoznavanja bitnih karakteristika nepoznatog prostornog i/ili društvenog konteksta, te sposobnost kritičkog i objektivnog pristupa problematici. - Sposobnost komuniciranja i odlučivanja. - Sposobnost elaboracije i prezentacije ideje. 	
Preduvjeti za upis	-	
Preporučena literatura	-	
Dopunska literatura	-	
Oblici provođenja nastave	Klasični način učenja: Student u sklopu odabrane međunarodne radionice kao autor ili jedan od autora treba tijekom trajanja radionice izraditi projekt vezan za temu radionice, odnosno samostalno kao autor ili jedan od najviše tri autora izraditi arhitektonski i/ili urbanistički natječajni projekt.	
	Učenje na daljinu: Isto kao prethodno.	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Klasični način učenja: Obveza studenta je dostaviti potvrdu o sudjelovanju na radionici, te rad prezentirati kolegama na nekom od projektantskih ili urbanističkih kolegija u tekućem ili prvom narednom semestru. Ukoliko je student sudjelovao na arhitektonskom ili urbanističkom natječaju dužan je dostaviti potvrdu o predanom natječajnom radu u obliku izvješća tehničke komisije iz kojeg je vidljivo da je rad barem ušao u prvi krug kvalifikacija, te također rad prezentirati kolegama na nekom od projektantskih ili urbanističkih kolegija u tekućem ili prvom narednom semestru.	
	Učenje na daljinu: Isto kao prethodno.	
Nastavne jedinice		Trajanje
Student u sklopu odabrane međunarodne radionice kao autor ili jedan od autora treba tijekom trajanja radionice izraditi projekt vezan za temu radionice, odnosno samostalno kao autor ili jedan od najviše tri autora izraditi arhitektonski i/ili urbanistički natječajni projekt.		

Naziv predmeta	SLOŽENI URBANISTIČKO-ARHITEKTONSKI SKLOPOVI
Kod	GAU717
ECTS	2.0 Nastava (30 sati predavanja) = 1,00 ECTS; Samostalan rad= 0,50 ECTS; Ispit = 0,50 ECTS
Nastavnici i/ili suradnici	Prof.art. Dario Gabrić
Kompetencije koje se stječu	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavanje osnovnih tipologija i tipološkog razvoja složenih prostornofunkcionalnih sklopova. - Poznavanje osnovnih prostornih elemenata i uvjeta za pozicioniranje složenih sklopova u prostoru. - Poznavanje osnovnih funkcionalnih sklopova i prostorne organizacije. - Poznavanje prostorno-urbanističkih i zakonskih okvira za planiranje, projektiranje i realizaciju složenih sklopova. - Sposobnost izade projektnog programa za neki od obrađenih složenih prostornih sklopova
Preduvjeti za upis	-
Preporučena literatura	<p>(1) Juračić, D., Zdravstvene zgrade, Golden marketing-Tehnička knjiga-ArHITEKTONSKI fakultet Zagreb, Zagreb, 2004.</p> <p>(2) Izenour, G.C., Theater Design, Yale University Press, London, 1997.</p> <p>(3) Pevsner, N., A History of Building Types, Princeton University Press, New Jersey, 1976.</p>
Dopunska literatura	<p>(1) Miller, R.L.; Swensson, E.S., Hospital and Helthcare Facility Design, Norton, New York, 2000.</p> <p>(2) Verderber, S.; Fine, D.J., Healthcare architecture in an Era of Radical Transformation, Yale Universitiy Perss, London, 2000.</p> <p>(3) Gerant, J.; Sheard, R.; Vickery, B., Stadia-The Populous Design and Developement Guide, Rouledge, New York, London, 2007.</p> <p>(4) Steele, J., Tehater Builders, A.D.Academy Editions, 1996.</p> <p>(5) Worpole, K., Contemporary Library Architecture, Routledge New York, London, 1988.</p>
Oblici provođenja nastave	<p>Klasični način učenja: Nastava se provodi kroz predavanja koja čine sustavnu cjelinu; sadržaji predavanja se temelje na kompleksnom sagledavanju i rješavanju zadaća različite razine složenosti s ciljem upoznavanja studenata s osnovnim znanjima o projektantsko-programskim i urbanističkim aspektima složenih prostornih sklopova i makro-urbanističkih kompleksa.</p> <p>Učenje na daljinu: On-line predavanja- ppt/prezentacija s dodatnim tekstualnim materijalima i pojašnjenja putem foruma ili maila – INA Izrađivanje i digitalna predaja seminarskog rada od strane studenata u redovnom terminu prema rasporedu popraćena s predavanjem nastavnika u realnom vremenu s komunikacijom sa studentima (chat, govor i video) i korištenje dodatnih alata - 3NS.</p>
Način provjere znanja i polaganja ispita	<p>Klasični način učenja: Obveza studenta je predan i pozitivno ocjenjen seminarski rad. Studenti koji su uredno pohađali nastavu i seminarski rad predali u dogovorenom roku ostvaruju uvjete za polaganje završnog ispita.</p> <p>Student dobiva ocjenu temeljem kvalitete seminarskog rada u vezi s nekom od tema kolegija i temeljem znanja pokazanog na završnom usmenom ispitu.</p>

	<p>Učenje na daljinu: Obveza studenta je predan i pozitivno ocjenjen seminarski rad. Studenti koji su uredno pohađali nastavu i seminarski rad predali u dogovorenom roku ostvaruju uvjete za polaganje završnog ispita. Student dobiva ocjenu temeljem kvalitete seminarskog rada u vezi s nekom od tema kolegija i temeljem znanja pokazanog na završnom usmenom ispitu.</p>
Nastavne jedinice	Trajanje
<p>PREDAVANJA: 2 sata tjedno</p>	<p>30+00</p>
<p>Metoda rada i izlaganja materije temelji se na davanju pregleda i upoznavanju studenata s osnovnim prostornim i funkcionalnim elementima navedenih sklopova i osnovnim tipologijama, odnosno njihovom tipološkom razvoju, uvjetima smještaja, funkcionalnim sklopovima i prostornoj organizaciji, programiranju, te prostorno-urbanističkim i zakonskim okvirima za njihovu realizaciju.</p>	
<p>1. Prometni terminali 1_Željeznički i autobusni kolodvori.</p>	
<p>2. Prometni terminali 2_Lučki terminali i marine.</p>	
<p>3. Prometni terminali 3_Aerodromi.</p>	
<p>4. Sveučilišni kampusi.</p>	
<p>5. Zgrade za visoko obrazovanje.</p>	
<p>6. Zgrade za kulturu_Kazališta i koncertne dvorane.</p>	
<p>7. Sportski kompleksi.</p>	
<p>8. Stadioni.</p>	
<p>9. Turistički kompleksi.</p>	
<p>10. Hoteli.</p>	
<p>11. Industrijski i drugi radni kompleksi.</p>	
<p>12. Groblja I krematoriji.</p>	
<p>13. Medicinski I zdravstveni kompleksi.</p>	
<p>14. Bolnice.</p>	
<p>15. Hibridi.</p>	

Naziv predmeta	STRANI JEZIK	
Kod	GAA711	
ECTS	1.0 Nastava (15 sati predavanja + 15 sati vježbi) = 0,50 ECTS; Samostalan rad = 0,50 ECTS	
Nastavnici i/ili suradnici	Šef katedre Povjera: Irena Škarica, predavač	
Kompetencije koje se stječu	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti standardni jezik i jezik struke. • Komunicirati usmeno i pismeno na stranom jeziku na razini struke i općenito. • Prevoditi jednostavne i srednje složene pisane stručne tekstove sa stranog na hrvatski jezik kao i jednostavnije stručne tekstove s hrvatskog na strani jezik. • Prezentirati teme iz struke na stranom jeziku. 	
Preduvjeti za upis	-	
Preporučena literatura	-	
Dopunska literatura	-	
Oblici provođenja nastave	Klasični način učenja: Predavanja, ppt/pezentacije, praktični rad na vježbama, seminarski rad.	
	Učenje na daljinu: On-line predavanja- ppt/prezentacija s dodatnim tekstualnim materijalima i pojašnjenja putem foruma ili maila – INA Izrađivanje i digitalna predaja prekičnih zadataka od strane studenata na tjednoj bazi na temelju kojih se vrše on-line konzultacije svaki tjedan, u redovnom terminu prema rasporedu popraćena s predavanjem nastavnika u realnom vremenu s komunikacijom sa studentima (chat, govor i video) i korištenje dodatnih alata - 3NS.	
Način provjere znanja i polaganja ispita	Klasični način učenja: Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni tjedni zadaci predviđeni vježbama. Nema ispita; student dobiva ocjenu na temelju radova i seminarskog rada.	
	Položen neki od međunarodno priznatih tečajeva stranog jezika višeg stupnja i/ili tečaj stručnog jezika će se priznati kao odslušan i položen kolegij.	
	Učenje na daljinu: Obveze studenta su predani i pozitivno ocijenjeni tjedni zadaci predviđeni vježbama. Nema ispita; student dobiva ocjenu na temelju kontinuiranog praćenja napredovanja putem tjednih on-line konzultacija– 3TK.	
Nastavne jedinice	Trajanje	
Nastavne jedinice koje se provode paralelno kroz kombinaciju predavanja i vježbi su: - Elementi jezika struke više razine. - Usmena i pismena komunikacija na stranom jeziku na razini struke i općenito. - Prijevodi jednostavnijih i srednje složenih pisanih stručnih tekstova sa stranog na hrvatski jezik kao i jednostavnijih stručnih tekstova s hrvatskog na strani jezik. - Prezentacija teme iz struke na stranom jeziku.	15+15	