

# Profile



## 1. Pitanja o studentu

- 1.2) Ocjenite vlastitu sposobnost da zadovoljite zahtjeve ovog kolegija



n=1427 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8  
n=2073 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8  
n=35300 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,8

## 2. Pitanja o kvaliteti nastave i nastavnog rada

- 2.1) Nastavnik/suradnik na jasan i razumljiv način upoznao Vas je sa sadržajem i izvedbenim planom predmeta.



n=1438 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8  
n=2126 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0  
n=35920 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8

- 2.2) Nastavnik/suradnik je jasno utvrdio načine i kriterije ocenjivanja studenata.



n=1431 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8  
n=2122 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0  
n=35659 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8

- 2.3) Nastava se održava na vrijeme i redovito.



n=1446 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,7  
n=2143 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,7  
n=35849 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6

- 2.4) Nastavnik/suradnik razumljivo izlaže nastavne sadržaje.



n=1441 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0  
n=2132 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0  
n=35597 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9

- 2.5) Nastava se izvodi u skladu s izvedbenim planom.



n=1429 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6  
n=2112 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8  
n=35153 av.=4,8 md=5,0 dev.=0,6

- 2.6) Nastavni materijali su primjereni i razumljivi.



n=1438 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0  
n=2125 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1  
n=35492 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9

- 2.7) Nastavnik/suradnik se zalaže što kvalitetnije izložiti nastavno gradivo.



n=1434 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9  
n=2128 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0  
n=35434 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8

- 2.8) Nastavnik/suradnik potiče studente na aktivnost tijekom nastave.



n=1422 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0  
n=2112 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1  
n=35344 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9

- 2.9) Nastavnik/suradnik je korektan u komunikaciji sa studentima.



n=1436 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9  
n=2123 av.=4,6 md=5,0 dev.=1,0  
n=35446 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8

## 3. Pitanja o kvaliteti nastave na daljinu:

- 3.1) Nastavnik/suradnik je bio dostupan studentima.



n=301 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9  
n=1882 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9  
n=8271 av.=4,7 md=5,0 dev.=0,8

- 3.2) Dostupni materijali bili su dovoljno razumljivi za učenje.



n=302 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,0  
n=1895 av.=4,4 md=5,0 dev.=1,1  
n=8238 av.=4,5 md=5,0 dev.=0,9

- 3.3) Nastavnik/suradnik se potrudio što kvalitetnije prilagoditi materijale nastavi na daljinu.



n=303 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,9  
n=1898 av.=4,5 md=5,0 dev.=1,1  
n=8060 av.=4,6 md=5,0 dev.=0,8

- 3.4) Nastava na daljinu odvijala se u realnom vremenu.

